



نموذج استرشادى (١)

أولاً التعبير

١ اكتب في الموضوع التالي :
 تمتاز مصر بشمسها الساطعة ، وجوها الجميل ، وأثارها الخالدة ؛ مما جعلها قبلة للسائحين . اكتب مبيناً جمال مصر ، وأثارها ، وواجبك نحوها .

القراءة



٢ أجب عن السؤالين التاليين : (القراءة متحركة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب : « جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور الشائقة ، وفي أثناء انشغالهم بالمشاهدة انقطع التيار الكهربائي فانتهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ؛ فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع ؛ فكل الأجهزة المنزلية تدار بالكهرباء ، مثل : الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسيمان ، وفي غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أي عملية دون تيار كهربائي ، فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء ؛ لذا علينا الترشيد في استخدام الكهرباء » .

٣ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(إسراف - استمرار - اختلاف)

١ مضاد كلمة (ترشيد) :

(الجذابة - الجديدة - الكثيرة)

٢ معنى كلمة (الشائقة) من خلال الفقرة :

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

()

٥ حدث المعلم تلاميذه عن الحاسوب .

()

٦ تدار الأجهزة المنزلية بالكهرباء .

٧ « لاغنى عن الكهرباء في البيت والمستشفى ». دليل على ذلك من خلال الفقرة .

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة : اقرأ ، ثم أجب :

من موضوع (الرياضة والتسامح) : « إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين ، وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة ، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ، وعدم تمريرها لزملائه ، وقد نتج عن ذلك أن اختطفت الكرة فأحرز الفريق الآخر هدفاً » .

أ هات : مرادف (يجذب) ، ومضاد (احترام) ، ومفرد (اللاعبين) .

ب ماذا تتعلم من الرياضة ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج من قصبة (مغامرات في أعماق البحار) :

..... أكمل : تُستخدم سفينة الأعماق في

د تحير الإجابة الصحيحة :

..... عشر عقلة الإصبع على أخيه بأن وجدتها تصعد على

(أنبوبة المطبخ - أنبوبة المطاط - أنبوبة المصنوع)

التصوّص

٤ اقرأ ، ثم أجب : من نص (مصر هي الدنيا) :

اليوم نسود بواطننا
ونعبد محاسن ما خصينا

وطن بالحق نؤيد
وبعيون الله نشيد

أ ضع : مرادف (نشيد) ، وجمع (وادينا) ، ومضاد (نؤيد) ، في جمل من تعبيرك .

ب كيف يبني المصريون وطنهم ؟

ج تحير موطننا من مواطن الجمال في الأبيات ، ووضحه .

د هات من البيتين مضافاً إليه ، وأعربيه .

التحمّل

٥ « الصداقة نعمة غالبة يجب أن نحرص عليها ، ونرعاها فهي شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركيں والمشارکات في هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة ، فإذا بها الأصدقاء أنتم تملكون كنزًا ، حافظوا عليه ». أعرّب ما تحته خط .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٤٩



ملحق الطواهر والامتحانات والاجابات

ب استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً به - مضافاً إليه ، وبين علامة إعرابه) .

ج أكمل بما هو مكتوب بين الفوسين :

١ يحرص الأصدقاء على الصدقة (مفعول مطلق)

٢ كرم الرئيس (مفعول به منصوب بالياء) بجائزة الدولة التقديرية .

٣ الأدباء (خبر مرفوع بالسواور)

د « أنت صديق مخلص » : أكمل مكان النقط ، وغير ما يلزم :

• أنتما

• أنتم

• أنتن

خامسنا الخط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ .

سادسنا الإمداد

٧ اكتب ما يعلى عليك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

نموذج استرشادي (٢)

أولاً التعبير

١ اكتب في الموضوع التالي :

• المهن المفيدة لك وللمجتمع كثيرة من حولك .. تخبر مهنة تحبها وتجلّها ، واتكتب عنها ، مبيناً فائدتها لك ، وللمجتمع » .

ثانياً القراءة

٢ أجب عن السؤالين التاليين : (القراءة متحركة المحتوى) :

أولاً ، ثم أجب : « مترو الأنفاق وسيلة مريحة وسريعة لنقل الركاب في القاهرة فكثير من محطاته تحت الأرض ، وقد ساهمت تلك الوسيلة في حل أزمة المواصلات بنسبة كبيرة ، وقد تم افتتاح المرحلة الأولى منه في الأول من أكتوبر عام ١٩٨٧ م ، ومترو أنفاق القاهرة يُعد أول خط مترو يتم تسييره في مصر والوطن العربي وقارة أفريقيا ، كما يُعد أحد أهم وسائل المواصلات في القاهرة .. عدد عربات المترو تسع عربات للخط الأول ، وثمانى عربات للخط الثاني ، تخصص عربتان في منتصف المترو للسيدات ، ويُمْنَع استخدام الرجال لإحداهما حتى التاسعة مساء والأخرى حتى ما بعد التاسعة ، ولكن يسمح للسيدات باستخدام كافة عربات القطار ، وينقل المترو ما يقرب من ٣٦ مليون راكب يومياً » .

٣ أكمل كل جملة بما يناسبها على ضوء الفقرة السابقة :

..... تم افتتاح المرحلة الأولى من مترو الأنفاق في ..

..... ينقل المترو حوالي ..

٤ بـ تخيّر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (ساهمت) :

٢ مفرد (وسائل) :

(خالفت - نظرت - شاركت)

(وسيلة - سائل - سؤال)

٣ جـ كان إنشاء مترو الأنفاق في مصر عملاً رائداً غير مسبوق . دلّ على ذلك من الفقرة السابقة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٥١



ملحق الظواهر والامتحانات والواجبات

٠ القراءة متعددة الموضوعات والقصة : اقرأ ، ثم أجب :

من موضوع (ملك حفني ناصف) : « علق الجد قائلًا : نذرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ... » .

١ أكمل ما يائى :

١ مضاد (الاعتناء) .

١ مرادف (تحت) .

٢ مفرد (الفتيات) .

ب كيف دافعت (ملك حفني ناصف) عن المرأة ؟

جـ (من قصة مغامرات في أعماق البحار) أجب عن السؤالين التاليين :

١ ما الخطير الذي لحق بصياد الإسفنج ؟

٢ كيف تم إنقاذ صياد الإسفنج ؟

النصوص

٤ اقرأ ، ثم أجب : من نص (دعوة للحب والتواصل) :

عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ :

« لا تبغضوا ، ولا تخاسدوا ، ولا تدبروا ، ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخوانًا » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(التفكير - الكراهية - التخاصم)

١ مرادف كلمة (التbagض) :

(تواصلوا - تحدثوا - تسامروا)

٢ مضاد كلمة (تقاطعوا) :

ب أكمل ما يائى :

١ ينهانا النبي ﷺ في الحديث الشريف عن :

٢ يأمرنا النبي ﷺ في الحديث الشريف بـ :

جـ ما الجمال في قول النبي ﷺ :

٣ « إخوانًا » ؟

٤ « عباد الله » ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٥ اقرأ ، ثم أجب : من نص (الثعلب والديك) : قال الشاعر :
 فهو كهف التائبينا
 ياعباد الله تويسوا
 عيش عيش الزاهدinya
 وازهدوا في الطير إن الـ

١ أجب عن السؤالين التاليين :

١ هات : معنى كلمة (ازهدوا) ، وجمع كلمة (كهف) .

٢ من الشاعر الذي كتب هذا النص ؟

٣ أكمل ما يأتي : ١ يدعى الثعلب في البيتين السابقين إلى :

٤ العنوان المناسب للبيتين السابقين ، هو :

٥ ما الجمال في قول الشاعر :

٦ « كهف التائب » ؟

٦ راجع التدوين

٧ اقرأ ، ثم أجب : « يحب الأطفال العيد » فيه يتضاعف المتخاصمون ، وتصفو النفوس صفاء ، ويساعد الناس الفقير : ليفرح بالعيد مثلما فرحا ؛ أملا في ثواب الله .

١ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

٢ أكمل ما يأتي مستعيناً بالفقرة السابقة :

٣ كلمة (صفاء) : مفعول ٤ كلمة (أملا) : مفعول

٥ كلمة (المتخاصمون) جمع ، نوعه :

٦ كلمة (يحب) فعل ، نوعه :

٧ حول الجملة التالية إلى المتن المذكور مرة ، وإلى الجمع مرة أخرى :

« هذا الجندي المصري شجاع » .

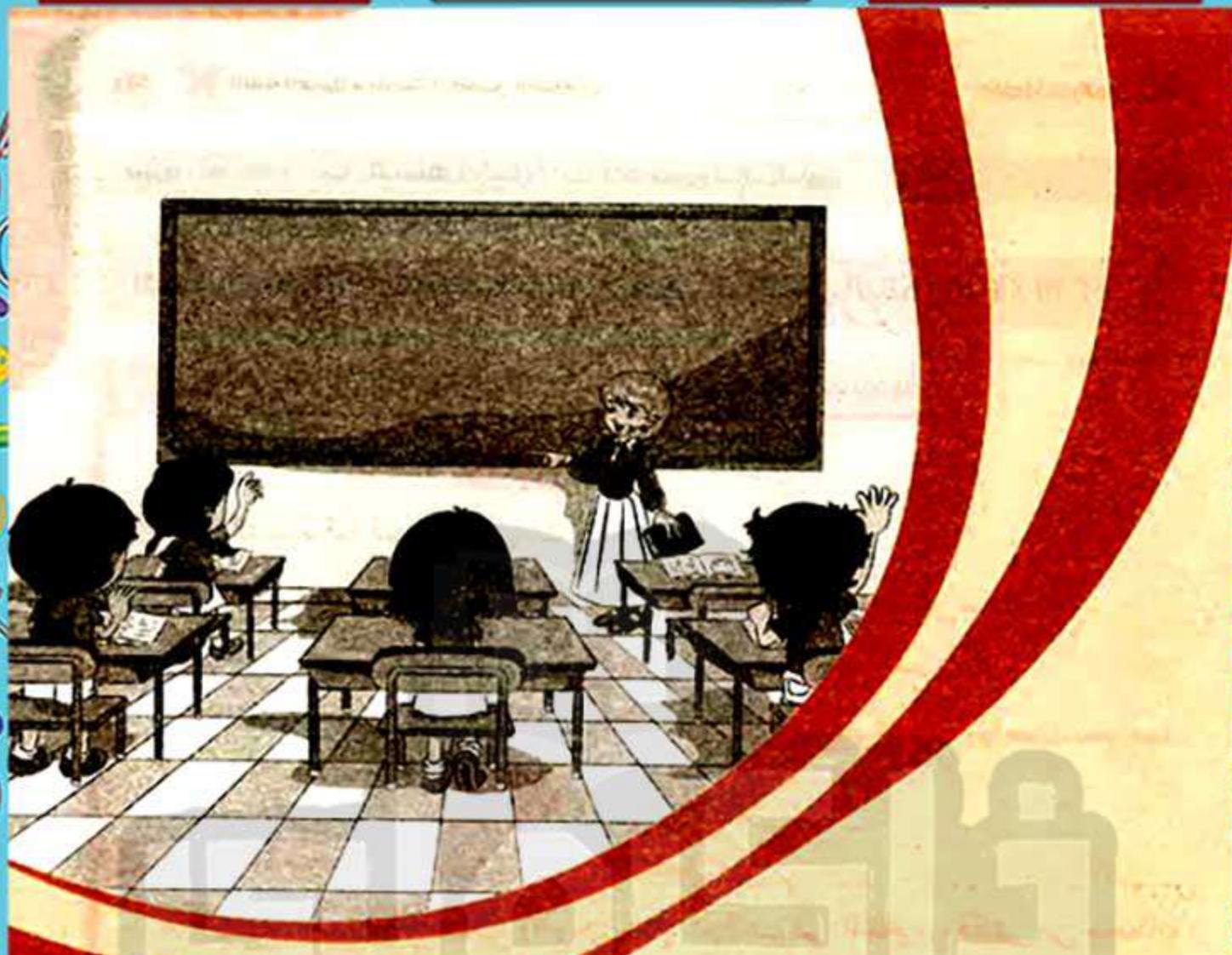
٨ راجع الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 قال تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » .

٩ راجع الأسلوب

١٠ اكتب ما يعلى عليك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



قسم الامتحانات

- امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩ / ٢٠١٨ .
- امتحان دمج على الفصل الدراسي الثاني .

تلوينه، تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات جميع أجزاء المنهج.

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ / ٢٠١٩

(يجب عنها التلميذ) (*)

محافظة القاهرة – إدارة الأساتذة ودار السلام التعليمية

التعبير

أولاً

١ اكتب برقية لتهنئة صديقك بالنجاح .

ب اكتب فيما لا يقل عن ستة أسطر في أحد الموضوعين الآتيين :

١ « نهر النيل نعمة من الله ». اكتب موضحاً أهميته ، وواجبنا نحوه .

٢ « للوالدين فضل عظيم عليك ». اكتب موضحاً فضل الوالدين ، وواجبك نحوهما .

القراءة

ثانياً

١ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« مترو الأنفاق وسيلة مريحة وسريعة لنقل الركاب في القاهرة ، فكثير من محطاته تحت الأرض ، وقد ساهمت هذه الوسيلة في حل أزمة المواصلات » .

أ جمع (وسيلة) : ، مضاد (تحت) : ، ومفرد (الركاب) :

ب ما الذي ساهم فيه مترو الأنفاق ، كما فهمت من الفقرة ؟

٢ القراءة متعددة الروشونات والقصة :

١ (أولاً) من موضوع (نجيب محفوظ). اقرأ ، ثم أجب : « ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والتخطيط ، وتواضعه الشديد ، وعشقه لمصر وأبنائها » .

أ تحير الصواب « مما بين التوسيعين :

(تكبره – تفاهمه – تعارفه)

ب مضاد (تواضعه) :

(خوفه – حبه – كرهه)

ج مرادف (عشقه) :

(*) علبة تحظى بسؤال النحو بهذه الامتحانات مجاناً عنه في آخر المنهج.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ب بمَ اتصف نجيب محفوظ؟ وما الجائزة التي حصل عليها؟

٠ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) : أجب :

١ في أي شيء تُستخدم سفينة الأعماق؟

ب ضع علامه (ك) أمام الصواب ، وعلامة (خ) أمام الخطأ فيما يلى :

() غرق صياد الإسفنج في قاع البحر .

() عالم البحار عامر بالعجبائب والأسرار .

المحفوظات

الثالث

٤ من نص (طريق السلام) اقرأ، ثم أجب :

قال تعالى : « يَتَأْمِنُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْهَلُوا فِي الْتِسْلِيمِ كَافَةً وَلَا تَنْتَهُوا خُطُوتَ الشَّيْطَنِ إِنَّهُ لَكُلُّمُ عَدُوٌّ مُّبِينٌ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أفراداً - جمیعاً - متفرقین) **١** معنى (كافة) :

(أعداء - عداون - عداوات) **٢** جمع (عدو) :

ب بم أمرنا الله - تعالى - في الآية الكريمة السابقة؟

ج أكمل خريطة الكلمة التالية :



٥ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ، ثم أجب :

وضحاها عرشاً وهاجاً **١** نتخذ الشمس لنا تاجاً

لأثيل المجد وللعلياً **٢** سعيًا أبداً سعيًا سعيًا

ولنجعل مصر هي الدنيا **٣** ولنجعل مصر هي الدنيا

ا اختـر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ معنى (أثيل) : (حـقـير - أصـيـل - ضـعـيف)
- ٢ مضـاد (الـعـلـيـاـ) : (الـخـلـف - السـفـلـى - الـأـمـام)
- ٣ جـمـع (الـشـمـس) : (الـشـمـوـس - الـأـشـمـاس - الشـوـامـس)

ب ما الذى يقدمه الإنسان لوطنه ؟

جـ ما الجـمال في قولـ الشـاعـر : « سـعـيـاً أـبـدـاً سـعـيـاً سـعـيـاً » ؟

النـحـ

رابعاً

٦ « الرـحـمة صـفـة غالـيـة يـجـب أنـ نـحـافـظ عـلـيـها حـفـاظـاً كـبـيرـاً وـنـهـتـم بـهـا ؛ أـمـلـاً فـي اـنـتـشـارـ المـحـبـة بـيـنـ أـبـنـاءـ الـوـطـنـ » .

أ أـعـربـ ماـ تـحـتـهـ خـطـ فيـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ .

ب استـخـرـجـ منـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ :

(مـفـعـولـ مـطلـقاـ ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ - مـفـعـولـ لـأـجـلهـ - مـضـافـ إـلـيـهـ - جـمـعـ تـكـسـيرـ) .

جـ أـكـملـ بـمـاـ هـوـ مـظـلـوبـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ فـيـماـ يـأـتـىـ :

- ١ يـحرـصـ الـأـصـدـقـاءـ عـلـىـ الصـدـاقـةـ (مـفـعـولـ مـطلـقاـ)
- ٢ الصـدـيقـانـ (خـبـرـ)

الخط

خامسـاً

اـكـتـبـ بـخـطـ النـسـخـ مـرـةـ ، وـبـخـطـ الرـقـعـةـ مـرـةـ أـخـرـىـ :

« مصر بلد الأمـنـ والـسـلامـ فـحـافـظـ عـلـيـهـ »

الإـمـلاـء

سـادـسـاً

اـكـتـبـ مـاـ يـعـلـىـ عـلـيـكـ .

٤٧



ملحق الظواهر والامتحانات والاجابات

٢ محافظة القاهرة - إدارة غين شمس التعليمية

التعبير

أولاً

١ التعبير الوظيفي (إيجاري) :

« اكتب برقية تهنئ فيها صديقك على تفوقه الدراسي » .

ب التعبير الإيداعي (اختباري) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « تمتاز مصر بشمسها الساطعة وجوها الجميل » .

اكتب مبيناً جمال مصر وأثارها ، وواجبك نحوها .

٢ « للعمال دور عظيم في بناء الأمة ورقيها » .

اكتب مبيناً ما يقوم به العمال ، وواجبنا نحوهم .

القراءة

ثانية

٢ القراءة محررة المحتوى والقصة :

٠ (أولاً) اقرأ ، ثم أجب :

« ولا يشعر الإنسان بالسعادة إلا إذا كان في وطن حر ؛ لذلك يحرص كل إنسان على حرية وطنه ؛ رغبة في الحياة الكريمة ؛ فالزعماء المخلصون لأوطانهم يحلمون دائمًا بالحرية والمساوة أو يجعلونها هدفًا يعيشون له ويعيشون عليه ؛ فحرية الأوطان أسمى غاية إليها يسعى الإنسان مخلصًا » .

١ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مفرد (الأوطان) : (المواطن - الوطن - المواطن)

٢ مضاد (السعادة) : (الشقاء - الفرح - السرور)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يشعر الإنسان بالسعادة في وطن حر .

٢ حرية الأوطان أقل هدف عند الإنسان .

٣ بم يحلم الزعماء المخلصون لأوطانهم ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتدوينه على مواقع أخرى

- (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- فيم تُستخدم سفينة الأعماق؟
 - طبع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا :
 - الإنسان الآلي يعمل دون توجيهات أو تعليمات .
 - يلبس صياد الإسفنج ملابس كاملة من المطاط .
 - ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟

■ القراءة متعددة الموضوعات :

من موضوع (نجيب محفوظ) أقرأ ، ثم أجب :

« وبعد مناقشات المعلم مع التلاميذ أنهى الدرس قائلاً : ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والتحيط ، وتواضعه الشديد ، وعشقه لمصر وأبنائها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (عشقه) : (كرهه - حبه - تواضعه)
 - مفرد (مناقشات) : (منقوش - نقش - مناقشة)
 - جمع (الدروس) : (الدراسات - الدروس - الدراسة)
- ب ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ ?
- ج متى حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب ؟

المحفوظات



من نص (طريق السلام) أقرأ ، ثم أجب : (إجاري)
 قال تعالى : « يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْهَلُوا فِي السِّلْكِ كَافَةً وَلَا تَرَيُّعوا خُطُوبَتِ الشَّيْطَنِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (كافة) : (أفراد - جميعاً - متفرقين)
- جمع (عدو) : (عداء - عداوة - عداوات)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٥٩ ملحق الطواهر والامتحانات والاجابات

- ٢ مضاد (مبيّن) : (ظاهر - مختلف - كبير)
- ب بـم أمر الله - تعالى - في الآية الكريمة السابقة ؟
- ج ما الجمال في قوله تعالى : « يَتَائِفُهَا الظِّينَ مَاءْمَنُوا » ؟
- د اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى التالي :
- (الانحراف عن طريق الاستقامة سيعرض الإنسان لعقاب الله القوي القادر) .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين (اختياري) :

من نص (نحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

رمز الجلال والعظم مصر لنا منذ القدم

أ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (رمز) : (علامة - مكان - كلام)
- ٢ مضاد (الجلال) : (الإهمال - الحقاره - القبح)
- ٣ النص للشاعر : (أحمد شوقي - أحمد محرم - حافظ إبراهيم)
- ب ماذا تعنى الشاعر لمصر في الأبيات ؟
- ج ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة ؟
- د ما الجمال في قول الشاعر : « رمز الجلال والعظم » ؟

من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد محاسن ماضينا اليوم نسود بواديـنا

ويعين الله نشيـده وطن بالحق نؤيـده

أ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (نسود) : (نسبـق - نهـزم - نعـرف)
- ٢ مفرد (محـاسـن) : (حـسـنة - حـسـن - حـسـنـي)
- ٣ مضاد (نـشـيـدـه) : (نـضـيـعـه - نـفـقـدـه - نـهـدـمـه)

هـذـا الـعـلـم خـاص بـمـوـقـع ذـاكـرـوـلـى التـعـلـيمـى وـلا يـسـمـح بـتـداـولـه عـلـى مـوـاـقـع أـخـرـى

- ب** كيف يبني المصريون وطنهم ؟
ج من قاتل هذا النص ؟
د ما الجمال في قول الشاعر : « ويعين الله تشبيه » ؟

النحو

رابعاً

٧ « التلميذ المجتهد يحب القراءة حباً جماً ؛ رغبة في تنقيف عقله وتهذيب نفسه ؛ لذلك يجلس في الفصل وسط زملائه منتقباً ؛ ليكون من الناجحين ».

أ أعرّب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .

٢ ظرفًا ، وبين نوعه .

٣ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(فاعل جمع مذكر سالم) يصوم شهر رمضان .

(خبر مناسب) الطالبان

الخط

خامسنا

٨ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« اتباع طريق السلام يحقق الأمن والاستقرار »

الإملاء

سادسنا

٩ اكتب ما يملي علىك

١٦



ملحق الظواهر والدّمثانات والدّجاءات

محافظة الجيزة - إدارة جنوب الجيزة التعليمية

٣

التعبير

أول

(إيجاري)

- ١ اكتب برقية لمعلمك بمناسبة انتهاء العام الدراسي :
- ب اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
- ١ للأخلاق الرياضية أثر كبير على اللاعب والمشجعين .
 - ٢ تخيل إحدى النساء اللاتي لها دور في تاريخ مصر ، واكتبه عنها .

القراءة

ثانية

٤

القراءة متحركة المحتوى والقصة :

(أولاً) اقرأ ، ثم أجب :

« السمك غذاء صحي ومفيد ؛ فهو سهل الهضم وغني بالبروتين والعناصر الأخرى التي يحتاج إليها الجسم ، ونحصل عليه من البحار والأنهار ، بالإضافة إلى المزارع السمكية » .

١ هات من الفقرة : جمعاً لكلمة (المزرعة) ، ومضاداً لكلمة (صعب) .

ب مِنْ أين نحصل على الأسماك ، كما ورد في الفقرة السابقة ؟

ج ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

() ١ السمك غذاء غير صحي وضار .

() ٢ السمك غني بالبروتين .

(ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

أ لماذا يُعد الأخطبوط حيواناً بجرياً عجيباً ؟

ب ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتدوينه على مواقع أخرى

٣ القراءة متعددة الموضوعات :

من موضع (ملك حفني ناصف) اقرأ ، ثم أجب :

« نذرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

١ تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تعلّم - تقدّم - تشجّع)

(الفتاة - الفتوى - الفتى)

(التخلف - الفوضى - الإهمال)

١ مرادف (تحت) :

٢ مفرد (الفتيات) :

٣ مضاد (الاعتناء) :

ب بِمَ اهتمت (ملك حفني) ؟ وكيف ؟

ج ما اللقب الذي اشتهرت به ؟

المحفوظات

اللّغة

٤ من نص (سليمان والهدى) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : « وَمَقْدَدَ الطَّيْرِ

فَقَالَ مَا لِكَ لَا أَرَى الْمُهَذَّدَ أَمْ سَكَانَ مِنَ الْقَارِبِينَ ﴿٢٠﴾ لَا عَذَابَهُ عَذَابًا شَدِيدًا
أَوْ لَا أَذْعَنَهُ أَوْ لِيَأْتِيَهُ بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ».

١ استخرج من الآيتين الكريمتين :

٢ مرادف (الحاضرین) .

٣ مضاد (الظاهر) .

٤ جمع (الطائر) .

ب ما الدليل على حُسن قيادة (سليمان) عليه السلام وعلمه بكل صغيرة وكبيرة في جيشه ؟

ج « مَا لِكَ لَا أَرَى الْمُهَذَّدَ » ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

د اكتب من الآيات ما يدل على أنّ :

(ملكة سبا وقومها يعبدون الشمس من دون الله واستجابتهم لإغواء الشيطان) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح ب التداوله على مواقع أخرى

٦٣



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

٥ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد محاسن ماضينا	اليوم نسود بواديها
وبعيّن الله نشيده	وطن بالحق نؤيده
بما نرثى ومساعينا	ونحسنه ونزيته

٦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين :

- (نسبق - نهزم - نعرف)
 (أثر - مأثرة - أثير)
 (نرفعه - نقيمه - نهدمه)

- ١ مرادف (نسود) :
 ٢ مفرد (مأثر) :
 ٣ مضاد (نشيده) :

٤ اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك .

٥ وضح الجمال في قول الشاعر : « ونزيته بما نرثى » .

النحو

رابعاً

٦ « تتعدد الهوايات تعددًا ملحوظاً ، فيقبل كل إنسان على ممارسة ما يحب ، فمن يهوّ الرياضة يقرأ الصحف والمجلات ، ويتابع أخبار اللاعبين ، أو يتدرّب حباً في اللعبة التي تروقه » .

٧ استخرج من الفقرة السابقة :

١ مفعولاً به . ٢ مفعولاً لأجله . ٣ مضافاً إليه . ٤ مفعولاً مطلقاً .

٥ أعرب ما تحته خط .

٦ ج « أنت صديق مخلص ». اكتب الجملة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى .

٧ د « المهندسون ». أكمل الجملة بخبر مناسب ، وحدد علامة رفعه .

الخط

خامساً

٨ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ادخلوا مصر إن شاء الله أمين »

الإملاء

سادساً

٩ اكتب ما يملئ عليك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

محافظة الجيزة - إدارة شمال الجيزة التعليمية

التعبير

أولاً

- ١ اكتب لافتة تحت فيها زملائك على المحافظة على أثاث المدرسة .
(إجاري)
- ب اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (في حدود ستة عشر سطراً)
- ٢ « الحفاظ على الممتلكات العامة ، كالمدارس والمستشفيات ووسائل المواصلات من مظاهر الحضارة ». اكتب موضحاً أهمية ذلك لزملائك
- ٣ « للتربية الرياضية أثر في سلامة الجسم ، ونشاط العقل ، وحسن الأخلاق والتعاون ، والصبر ، والنظام ». ووضح ذلك .

القراءة

ثانياً

٤ القراءة متعددة الموضوعات والقصص :

٥ (أولاً) من موضوع (نجيب محفوظ) اقرأ ، ثم أجب :

« ها هو ذا معلم اللغة العربية يحييهم ثم يُنْجِر مجموعه من الصور لأدباء مصريين ، ثم يعرضها على التلاميذ ، عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما سألها المعلم عن اسم صاحب إحدى الصور وتأنّر جوابها ، دهش المعلم ؛ فهو يعلم أن أميرة تهوى قراءة القصص وسيز الأدباء » .

٦ أجب عملي :

٧ هات جمع (المفاجأة) .

٨ وضح معنى ما تحته خط في هاتين الجملتين :

• أميرة تهوى قراءة القصص . * تهوى السيارة من على سفح الجبل .

ب ١ لماذا دهش المعلم من أميرة عندما تأنّر جوابها ؟

٢ ما الهواية التي أحبها نجيب محفوظ منذ الصغر ؟



٠ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) أجب عما يأتي :

١ لماذا فضل الإنسان البشري على الإنسان الآلي ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

٣ يستخدم الغواصون أنبوبة مطاطية لتوصيل له الماء .

٤ فتح « عقلة الإصبع » عينيه فوجد نفسه في حديقة المنزل .

٥ ما رأيك فيما رأه « عقلة الإصبع » في حلمه العجيب ؟

٦ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب : « لقطن المصري شهرة كبيرة في

الدنيا ؛ لأن تيلته ناعمة ، و طويلة ، ومتينة ، والدول كلها تتسابق لتحصل عليه ،

وهي تدفع فيه أثماناً غالياً ؛ ولذا كان مثل الذهب ، بل أحسن من الذهب ، وهذا

سر تسميته (الذهب الأبيض) ، وفي بلادنا مصانع كثيرة له ، تأخذ منه ما

يكتفي بها ، والباقي تصدره الحكومة إلى بلاد العالم بأثمان غالياً » .

٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

٨ يطلق على القطن المصري الذهب الأسود .

٩ تستورد القطن من الخارج .

١٠ أجب عما يلى :

١١ مضاد كلمة (غالبة) : مضاد كلمة (الدول) :

١٢ جـ بم يشتهر القطن المصري ؟

المحفوظات

تالى

من نص (طريق السلام) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : « يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْخُلُوا فِي الْسَّلَامِ كَافَةً وَلَا تَنْهِيُوا خُطُواتَ أَكْثَرِكُمْ إِنَّمَا لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٢٨﴾ فَإِنْ رَأَلْتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمُ الْبِيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٩﴾ » .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ١ أجب عما يلى :
- ٢ مضاد (كافية) :
٣ (خطوات) مفرداتها :

ب لماذا يحذرنا الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : « إِنَّمَا لَكُمْ حُكْمُ عَدُوٍّ مُّؤْمِنٍ » ؟

▪ أجب عن سؤال واحد مما يلى :

من نص (نحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ونفتديها أجمعين | نحب مصر مخلصين |
| وهي الحياة للبنيان | فيها حيينا مكرمين |

أجب عما يلى :

- ٤ جمع (الحياة) :
٥ مرادف (نفتديها) :
- ٦ مضاد (نحب) :

ب ما الجمال في قول الشاعر : « فيها حيينا مكرمين » ؟

ج هات من النص ما يدل على المعنى التالي :

(مصر هي التي أسست للعلوم ، وأبناؤها حكموا الأرض بعلومهم) .

٧ من نص (الثعلب والديك) اقرأ ، ثم أجب :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| عن جدودي الصالحين | بلغ الثعلب عنى |
| قول قول العارفين | أنهم قالوا وخير الـ |
| أن للثعلب دينا | مخطئ من ظن يوماً |

هـ هات ما يلى : معنى (دينا) ، ومفرد (الصالحين) .

بـ ما الجمال في قول الشاعر : « خير القول قول العارفين » ؟

جـ ضع عنوانا آخر للنص .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٧٧



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

الندـو

رابعاً

« أرض مصر عظيمة ، يجرى داخليها النيل الخالد ، وعلى جدران المعابد سجل المصريون القدماء بأحرف من نور تاريخ مصر المجيد ؛ ولهذا رغبت الفتيات رغبة شديدة في مشاهدة آثار مصر ومعالمها السياحية » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مذكر سالماً .

٢ مضافاً إليه ، وبين علامة إعرابه .

ج « جميع المعلمون مجتهدون » .

صواب الخطأ في الجملة السابقة ، واكتبهما صحيحة .

الخط

خاصتنا

٨ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، وأخرى بخط الرقعة :

« كن قارئاً ؛ تكن عظيماً »

الإملاء

سادتنا

٩ اكتب ما يملى عليك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

التعبير

أولاً

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على ترشيد استهلاك المياه .

ب « نهر النيل عظيم » .

اكتب في هذا الموضوع : موضعاً فوائداً نهر النيل ، وكيفية الحفاظ عليه .

القراءة

ثانياً

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أولاً) من موضوع (الرياضة والتسامح) اقرأ ، ثم أجب :

« تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، يعلق الاب على هذا المشهد ، قائلًا : إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب والسلام » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تصارع - ت سابق - تخاصم)

مرادف (تنافس) :

(الرياضات - الرياضيات - الرياض)

جمع (الرياضة) :

(العداوة - الغصب - الكره)

مضاد (الحب) :

ب كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() الإنسان الآلي أفضل من الإنسان البشري .

() صُنِّفت سفينة الأعماق لاكتشاف أعماق البحار .

ب اذكر عمليتين من الأعمال التي يقوم بها الإنسان الآلي .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٦٩



ملحق الظواهر والامتحانات والاجابات

٢ القراءة متحركة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « تعلّم ثقافة ترشيد الاستهلاك واعمل على نشرها ، فلا تُسرِّف في الطعام والشراب ، ولا تُسرِّف في استهلاك الكهرباء ، وحافظ على المياه ، فإذا نشرنا هذه الثقافة بيتنا تحول حالنا إلى الأفضل » .

١ تغيير الإجابة الصحيحة من بين القوسيين :

- ١ معنى (الأفضل) :
- ٢ مضاد (حافظ) :
- ٣ ما الثقافة التي تدعونا الفقرة إلى تعلّمها ونشرها ؟
- ٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

المحفوظات

نحو

٤ من موضوع (دعوة للحب والتواصل) اقرأ ، ثم أجب :

« لا تبغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تدابروا ، ولا ، وكونوا إخواناً » .

١ اكتب مكان النقط من الحديث الشريف السابق .

٢ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيين :

- ١ معنى (تدابروا) : (يُعرض - يهرب - يتأخر) أحدكم عن أخيه .
- ٢ مضاد (تبغضوا) :
- ٣ وضح الجمال في قول النبي ﷺ : « لا تدابروا - لا تقاطعوا » .
- ٤ إلام يدعونا الرسول ﷺ في الحديث الشريف ؟

٥ من نشيد (نحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| نعلو بها إلى السماء | نبني لها خير البناء |
| ومصر أولى بالوفاء | ندين فيها بالوفاء |
| هي الحمى وهي الحرث | |

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (الحرم) :

(المكان النظيف - المكان المقدس - المكان الجميل)

٢ مضاد (الوفاء) :

(الإخلاص - الكراهيّة - الخيانة)

٣ جمع (السماء) :

(السموات - السماوات - السمات)

٤ هات من النص بيتاً يدل على :

أن مصر هي التي أسست العلوم ، وأبناؤها حكموا الأرض بعلوّهم .

٥ ما الجمال في قول الشاعر : « هي الحمى وهي الحرم » ؟

النحو

رارقا

٦ « الحرية غالى يسعى إليها المخلصون سعياً ، ويحرص كل إنسان على حرية الوطن ؛ رغبة في الحياة الكريمة » .

١ تحرير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١ (غالى) تَعْرِب : (خبراً - فاعلاً - مفعولاً به)

٢ (المخلصون) تَعْرِب : (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

٣ (الحياة) تَعْرِب : (مضافاً إليه - اسمًا مجروراً - مفعولاً مطلقاً)

٤ استخرج من الفقرة : **١** مفعولاً مطلقاً ، وحدد نوعه . **٢** مفعولاً لأجله .

٥ فعلاً ، وحدد نوعه . **٦** مضافاً إليه . **٧** مبتدأ .

٨ « الفلاح محب للطبيعة » .

اجعل الجملة لجمع المذكر مرة ، ولجمع المؤنث مرة ، وغير ما يلزم .

الخط

خامسنا

٩ اكتب العبارة مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« نال نجيب محفوظ جائزة نobel في الأدب »

الإملاء

سادسنا

١٠ اكتب ما يملئ عليك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

التعبير

أولاً

١. **الوظيفي (إجباري) :** اكتب لافتة تحض وتحث فيها زملائك على حسن الخلق .
٢. **التعبير الإبداعي :** اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ستة عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر :
- ١. « للوطن فضل كبير عليك .. تنعم بخيراته وتتعلم في مدارسه » .
 - ٢. اكتب في ذلك ، موضحاً فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه .
 - ٣. اكتب عن شخصية أعجبتك ، موضحاً نشأتها ، وما قدمته للمجتمع .

القراءة

ثانياً

١. القراءة متعددة الموضوعات والقصة :
٢. (أولاً) من موضوع (الرياضة والتسامح) أقرأ ، ثم أجب :
- « تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، يعلق الأب على هذا المشهد ، قائلاً : إن تصافح الفريقين يؤكّد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب والسلام » .

٣. اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|--------------------|-------|
| ٤. مرادف (تنافس) : | |
| ٥. جمع (الرياضة) : | |
٦. كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٧. أكمل شبكة المفردات :



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٠ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

أ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

١. أعجب شيء في هذه المغامرات :

(الأخطبوط - أمانى وأسامي - سمكة أبن سيف)

٢. يلبس صائد الإسفنج ملابس كاملة من : (الصوف - المطاط - الحرير)

٣. متى يكون العلم مفيداً ؟

٤. القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« النظام سر نجاح الدول المتقدمة ؛ فالنظام يوفر الوقت والجهد ، ويجب علينا أن نجعل النظام شعاراً لنا في حياتنا في الملبس ، والمأكل ، والسير ، وأداء الأعمال ، وإنجاز المهام ؛ حتى نرقى ، وترتفق بنا بلادنا ؛ فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم » .

٥. تغيير الصواب مما بين القوسين :

(الطعام - الشراب - الوقت والجهد)

٦. النظام يوفر :

(الضوضاء - الفوضى - القواعد)

٧. مضاد (النظام) :

٨. أكمل ما يلى :

٩. الدول المنظمة هي التي تسعى

١٠. علينا أن نجعل شعاراً لنا في حياتنا .

١١. ما فائدة النظام ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

المحفوظات

الكلمات

١٢. من نص (طريق السلام) اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

قال تعالى :

﴿ فَإِنْ رَأَيْتُمْ مِنْ بَقِيرًا مَاجَاهَ تَحْكُمُ أَبْيَتَتْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٧٣



ملحق الظواهر والامتحانات والاجابات

أ) هات :

مرادف (زلتكم) : ، ومفرد (البيانات) : ، وجمع (حكيم) :

ب) مم يحذّرنا الله - تعالى - في الآية الكريمة ؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى : « فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ » ؟

د) هات كلمتين على نفس الوزن لكلمة (مبين) :

اختر نصاً واحداً من النصين التاليين ، وأجب عنه :

من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

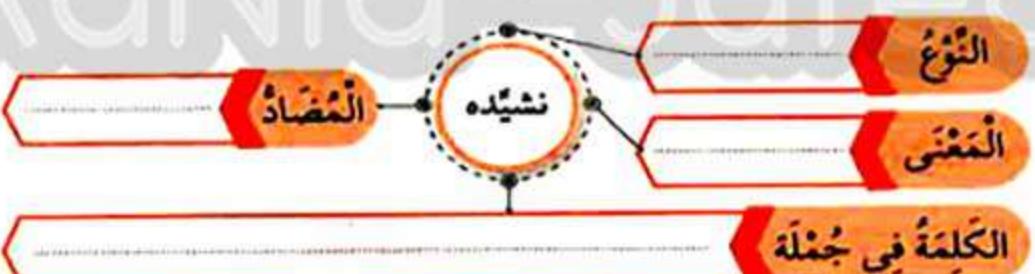
وطن بالحق نؤيد
ويعيش الله نشيدبـمأثرنا ومساعينا
ونحسنـه ونزيـنه

أ) هات : جمع (وطن) ، ومفرد (مساعينا) .

ب) كيف نؤيد ونبني وطننا ، كما فهمت من البيتين ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : « نزيـنه بـمأثرنا » ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



من نص (نحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

نـحـبـ مـصـرـ مـخـلـصـيـنـ
وـنـفـدـيـهاـ أـجـمـعـيـنـفـيـهاـ حـيـبـنـاـ مـكـرـمـيـنـ
وـهـىـ الـحـيـاـةـ لـلـبـنـيـنـ

أ) هات : معنى (نفديها) ، ومضاد (نحب) ، وجمع (الحياة) .

ب) في البيت الثاني سبب من أسباب حب المصري لوطنه . ووضح ذلك .

جـ ما الجمال في قول الشاعر : « ونفتديها أجمعين » ؟

دـ حلّ كلمة (الحياة) إلى مقاطع صوتية .

النحو

رأيفا

٦ « حضارة مصر عظيمة وقديمة ؛ لهذا ذهب الأصدقاء في رحلة ؛ رغبة في مشاهدة آثار مصر .. لقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين وأثارهم ، كما رغبت الفتيات في مشاهدة تماثيل ملوك مصر ، وفي نهاية الرحلة قرر الجميع كتابة تقرير عن الرحلة » .

أـ أعرّب ما تحته خط .

بـ استخرج من الفقرة السابقة :

(مفعولاً لأجله - جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً) .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

(مفعول مطلق)

يحترم العالم تاريخ مصر

(مبدأ مناسب)

ماهران في عملهما .

(مفعول به مناسب)

قرأت يتناول تاريخ مصر .

دـ « المؤمن صادق في الأقوال والأفعال » .

اجعل الجملة للمثنى المذكور مرة ، وللجمع المذكور مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

الذات

خاتما

٧ اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« سلام الإنسان في حفظ لسانه »

الإملاء

سبعينا

أـ اكتب ما يملئ عليك .

٧٥



ملحق الظواهر والامتحانات والدجيات

محافظة البحيرة - إدارة بندر كفر الدوار التعليمية

التعبير

أولاً

١ التعبير الوظيفي :

- اكتب برقية تهنئ فيها زميلاً لك بنجاحه الباهر آخر العام الدراسي . (إجباري)
- ب التعبير الإبداعي : « الرياضة أساس الحب والسلام » .
- اكتب في هذا الموضوع ، موضعًا أهمية الرياضة ، وصفات الرياضي الحقيقي .

القراءة

ثانية

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٠ (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) اقرأ ، ثم أجب :

« نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الأباء على تعليم بناتهم » .

١ أكمل ما يأتي :

٢ مفرد (تحت) : مفرد (بناتهم) :

ب ١ بم اهتمت ملك حفني ناصف ، كما فهمت من العبارة ؟

٣ حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (التقوى) .

٤ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

٥ كيف عرف عقلة الإصبع أن الشيء الذي يشبه الغواصة كان سفينه الأعمق ؟

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ () يستطيع الإنسان الآلى أن يقوم بالأعمال الشاقة .

٢ () فى قاع البحر أنواع من الأصداف والقواعد والمحار .

٣ () صيف المنظر العجيب الذى رأه (عقلة الإصبع) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتدوينه على مواقع أخرى

٣ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ؛ فهو سر الحياة ، لذلك فحافظوا على قطرة الماء يا أصدقائي ، ولا تسرفوا في استخدامه ، والله – سبحانه وتعالى – سوف يحاسب الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل عرفنا هذه النعمة ؟ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (أهدرها) : (حفظها - ضيّعها - شربها)
- ٢ مرادف (تسربوا) : (تبذروا - تقترنوا - تنفقوا)
- ٣ جمع (قطرة) : (قطرات - قطرة)

٢ أكمل ما يأتي :

الماء نعمة ؛ فهو

سوف يحاسب الله - تعالى - الإنسان

جـ كيف نحافظ على الماء ؟

المحفوظات

اللّغة

٤ من نص (سليمان والهدد) اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

قال تعالى : « فَمَكَثَ غَيْرَ بِعِيرٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ يُحْطِ بِهِ وَرَجَّتْكَ مِنْ سَلَمٍ يَنْبَلِ يَقِينٌ ٢٢ إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلَكُهُمْ وَأُوْتِتَ مِنْ كُلِّ شَفَوْ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ۝ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (مكث) : (نظر - بقى - ذهب)
- ٢ جمع (نبا) : (أنباء - أنبياء - أبناء)
- ٣ مضاد (عظيم) : (حقير - منخفض - صغير)

بـ لماذا لم يكن الهدد مع الجيش ، كما فهمت من الآيتين الكريمتين ؟

جـ ما الجمال في قوله تعالى : « وَأُوْتِتَ مِنْ كُلِّ شَفَوْ ۝ » ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد محسن ماضينا	اليوم نسود بودينا
ويعين الله نشيده	وطن بالحق نؤيده
بما ثرنا ومساعينا	ونحسن به وتزيئه

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(حسنة - حُسن - حسني)

١ مفرد (محسن) :

(نهرب - نعيذ - نسبق)

٢ مرادف (نسود) :

(نهدمه - نفرقه - تعيبه)

٣ مضاد (نشيده) :

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج ما الجمال في قوله : « تزيئه بما ثرنا » ؟

من نص (نحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ونفتديها أجمعين	نحب مصر مخلصين
وهي الحياة للبنيان	فيها حبينا مكرمين

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نصحي من أجلها - نصونها - نبنيها)

١ مرادف (نفتديها) :

(نكره - نعطف - نخون)

٢ مضاد (نحب) :

(الحيوانات - الأحياء - العح)

٣ جمع (الحياة) :

ب في البيت الثاني سبب من أسباب حب المصري لوطنه . ووضح ذلك .

ج هات كلمات على نفس الوزن :

..... / / / / /



رابعاً

النحو

٧ « القراءة والكتابة مهارتان تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت الدولة بالمكتبات اهتماماً عظيماً ؛ رغبة في النهوض بالعلم والتعليم » .

١ أعرّب ما تحته خط .

٢ استخرج من الفقرة السابقة :

٣ مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .

٤ جمع مؤنث سالماً .

١ مفعولاً لأجله .

٢ مبتدأً ، واضبطه .

٣ أكمل بما هو مطلوب :

٤ « المؤمن الصادق محبوب من الله والناس » .

اجمل العبارة السابقة للمثنى المذكر .

٥ « أنت صديق مخلص » .

اجمل العبارة السابقة لجمع المؤنث .

خامسًا

الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« خير القول قول العارفين »

الإملاء

سادسًا

٩ اكتب ما يملي عليك .

٧٩



ملحق الظواهر والدّمتحنات والدّجّابات

محافظة الإسكندرية - إدارة المتنزه التعليمية

التعبير

أولاً

١ صُمم لافتة تحت فيها على النظافة .

ب اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! » .

اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً أهمية الماء في حياتنا ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ « العلم هو سلاح الأمم في حربها وسلامها » .

اكتب عن دور العلماء في نهضة المجتمع وتطويره .

القراءة

ثانية

ـ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« علماء مصر المخلصون هم ثروة مصر الحقيقية التي تتبااهي بهم ؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها ، وتعلن شأنها ، وتجعلها عظيمة دائمًا ، وعندما يتقدم علماؤنا عالمياً ترتفع رايتها خفاقة » .

أ ما معنى (المخلصون) ؟ ومضاد (تبني) ؟

ب أكمل مكان النقط فيما يلى :

١ ثروة مصر الحقيقة هم

٢ العلماء هم سواعد مصر التي

ج متى ترتفع راية مصر خفاقة ؟

ـ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٠ (أولاً) من موضوع (الرياضة والتامّ) اقرأ ، ثم أجب :

ـ إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين ، وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة ، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ، وعدم تمريرها لزملائه » .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ مرادف (يجذب) : (ينفر - يترك - يشد)
 - ٢ مضاد (احترام) : (احتقار - التزام - تقدير)
 - ٣ مفرد (اللاعبين) : (اللاعبة - اللعب - اللاعب)

ب ماذا نتعلم من الرياضة ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج أكمل خريطة الكلمة الآتية :



• (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١ صُنِعَت سفينة الأعماق خصيصاً لاكتشاف أعماق البحار .
- ٢ الإنسان الآلي يملك القدرة على التفكير .

ب كيف أنقذت الحيتان الثلاثة صياد الإسفنج ؟

المحفوظات

ثالث

٤ من نص (طريق السلام) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ خُلُوْفُكُمْ كُلُّهُمْ كَافَّةٌ وَلَا تَرْكَبُوْعُوا بُخْطُوْتَ الشَّيْطَنَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ».

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف (كافية) : (بعضكم - نصفكم - جميعاً)
- ٢ مفرد (خطوات) : (خطأ - خطوة - خطيبة)
- ٣ مضاد (مبين) : (ظاهر - قديم - خفي)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٨١



ملحق الظواهر والمتحالات والإجابات

- ب** لماذا وجّه الله نداءه إلى الذين آمنوا؟
جـ ما العجمال في قوله تعالى: «أَذْخُلُوا فِي الْيَسِيرِ»؟

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين:

من نص (نحب مصر) اقرأ، ثم أجب:

ساد بنوها الأولون	أم العلوم والفنون
إناعليها قائمون	ومثلاً كانوا نكون

١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (هزم - عظم وشرف - ساروا) ١
 (العلم - العالم - الأعلام) ٢
 (السابقون - الحاضرون - الآخرون) ٣

ب ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟**جـ** ما العجمال في قول الشاعر: «أم العلوم والفنون»؟

٤ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ، ثم أجب:

وصحاها عرشاً وهاجا	نتحذ الشمس له تاجاً
لأثيل المجد وللعليا	سعياً أبداً سعيها سعياً

٥ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ٦ مرادف (وهاجا) :

- (شديد البرودة - شديد الحرارة - شديد اللمعان) ١
 (الأماجد - الأمجاد - المجدود) ٢
 (جريأا - وقوفاً - كسلأ) ٣

ب ما الذي يجب علينا نحو وطننا؟**جـ** ما العجمال في قول الشاعر: «نتحذ الشمس له تاجاً»؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



النحو

رائعاً

٧ « تبذل المدرسة جهوداً كبيرةً الآن ؛ لرفع مستوى التعليم ، وتطويره تطويراً كبيراً يلائم متطلبات سوق العمل الداخلية والخارجية ، وشجع الطلاب على اقتناء الحاسوب الآلي ؛ تقديراً لأهميته في المستقبل ، واختارت المعلمين الأكفاء لهذه المهمة » .

١ أعرّب ما تحته خط .

٢ استخرج من الفقرة :

٣ مفعولاً لأجله ، وأعرّبه .

٤ مفعولاً مطلقاً ، وبيّن نوعه .

٥ مضافاً إليه .

٦ اسمًا مجروراً .

٧ اسمًا معرباً بعلامة فرعية .

٨ جمع تكسير ، وأعرّبه .

٩ « الطالب المتوفّق محبوب » .

١٠ واجّع الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

١١ صوّب الخطأ النحوى فيما يأتي :

١٢ يجري اللاعبين وهم نشيطون .

١٣ كل المعلمون مخلصون .

الخط

حاذفنا

١٤ اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« أعمل دائمًا ؛ لرفعة شأن بلادى ونهضتها »

الإملاء

سادسنا

١٥ اكتب ما يملى عليك .

٨٧



ملحق الظواهر والامتحانات والاجابات

محافظة الدقهلية – إدارة أجا التعليمية

القراءة

أولاً

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصص :

٠ (أولاً) من موضوع (الرياضة والتسامح) اقرأ، ثم أجب :

« إن الرياضة تعلّمنا احترام القواعد والقوانين ، وتشتت الأسرة في مشاهدة المباراة ، ويجذب انتباه الجميع لاحتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ... » .

١ هات :

مرادف (مشاهدة) ، ومضاد (يجدب) ، ومفرد (اللاعبين) ، وجمع (المباراة) .

ب ماذا نتعلم من الرياضة ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ما نتيجة احتفاظ اللاعب بالكرة لوقت طويل ؟

٠ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

٠ أكمل العبارتين الآتتين :

أ الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ؛ لأن الله أعطاه ، و.....

ب يكون العلم نافعاً عندما يستخدمه الإنسان في ، و.....

■ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ، ثم أجب :

« أوصت الأديان السماوية ببر الوالدين وطاعتهما والإحسان إليهما ، فأمرك التي حملتك في بطنهما تسعة أشهر ، وأرضعتك ، وسهرت عليك وقت مرضك ، وتعبت من أجلك ؛ فكن باراً بها تدل رضا الله ، وتنجح في حياتك » .

٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ () أمرك حملتك في بطنهما ثلاثة أشهر وأرضعتك .

٢ () يجب عليك طاعة والديك والدعاء لهما .

ب ميّز الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

٣ روى الفلاح أرضه .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المحفوظات

تاتنا

٢ من نص (طريق السلام) اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

قال تعالى : « يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْخُلُوا فِي الْسَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَبْعِدُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(جميـعاً - متفرقـين - بعضـكم)

١ كلمة (كافـة) معناها :

(الصراع - الحرب - الفوضـى)

٢ كلمة (السـلم) مضادـها :

(خطـى - خطـوة - خطـ))

٣ كلمة (خطـوات) مفرـدها :

٤ بـ فى الآية الكـريمة أمر ونهـى . وضـحـهما .

٥ جـ ما الجـمال فـى قوله تعالـى : « إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ »

* أجب عن نص واحد من النصين الآتيين :

٦ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيـد محـاسـن ماـضـينا

اليـوم نـسـود بـوـادـينا

وبـعـين اللهـ نـشـيـدـه

وطـنـ بالـحـقـ تـؤـيـدـه

٧ هـاتـ منـ الـبـيـتـيـنـ السـابـقـيـنـ :

١ كـلمـةـ مـرـادـفـهاـ (حـسـنـ) .

٢ كـلمـةـ مـضـادـهاـ (نـهـدـهـ) .

٣ بـ ماـذاـ أـفـادـ تـكـرارـ كـلمـةـ (سـعـيـاـ) فـىـ أـبـيـاتـ النـشـيدـ ؟

٤ جـ هـاتـ منـ التـصـ بـيـاـ يـؤـذـيـ المـعـنىـ :

٥ (نـجـمـلـ الـوـطـنـ وـنـحـسـنـهـ بـالـأـخـلـاقـ الـحـمـيدـةـ وـالـعـمـلـ الـجـادـ) .

٦ من نص (نـحـبـ مـصـرـ) اقرأ ، ثم أـجـبـ :

سـادـ بـنـوـهـاـ الـأـولـونـ

أـمـ الـعـلـومـ وـالـفـنـونـ

إـنـاـ عـلـيـهـاـ قـائـمـونـ

وـمـثـلـمـاـ كـانـواـ نـكـونـ

٧ هـاتـ :ـ معـنـىـ (سـادـ) ،ـ وـمـضـادـ (الـأـولـونـ) ،ـ وـمـفـرـدـ (الـعـلـومـ) .

٨ بـ ماـذـىـ يـمـيـزـ مـصـرـ مـنـذـ أـزـمـانـ بـعـيـدةـ ؟

هـذـاـ عـمـلـ خـاصـ بـمـوـقـعـ ذـاكـرـوـلـيـ التـعـلـيمـيـ وـلـاـ يـسـمـحـ بـتـداـولـهـ عـلـىـ مـوـاـقـعـ أـخـرـىـ

٨٥



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

جـ ما الجمال في قول الشاعر : « إنا عليها قائمون » ؟

النحو

خامسنا

« تهتم الدولة اهتماماً كبيراً بالكمبيوتر ؛ أملأاً في التقدم ، وعليها نحن أن نعمل جاهدين صباحاً ومساءً ؛ من أجل الوطن ورفعته ». .

أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .

بـ تحرير الصواب مما بين القوسين :

كلمة (اهتماماً) منصوبة ؛ لأنها :

(مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)

كلمة (أملأ) علامة نصبها : الفتحة – الفضة – الألف)

كلمة (صباحاً) نوعها : ظرف (مكان – زمان)

..... (كافات الدولة المعلمات) : كلمة (المعلمات) علامة نصبها :

(الألف – الفتاحة – الكسرة)

جـ صواب الخطأ في الجملة الآتية : « المفكرين متميزون في العلم ». .

« الصديق المخلص يحب الناس ». ثم اجمعها ، وغير ما يلزم .

التحبير

رابعاً

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على التمسك بسمكارم الأخلاق .

بـ للرواد والرائدات دور عظيم في تقدم المجتمع :

اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً دورهم في خدمة المجتمع وتقدمه ، مع ذكر أمثلة لما تقول ، ودورك أنت تجاههم ، وذلك فيما لا يقل عن سبعة أسطر .

الخط

خامسنا

اكتب بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :

« اللهم احفظ مصر من الفتنة »

الإملاء

سادساً

اكتب ما يعلى عليك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

محافظة كفر الشيخ – إدارة الحامول التعليمية

أولاً التعبير

- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون .
- ب اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ، فيما لا يقل عن عشرة أسطر ، ولا يزيد على ستة عشر سطراً :
- ١ الصدق من الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان .
 - ٢ «نهر النيل نعمة من الله علينا » .
- اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه .

ثانياً القراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصص :

- (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) اقرأ ، ثم أجب :
- «ندرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الأباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ...» .
- ١ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تحت) : (تشجع – تخبط – تعلم)

٢ مفرد (الفتيات) : (الفتى – الفتاة – الفتوى)

٣ بـ (١) بمـ اهتمت ملك حفني ، كما فهمت من الفقرة ؟

٤ ما اللقب الذي اشتهرت به ملك حفني ناصف ؟

٥ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

٦ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

() لايستطيع الإنسان أن يتنفس في قاع البحر .

() الإنسان الآلي أفضل من الإنسان البشري .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ب ما الشيء العجيب الذي يشبه الخنفساء ؟

ج كيف يعمل الإنسان الآلي ؟

٣ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« القطار من وسائل المواصلات .. كان يسير بالبخار ، ثم بالوقود ، ثم ظهر القطار الكهربائي الذي يتميز بسرعته العالية ، والمحافظة على البيئة من التلوث ، ويفضل الناس السفر بالقطار ؛ لأنّه الأكثر راحة والأقل سعراً » .

٤ أكمل من الفقرة ما يلى :

١ مضاد (ظهر) :

١ جمع (البيئة) :

٢ مفرد (وسائل) :

ب ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

() **١** القطار الذي يسير بالبخار والوقود يسبب تلوث البيئة .

() **٢** لا يفضل كثير من الناس السفر بالقطار ؛ لأنّه الأعلى سعراً .

ج بمّا يتميز القطار الكهربائي ، كما فهمت من الفقرة ؟

المفهومات

٤

من نص (سليمان والهدى) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : « وَجَدُّهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَبِّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْنَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ (٢٠) أَلَا يَسْجُدُوا يَلَوْ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَثَةَ فِي السَّمَاءِ كَوَافِرَ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تَعْنَفُونَ وَمَا تَعْلَمُونَ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(أرشدهم - قوّاهم - منعهم)

١ مرادف (صدّهم) :

(السبيل - السنابل - الإسبال)

٢ جمع (السبيل) :

(يريحون - يضللون - يحزنون)

٢ مضاد (يهتدون) :

- بـ حدّدت الآيات سبب ضلال قوم بلقيس . ووضح ذلك .
 جـ علام يدل قوله تعالى : « أَلَا يَسْجُدُوا لِيَهُ » ؟
 دـ توعّد سيدنا سليمان (الهدّد) . اكتب الآية الدالة على ذلك .

٥ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

وَنَحْسَنَهُ وَنَزِّئَنَهُ
 بِمَأْثُورِنَا وَمَسَاعِيَنَا
 نَتَخَذِّلُ الشَّمْسَ لَهُ تاجًا
 وَضَحَاهَا عَرْشًا وَهَاجَا

- أـ معنى (وهاجا) : ، ومفرد (مأثر) : ، وجمع (تاج) :
 بـ بمـ شـبـهـ الشـاعـرـ الـوطـنـ ؟
 جـ ما الجمال في : « نـزـيـنـهـ بـمـأـثـرـنـاـ » ؟

٦ من نص (نحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

مَصْرُ لَنَا مِنْذُ الْقَدْمِ
 رَمْزُ الْجَلَالِ وَالْعَظَمِ
 مَصْرُ اَنْهَضَى يَحْيَا الْعِلْمِ

- أـ معنى (العظم) : ، ومضاد (يحيى) : ، وجمع (رمز) :
 بـ مَنْ قَاتَلَ النَّصَ ؟
 جـ ما الجمال في : « يَحْيَا الْعِلْمِ » ؟

رَاجِعًا ← النـاحـةـ

٧ « الْعِلْمُ يُشَرِّفُ الْإِنْسَانَ ، وَيَرْفَعُ مَكَانَتَهُ ، وَقَدْ حَرَصَ عَلَيْهِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرَّسُلُ حَرَصًا شَدِيدًا ؛ رَغْبَةً فِي إِصْلَاحِ الْمُجَمَّعِ » .

- أـ أعرّب ما تحته خط .
 بـ استخرج من العبارة السابقة :
 ١ـ مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .
 ٢ـ مفعولاً به .
 ٣ـ مفعولاً لأجله .
 جـ جمع تكسير .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٨٩



- جـ أكمل كما هو مطلوب بين الأقواء :**
- (مفعول مطلق) تقدم العلم
 - (مفعول لأجله) في النجاح .
 - (مضاد إليه) يحفظون الأمان .
 - (جمع مؤنث سالم) كرم المدير في طابور الصباح .

الخط**خامساً****اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :****كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يُرمي بصخر فيلقى أطيب الشعر****الإملاء****سادساً****اكتب ما يملى عليك .****محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية****التعبير****أولاً****ـ التعبير الوظيفي (إجباري) :****ـ اكتب لافتة تحت فيها زملائك على النظافة » .****ـ بـ التعبير الإبداعي (اختياري) : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :****ـ ١ـ الرياضة تقوى الأجسام وتهذب النفوس » .****ـ اكتب مبيناً أهمية الرياضة ، وأثرها .****ـ ٢ـ « مصر من أجمل بلاد الدنيا وأعظمها ؛ لذلك فهي تستحق العجب والضحية » .****ـ اكتب في هذا الموضوع ، موضع مكانة مصر ، وفضلها ، وواجبنا نحوها .**

القراءة

٢٣

■ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الماء نعمة من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فحافظوا على كل قطرة ماء ؛ ابتغاء مرضاه الله ، ولا تسرفوا في استخدامه ، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها » .

١ تغيير الصحيح مما بين القوسين :

(حافظ - ضيع - شرب)

١ مرادف (أهدر) :

(نعم - نعيم - ناعم)

٢ جمع (نعمة) :

٢ ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلى :

() ١ الماء نعمة كبرى من نعم الله .

() ٢ يجب أن نسرف في استخدام الماء .

٣ ج ماذا تقول لشخص يسرف في استخدام الماء ؟

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٤ • (أولاً) من موضوع (نجيب محفوظ) اقرأ ، ثم أجب :

« وقد كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات ، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة » .

٥ ١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(الأمال - الآلام - الأميال) ١ جمع (الألم) :

(الكآبة - الانهيار - الفرح) ٢ مضاد (الحزن) :

٣ ب ما أسعد الأوقات التي كان يشعر بها نجيب محفوظ ؟

٤ ج متى كان نجيب محفوظ يشعر بالحزن والألم ؟

٥ د ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

٦ • من مؤلفات نجيب محفوظ كتاب « الأيام » .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٩١



ملحق الظواهر والامتحانات والاجابات

- (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- أ** ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :
- () طول الدلفين حوالي ثلاثة أمتار .
 - () توصل الإنسان إلى كل أسرار عالم البحار .
 - () فتح عقلة الإصبع عينيه فوجد نفسه في حديقة المنزل .
- ب** ما الأشياء التي كان يحملها (الإنسان الآلي) ؟

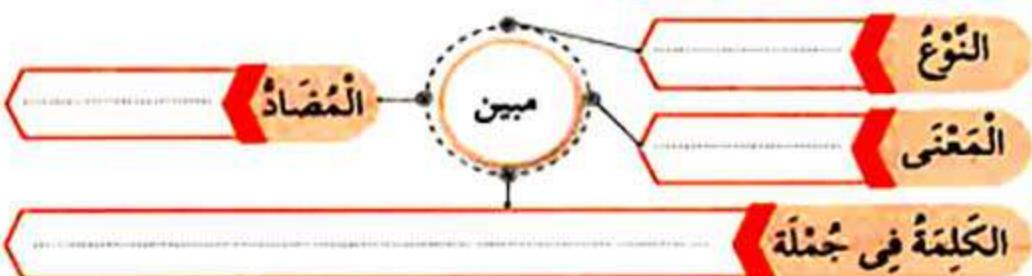
المحفوظات

ثالثاً

من نص (طريق السلام) اقرأ، ثم أجب : (إجباري)

قال تعالى : « يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْخُلُوهُ فِي الْسَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تُنْهِيُّوْا خُطُوبَتِ الْشَّيْطَنِ إِلَّا هُنَّ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ » .

- أ** تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (أفراداً – جمیعاً – متفرقین) ١
- (أعداء – عداوة – عداوات) ٢
- ب** بم أمرنا الله – تعالى – في الآية الكريمة السابقة ؟
- ج** ما الجمال في قوله تعالى : « إِلَّا هُنَّ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ » ؟
- د** أكمل خريطة الكلمة التالية :



• أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين (اختياري) :

من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ، ثم أجب :

ونعيد محاسن ماضينا

اليوم نسود بودينا

ويعين الله نشيده

وطن بالحق نؤيده

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- أ** هات : مرادف (سود) : ، مضاد (نشيد) :
ب منْ قائل هذا النص ؟ وكيف نبنيه ؟
ج بمَ نؤيد الوطن ؟
د ما الجمال في قول الشاعر : «نعبد محاسن ماضينا» ؟

٦ من نص (نحب مصر) اقرأ، ثم أجب :

نحب مصر مخلصين
ونفتديها أجمعين
فيها حبينا مكرمين
وهي الحياة للبنين
هي الوجود والعدم

- ١** تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ مفرد (مخلصين) :
ب مراود (نفتديها) :
ج العلاقة بين (الوجود والعدم) :
د الشاعر يحب وطنه . وضع ذلك من خلال البيت الأول .
هـ ما الجمال في : «نفتديها أجمعين» ؟

النحو

راغعاً

- ٧** اقرأ، ثم أجب : «المكتبة نافذة العلم .. يتردد الفائقون عليها ترددًا كبيرًا ؛ حرصاً على الاستفادة من الكتب». .
أ أعرّب ما تحته خط .

- ب** استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مضافاً إليه) .
جـ أكمل حسب المطلوب مما بين القوسين :
 (مفعول به منصوب بالياء) فى المدرسة .
 (مبتدأ) مؤدبات .

- دـ** صوب الخطأ الوارد في هذه الجملة :
 «تقدّم التلميذين للاشتراك في المسابقة» .
هـ حول الجملة الآتية إلى صيغتي المثنى والجمع :
 «المؤمن صادق في الأقوال والأفعال» .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٩٣

ملحق الطواهر والاحتلالات والإجابات

خامسنا الخط

- ٨ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبنخط الرقعة مرة أخرى :
«سلامة الإنسان في حفظ اللسان»

سادسنا الإملاء

- ٩ اكتب ما يملي عليك .

محافظة جنوب سيناء - إدارة شرم الشيخ التعليمية

أولاً التعبير

- ١ اكتب لافتة تحت فيها زملائك على أهمية طلب العلم .
٢ اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
«إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين ».
تحدث عن الرياضة ، وأهميتها في حياتنا ، وأهم ما يميز الرياضة الجماعية .
٤ «للوطن فضل كبير عليك ». تحدث عن فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه .

ثانية القراءة

- ٦ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

- ٠ (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) أقرأ ، ثم أجب :
«ندرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ...» .
١ أكمل : معنى (تحت) : ، ومفرد (الفتيات) :
وجمع (نفس) : ، ومضاد (الاعتناء) :
ب فيما ندرت ملك حفني ناصف نفسها ؟
ج أين ولدت ملك حفني ناصف ؟ ولماذا انتقلت إلى الفيوم ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- ١ ما أعجب شيء في المغامرات؟ ولماذا؟
 - ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
 - ١ يستطيع الإنسان الآلي القيام بالأعمال الشاقة بمهارة .
 - ٢ الذي يصنع المستعمرات المرجانية الأخطبوط .

■ القراءة متحركة المحتوى :

اقرأ، ثم أجب : « الكذب صفة ذميمة ، يكرهها الله ورسوله ، فالكاذب يجعل الشر على نفسه ، ويعيش مكرورها بين الناس ؛ لذلك يتلزم المؤمن بالصدق ؛ طمعاً في رضا الله ؛ ولأن الله سيعاقب الكاذبين عقاباً شديداً يوم القيمة » .

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (الكاذب) :
- ٢ جمع (رسول) :
- ٣ أكمل : يتلزم المؤمن ب..... ؛ طمعاً في الله .
- ٤ لماذا يتلزم المؤمن الصدق ؟

المحفوظات

بيان

٤ من نص (دعوة للحب والتواصل) اقرأ، ثم أجب : (إجباري)

عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : « لَا تَبَاغِضُوا، وَلَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَدَابِرُوا، وَلَا تَقَاطِعُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ... » .

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (لا تباغضوا) :
- ٢ (لا يحسد بعضكم بعضاً - لا يقاطع بعضكم بعضاً - لا يكره بعضكم بعضاً)
- ٣ مضاد (إخواننا) :
- ٤ بـ أمرنا رسولنا الكريم ﷺ في هذا الحديث الشريف؟ وعن أي شيء نهانا؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٩٥



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

- جـ ١** وُضْحَ الْجَمَالِ فِي قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ : « وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْرَوْنَا » ؟
٢ صَمَمْ خَرِيطَةً كَلْمَةً (تَبَاغَضُوا) .

* أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

- ٥** من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيَد محسَنَ ما ضَيَّنا	اليَوْم نَسُود بِوَادِينَا
ويعِينَ اللَّهُ نَشِيدَهُ	وَطَنْ بِالْحَقِّ تَؤْيِدَهُ

أـ هـات : مرادف (نسود) ، ومفرد (محسن) ، ومضاد (نشيده) .

- بـ** كيف يبني المصريون وطنهم ؟

جـ ١ ما الجمال في قول الشاعر : « ويعِينَ اللَّهُ نَشِيدَهُ » ؟

- ٢** صَمَمْ شَبَكَةً مَفَرَّدَاتْ كَلْمَةً (وَطَنْ) .

- ٦** من نص (نحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

نَعْلُو بَهَا إِلَى السَّمَاءِ	نَبْنِي لَهَا خَيْرَ الْبَنَاءِ
وَمَصْرُ أُولَى بِالْفَدَاءِ	نَدِينَ فِيهَا بِالْوَفَاءِ

أـ هـات : مرادف (ندِين) ، وجُمْع (البناء) ، ومضاد (الوفاء) .

- بـ** ماذا يطلب الشاعر من أبناء مصر ؟ ولماذا ؟

جـ ١ ما الجمال في قول الشاعر : « هِيَ الْحَرَمُ » ؟

- ٢** صَمَمْ شَبَكَةً مَفَرَّدَاتْ كَلْمَةً (مصر) .

النحو

رابعاً

- ٧** اقرأ ، ثم أجب : « الصَّدَاقَةُ نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يُجَبُ أَنْ نُعْرَضَ عَلَيْها ؛ فَهِيَ شَجَرَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ مِّنَ الْمُشَارِكِينَ وَالْمُشَارِكَاتِ فِي هَذِهِ الْعَلَاقَةِ ، وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازِلُوا عَنْ بَعْضِ حَقُوقِهِمْ ؛ رَغْبَةً فِي اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ » .

- ٨** أعرِبْ مَا تَحْتَهُ خطٌ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتدوينه على مواقع أخرى

- ب استخرج :** (مفعولاً لأجله - جمع مذكر سالمًا - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - ضمير غائب) .
- ج** « التلميذ المجتهد يحب الناس » .
- نـ الجملة مرة ، واجمعها مرة أخرى ، وغير ما يلزم .
- د صوب الخطأ الوارد في الجملتين الآتيتين :**
- ١ اشترك الطالبين في المسابقة . ٢ انتصر المسلمين في غزوة بدر .

الخط

خامساً

- ٤ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« المخلص في عمله محظوظ من الله »

الإملاء

سادساً

- ٥ اكتب ما يملي عليك .

محافظة بنى سويف - إدارة إهتمامات التعليمية

التعبير

أولاً

- ١ التعبير الوظيفي : (إيجاري) اكتب لافتة تعبر عن حبك للوطن .
- ب التعبير الإبداعي :** اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
١ « قمت برحلة مع المدرسة ». صيف هذه الرحلة ، مبيئاً ما استفادته منها .
٢ « للرياضة البدنية أثرها الكبير في سلام الجسم وصحة العقل ». وضح ذلك .

القراءة

ثانية

- ٦ القراءة متحركة المحتوى والقصة :

٧ (أولاً) اقرأ ، ثم أجب :

« رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ؛ فینام المواطنون آمنين » .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٩٧

ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

- أ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
- ١ مرادف (آمنين) : (هادئين - مطمئنين - منفعلين)
 - ٢ مفرد (رجال) : (رجل - رجلة - أرجل)
 - ٣ رجال الشرطة يحفظون الأمن و (الأناشيد - الأغانى الوطنية - النظام)
- ب أكمل :** بفضل رجال الشرطة ينام المواطنين (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- ٤ ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خ) أمام العبارة الخطأ :
 - ٥ عقلة الإصبع اسمه الحقيقي أسامة .
 - ٦ الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلى .
- ب أكمل :**
- ٧ يلبس صياد الإسفنج ملابس كاملة من
 - ٨ تُستخدم سفينة الأعماق في اكتشاف

٢ القراءة متعددة الموضوعات :

- من موضوع (ملك حفني ناصف) اقرأ ، ثم أجب :
- «ندرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الأباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن» .
- أ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
- ١ مرادف (تحت) : (تشجع - ترسم - ترفض)
 - ٢ مضاد (الاعتناء) : (الأهمال - الإهمال - الأعماق)
 - ٣ اشتهرت ملك حفني ناصف بلقب (باحثة الbadية - المناضلة - باحثة الغابة)

ب ماذا علّمت ملك حفني ناصف الفتيات ؟**ج حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :** (أنهار) : / / /

المحفوظات

ثالثاً

■ أجب عن السؤال التالي : (إجباري)

٤ من نص (دعوة للحب والتواصل) اقرأ ، ثم أجب :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : « لا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ،
ولا تدابروا ، ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخواناً ... » .

٥ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(التفكك - الكراهة - التناصب)

١ مرادف (التبغض) :

(تواصلوا - تحدثوا - تسامروا)

٢ مضاد (تقاطعوا) :

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(ينهانا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف عن الكراهة والحدق .)

١ ينهانا النبي ﷺ بالقطيعة والخصام .

()

٢ يأمرنا النبي ﷺ بالقطيعة والخصام .

٤ ما الجمال في قول النبي ﷺ : « كونوا » ?

٥ اكتب بقية الحديث الشريف .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد محسن ماضينا

اليوم نسود بواديها

وعيّن الله نشيده

وطن بالحق نؤيده

٧ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نسبق - نعرف - نهزم)

١ مرادف (نسود) :

(حسنة - حُسن - حسني)

٢ مفرد (محسن) :

(حاضرنا - سلامنا - قاطعنا)

٣ مضاد (ماضينا) :

٤ كيف يبني المصريون وطنهم ؟

٥ قائل الأبيات هو الشاعر (أكمل) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٦ من نص (نحب مصر) اقرأ، ثم أجب :

ساد بنوها الأولون
إنماعليها قائمون
أم العلوم والفنون
ومثلا كانوا نكون

١ هات من البيتين السابقين :

كلمة جمعها (الأمهات)، وكلمة مفردها (الفن)، وكلمة مضادها (الآخرون).

٢ ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « إنماعليها قائمون »؟

النحو

رابعاً

٤ المكتبة نافذة العلم ، يتعدد الفائكون عليها ترددًا كبيرًا : حرصًا على الاستفادة من الكتب .

٥ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(خبرًا) - فاعلاً - مبتدأ)

١ (نافذة) تغرب :

(مفعولاً به) - فاعلاً - مضافاً إليه)

٢ (الفائقون) تغرب :

(من الكتب) تغرب : (مفعولاً به) - مضافاً إليه - جاراً و مجروراً)

٣ (من) تغرب :

٤ استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله) - مفعولاً مطلقاً - مضافاً إليه) .

٥ صواب الخطأ في الجملة التالية : « كرمت الدولة المهووبون » .

٦ حول الجملة الآتية إلى صيغتي المثنى والجمع :

« المؤمن صادق في الأقوال والأفعال » .

خامساً

الخط

٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر أم الدنيا »

الإملاء

سادساً

٨ اكتب ما يعلى عليك .

محافظة المنيا - إدارة أبو قرقاص التعليمية

١٤

التعبير

أولاً

- ١ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة .
- ب اكتب في أحد الموضوعين التاليين :
- ١ « تُعد السياحة من أهم مصادر الدخل القومي ؛ لذا يجب علينا الحفاظ على آثارنا الخالدة ، وحسن معاملة السائحين ». اكتب عن أهمية السياحة لمصر .
 - ٢ « الرياضة تقوم على التنافس الشريف ، والتعاون بين أفراد الفريقين ، وهي تنمى الحب والسلام ». تحدث عن الرياضة وأهميتها .

القراءة

ثانياً

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولاً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١ لماذا فشلت محاولة (عقلة الإبصع) للتتفاهم مع الغواصين ؟

ب فيما تستخدم سفينة الأعماق ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() يستطيع الإنسان الآلي أن يقوم بالأعمال الشاقة .

() الإنسان الآلي أفضل من الإنسان البشري .

(ثانياً) من موضوع (ملك حفني ناصف) اقرأ ، ثم أجب :

« نذرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تعلم - تقدم - تشجيع)

١ مرادف (تحت) :

(الفتاة - الفتوى - الفتى)

٢ مفرد (الفتيات) :

(التخلف - الفوضى - الإهمال)

٣ مضاد (الاعتناء) :

ب يتم اهتمت ملك حفني ناصف ، كما تفهم من العبارة ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٣ القراءة متحركة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فهو – كما قالوا عنه – سر الحياة ؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء يا أصدقائي ، ولا تُسرفوا في استخدامه ؛ فوالله ليُحاسِبَ الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعيينا أهمية هذه النعمة ؟ » .

٤ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (أهدر) : (حافظ - ضيئع - شرب)

٢ جمع (قطرة) : (قطر - قطرات - قطرات)

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) فيما يلى :

١ الماء نعمة كبرى من نعم الله تعالى .

٢ يجب أن تُسرف في استخدام الماء .

٣ ما واجبنا نحو كل قطرة ماء ؟

المحفوظات

الكلمات

٥ أجب عن السؤال التالي : (إجباري)

من نص (دعوة للحب والتواصل) اقرأ ، ثم أجب :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال :

« لا تبغضوا ، ولا ، ولا تدابروا ، ولا ، وكونوا إخواناً » .

١ اكتب مكان النقط من خلال حفظك للحديث الشريف .

٦ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تدابروا) : (يعرض - يهرب - يتأنّر)

٢ مضاد (تبغضوا) : (تصدّقوا - تحابوا - تفهموا)

٣ إلام يدعونا رسول الله ﷺ في الحديث الشريف ؟

٤ ما الجمال في قول النبي ﷺ : « وكونوا » ؟

٥ حلّ كلمة (إخواناً) إلى مقاطع صوتية .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

هـ من نص (نحب مصر) اقرأ، ثم أجب :

نحب مصر مخلصين
ونفتديها أجمعين
فيها حبنا مكرمين
وهي الحياة للبنيان

أـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (نحب) : (ترك - نقاطع - نكره)

٢ معنى (نفتديها) : (نكرها - تضحي من أجلها - نكرها)

٣ جمع (الحياة) : (الأحياء - الحيوانات - العيتان)

بـ ما سبب حب المصري لوطنه ، كما فهمت من البيت الثاني ؟

جـ ما الجمال في قول الشاعر : « ونفتديها أجمعين » ؟

دـ حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (نفتديها - أجمعين) .

هـ من نص (الشلب والديك) اقرأ، ثم أجب :

فـ في ثياب الوعظينا
بـ يرز الشلب يوماً
ويسب الماكريـنا
فـ مشى في الأرض يهدى
إـ له العالمـنا
وـ يقول : الحمد لله

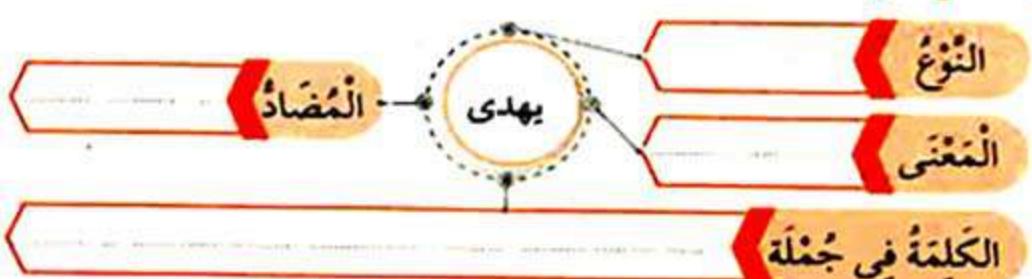
أـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (برـز) : (فتح - ظهر - مشى)

٢ مفرد (الـوعـظـينـ) : (الـواـعـظـيـنـ)

بـ ما الحيلة التي لجأ إليها الشلب ليخدع الناس ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



هـذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



النحو

رابعاً

٧ «الصداقة صفة جميلة يسعى إليها المخلصون سعيًا جادًّا؛ رغبة في رضا الله».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)
- (ماضيًا - مضارعًا - أمرًا)
- (مجرور - منصوب - مرفوع)
- (فاعلًا - مبتدأ - مضارعًا إليه)

١ كلمة (الصداقة) تُعرَّب :

٢ كلمة (يسعى) تُعرَّب فعلًا :

٣ (رضا) اسم :

٤ (الله) لفظ الجلالة يُعرَّب :

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١ مفعولًا مطلقاً.
- ٢ مفعولًا لأجله.
- ٣ حرف جر.
- ٤ جمع مذكر سالماً.

ج أكمل حسب المطلوب بين القوسين :

- (مفعول به منصوب بالياء)
- (مضاف إليه)
- (صوت الخطأ)
- (حول الجملة إلى جمع المذكر)

١ كرم المدير في المدرسة.

٢ صوت جميل :

٣ رجع المسافرين إلى وطنهم .

٤ هو تلميذ مؤدب .

الخط

خامسنا

٨ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«سلامة الإنسان في حفظ اللسان»

الإملاء

سادسنا

٩ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة أسيوط – إدارة أبو تيج التعليمية

١٥

أولاً التعبير

(إجباري)

- ١ اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة نجاحه .
- ٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
- ١ «للوالدين فضل عظيم عليك ». اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً فضل الوالدين عليك ، وواجبك نحوهما ، فيما لا يقل عن عشرة أسطر .
- ٢ «الرياضة تقوم على التنافس الشريف والتعاون بين أفراد الفريق ، وهي تنمى الحب والسلام ». اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً أهمية الرياضة وفوائدها ، فيما لا يقل عن عشرة أسطر .

ثانياً القراءة

ثانياً القراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

- ٠ (أولاً) من موضوع (الرياضة والتسامح) اقرأ ، ثم أجب :
- « تبدأ المباراة بتصافع الفريقين وتحية الجماهير ، يعلق الأب ، قائلاً : إن تصافع الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب والسلام » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (تنافس) : (عداؤه – ت سابق – تخاصم)
- ٢ جمع (الرياضة) : (الرياضات – الرياضيات – الرياض)

٣ كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٤ (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

- ١ ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (أ) أمام العبارة غير الصحيحة :
- () الإنسان الآلي يملك القدرة على التفكير .
- () لا يستطيع الإنسان أن يتنفس في قاع البحر .

٢ لماذا فشلت محاولة (عقلة الإصبع) للتتفاهم مع الغواص ؟

١٠٥

ملحق الظواهر والدلالات والهجاءات

٣ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :
 «أوصانا الدين بمكارم الأخلاق ، ومنها : العفو ، والتواضع ، والتسامح ، والحب ؛ فإن هذه الأخلاق إذا سادت في المجتمع أصبح مجتمعاً راقياً متربطاً لا تجد فيه كراهية ولا حسدًا ولا حقدًا ؛ فليتنا نتحلى بمكارم الأخلاق ! » .

١ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (انتشرت – قلت – اختفت)
- (الخلق – الخالق – يخلق)
- (التسامح – التكبر – العفو)

١ معنى (سادت) :

٢ مفرد (الأخلاق) :

٣ مضاد (التواضع) :

٤ ب أكمل مكان النقط فيما يأتي :

من مكارم الأخلاق التي أوصانا بها الدين ، و ،

٥ ج ماذا يحدث إذا سادت الأخلاق الكريمة في المجتمع ، كما فهمت من الفقرة ؟

المفهوظات

٦ ثالث

٦ من نص (طريق السلام) اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

قال تعالى : « يَتَأْيِهَا الَّذِينَ مَأْمُنُوا أَذْخُلُوهُنَّا فِي الْسَّلَامِ كَافَةً وَلَا تَرْكُبُوهُنَّا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَذُونٌ مُّبِينٌ » .

٧ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أفراداً – جميعاً – متفرقين)
- (أعداء – عداون – عداوات)
- » يَتَأْيِهَا الَّذِينَ مَأْمُنُوا « أسلوب : (نهي – نداء – أمر)

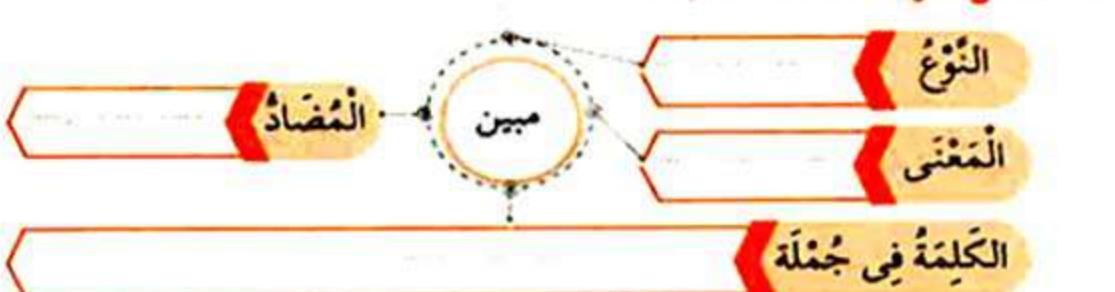
١ معنى (كافة) :

٢ جمع (عدو) :

٣ » يَتَأْيِهَا الَّذِينَ مَأْمُنُوا « أسلوب : (نهي – نداء – أمر)

٨ ب ما الجمال في قوله تعالى : « إِنَّهُ لَكُمْ عَذُونٌ مُّبِينٌ » ؟

٩ ج أكمل خريطة الكلمة الآتية :



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

من نص (نحب مصر) اقرأ، ثم أجب :

نحب مصر مخلصين
ونفتديها أجمعين
فهي الحياة للبنيين
وهي حبينا مكرمين

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (نحب) : (ترك - نقاطع - نكره)
- ٢ معنى (نفتديها) : (نضحى من أجلها - نصونها - نكرمها)
- ٣ جمع (الحياة) : (الأحياء - الحيوانات - الحيتان)

ب في البيت الثاني سبب من أسباب حب المصري لوطنه . ووضح ذلك .

ج ما الجمال في قول الشاعر « ونفتديها أجمعين » ؟

٤ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ، ثم أجب :

اليوم نسود بواديها
ونعيذ محسن ماضينا
وطن بالحق نؤيد
وعين الله نشيده

٥ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (نسود) : (سأل - نسبق - نعرف)
- ٢ مفرد (الأوطان) : (الوطنية - الوطن - المواطن)
- ٣ مضاد (نشيده) : (تضييعه - نفقده - نهدمه)

ب حُرِّ النَّدِيَةِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صُوتِيَّةٍ

• محسن : / / / /

ج بأى شىء نؤيد وطننا؟ وكيف نشيده؟

١٠٧

ملحق الظواهر والامتحانات والهجاءات

النحو

رابعاً

٧ اقرأ، ثم أجب :

« العمال هم الذين يبنون الحضارات ، والعمل الجاد مقاييس تنهض به الأمم ؛ فاحرص على تطوير عملك حرصاً كبيراً ؛ أملاً في رقى الوطن وازدهاره ».

٨ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ العمال :

٢ الحضارات :

٣ مقاييس :

٤ تطوير :

٥ استخرج من الفقرة :

٦ مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .

٧ مضافاً إليه .

٨ جـ « المؤمنة صادقة ».

٩ مفعولاً لأجله .

اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المؤنث مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

الخط

خامسنا

٩ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« واعتصموا بحبل الله جمِيعاً ولا تفرقوا »

الإملاء

سادسنا

١٠ اكتب ما يملي عليك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

محافظة سوهاج - إدارة أخميم التعليمية

التعبير

أولاً

التعبير الوظيفي :

- اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول .
- بـ** التعبير الإبداعي : في حدود اثنى عشر سطراً : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
- ١ لنباضة أثر في سلامة الجسم ، ونشاط العقل ، وحسن الأخلاق ، والتعاون ، والنظام .
 - ٢ اكتب في هذا الموضوع .
 - ٣ القراءة غذاء الروح والعقل . اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً أهمية القراءة .

القراءة

ثانياً

= القراءة متعددة المفاهيم وذات رؤى مختلفة :

- أولاً** من موضوع (نجيب محفوظ) اقرأ ، ثم أجب :
- « ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادى عشر من ديسمبر سنة ١٩١١ م ، في أسرة متوسطة ، كان أبوه موظفاً ، وكانت أمه ابنة أحد علماء الأزهر ، تخرج في كلية الآداب » .

- ١** أكمل جمع (أسرة) : ، ومفرد (علماء) :
- بـ** متى ولد (نجيب محفوظ) ؟ وأين ؟
- جـ** ما الهواية التي أحبها نجيب محفوظ منذ الصغر ؟
- دـ** أكمل شبكة المفردات :



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٠٩



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

٠ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
- () الإنسان الآلي يعمل دون توجيهات وتعليمات .
 - () يلبس (صياد الإسفنج) ملابس كاملة من المطاط .

ب فيم تُستخدم سفينة الأعماق ؟

٢ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« أسوان مدينة جميلة ، يوجد بها متحف النيل ؛ حيث يضم العديد من الصور والمعروضات التي تحكى تاريخ النيل ، ويحتوى المتحف على الكثير من المقتنيات الأثرية التي تسجّل رحلة جريان النهر » .

١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الكثير - القليل - القبيح) ١ مرادف (العديد) :

(العصير - الصورة - الصارى) ٢ مفرد (الصور) :

ب أكمل ما يلى :

١ يحتوى متحف النيل على مقتنيات أثرية تسجّل رحلة جريان

٢ يضم متحف النيل صوراً ومعروضات تحكى

ج أين يوجد متحف النيل ؟

المحفوظات

ثالثاً

٤ من نص (سليمان والهدى) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : « فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحْكِمْ يَدُهُ وَيَعْثِثَكَ مِنْ مَيْلٍ بَنْبَلَ يَعْقِنٍ ۝ إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرَأَةَ تَنْهَى كُلَّهُمْ وَأُوتِيتَ مِنْ كُلِّ شَقٍ وَمَاعَرِشٌ عَظِيمٌ ۝ » .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ١** تخيّر الصواب مما بين القوسين :
- (نَظَرٌ - بَقْسٌ - ذَهَبٌ) ١ مِرَادُفٌ (مَكْثٌ) :
 (نَبْوَةٌ - أَنْبِياءٌ - أَنْبَاءٌ) ٢ جَمْعٌ (نَبَأٌ) :
 (حَقِيرٌ - صَغِيرٌ - مُنْخَفِضٌ) ٣ مُضَادٌ (عَظِيمٌ) :
 (شَجَرٌ الدَّرُ - كَلِيبَاتَرَا - بَلْقِيسَ) ٤ هَذِهِ الْمَرْأَةُ هِيَ الْمَلَكَةُ
٥ لماذا لم يكن الهدى مع الجيش ، كما فهمت من الآيتين الكريمتين ؟
٦ ما الجمال في قوله تعالى : « وَأَوْتَيْتَ مِنْ كُلِّ شَقْوٍ » ؟
٧ من نص (مصر هي الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

اليوم نسود بواديـنا
ونعيـد مـحـاسـنـا مـاضـيـنا
وطـنـ بـالـحـقـ تـؤـيـدـه
وـعـيـنـ اللهـ نـشـيـدـه

- ١** تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١** مِرَادُفٌ (نَسْوَدٌ) :
٢ مُفَرِّدٌ (مَحَاسِنٌ) :
٣ مُضَادٌ (نَشِيدَه) :
٤ كـيـفـ تـؤـيـدـ الـوـطـنـ ، كـماـ فـهـمـتـ مـنـ الـبـيـتـيـنـ ؟
٥ ما الجمال في قول الشاعر : « وـعـيـنـ اللهـ نـشـيـدـهـ » ؟
٦ اقرأ ، ثم أجب :

ال نحو

رابعاً

« تهتم الدولة بالكمبيوتر اهتماماً كبيراً ؛ أملاً في التقدم والثقافة ، وعليـنا أن نعمل
جاـهـدـيـنـ مـنـ أـجـلـ مـصـرـ ».
١ أعرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ .

هـذـاـ عـلـمـ خـاصـ بـمـوـقـعـ ذـاكـرـوـلـ التـعـلـيمـيـ ولاـ يـسـمـحـ بـتـداـولـهـ عـلـىـ مـوـاـقـعـ أـخـرـىـ

١١١

حلّق الظواهر والامتحانات والاجابات



ب استخرج من العبارة السابقة :

- ١ مفعولاً لأجله .
 ٢ مضافاً إليه .
 ٣ فعلاً مضارعاً .
 ٤ جمع مذكر سالماً .

ج أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

- ١ أقبل على مشاهدة الآثار .
 ٢ شرح جميل .
 ٣ يحرص الأصدقاء على الصدقة عظيمًا .
 ٤ « المؤمن خاشع لله ». ثم ، واجمع الجملة السابقة

خاصتنا ← الخط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط السخ . ومرة أخرى بخط الرقعة

« لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد »

الإصلاء ← سادتنا

٨ اكتب ما يملئ عليك .

Rania Sayed

امتحان دمج على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

القراءة والقصة

أولاً

(أولاً) من موضوع (الأمل والوفاء) اقرأ، ثم أجب: «استندت أمل إلى عكازيهما، ومضت إلى آخر صف مكتتبة حزينة، وفقرات الحفل تتتابع من لعبة سباق الكراسي الموسيقية، إلى فرقة البالونات بالأرجل، إلى سباق العجرى».

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (وقفت - ذهبت - جلست)
- (فاقرة - فقرة - فقيرة)
- (أول - قبل - بعد)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١) مضت أمل إلى آخر صف فرحة.
- ٢) من الألعاب التي شاهدتها أمل لعب الكراسي الموسيقية.
- ٣) تعلمت أمل السباحة.

(ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار):

* ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١) الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي.
- ٢) صياد الإسفنج يرتدي ملابس كاملة من المطاط.
- ٣) الدلفين حيوان بحري لا يحب الإنسان.

المحفوظات

ثانية

من نص (سلیمان والهدد) اقرأ، ثم أجب: قال الله تعالى: «إِنَّ وَجَدْتُ أَمْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيتَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٢﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّيْطَنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَبِّنَ لَهُمُ الشَّيْطَنُ أَعْمَلَهُمْ فَسَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ».

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- (وقف - سمح - منع)

- ١) معنى (سد):

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١١٣ ملحق الطواهر والامتحانات والإجابات

- (السبائل - السابلات - السبل)
(حكيم - حقير - قوى)

١ جمع (السبيل) :

٢ مضاد (عظيم) :

بـ ضع علامة (كـ) أو (خـ) أمام العبارات الآتية :

- () ملكة سباً كان لها عرش حقير .
() قوم سباً كانوا يعبدون الشمس .
() الشيطان صدّ قوم سباً عن سبيل الله .

النحو

٣

اقرأ، ثم أجب :

«يحب الأطفال العيد»؛ ففيه يتضاعف المتخاصلون، وتصفو التفوس صفاء، ويساعد الغنى الفقير؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحوا؛ أملًا في ثواب الله تعالى».

٤ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- أـ كلمة (الأطفال) تُعرَب : (مبتدأ - فاعلاً - خبرًا)
بـ كلمة (العيد) تُعرَب : (خبرًا - مبتدأ - مفعولاً به)
جـ كلمة (المتخاصلون) جمع نوعه : (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)
دـ كلمة (يحب) فعل نوعه : (مضارع - ماضٍ - أمر)
هـ كلمة (صفاء) مفعول : (مطلق - لأجله - به)
وـ كلمة (أملًا) مفعول :

الخط

٤

ابحث ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة :

قال تعالى: «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

الإملاء

٥

ابحث ما يملئ عليك .

تنبيه مهم :

(يُعَقِّبُ من الخط والإملاء **فَنْ** يؤدى الامتحان بواسطة مراافق قانوني)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨

(يجب عنها التلميذ)

تنوية هام : تم تعديل بعض أسئلة النصوص في بعض الامتحانات : لتشمل الامتحانات جميع أجزاء المنهج

محافظة القاهرة - إدارة الخليفة والمقطم

الامتحان (١)

التعبير

أولاً

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة .

بـ اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

١ تعتبر السياحة من أهم مصادر الدخل ، لذا يجب علينا الحفاظ على آثارنا الخالدة وحسن معاملة السائحين .

٢ الرياضة تقوم على التنافس الشريف والتعاون بين أفراد الفريقين ، وهى تنمى الحب والسلام .. تحدث عن الرياضة موضحاً أهميتها وأنواعها والرياضة التى تفضل ممارستها .

القراءة

ثانياً

• القراءة متحركة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : «مهما تعددت وسائل المعرفة والاطلاع ، فستظل المكتبة غذاء الروح ، فهى تضم علوماً وثقافات مختلفة تسعد بها النفوس ، وسيبقى الكتاب خير صديق لك ، فلا تصرفك الوسائل المسموعة والمرئية عن القراءة ومتاعتها » .

١ تحرير الصواب مما بين القوسين :

(القراءة - الكتابة - الحساب)

٢ معنى (الاطلاع) :

(مكاتب - مكتب - مكتبات)

٣ جمع (مكتبة) :

(*) سؤال (النحو) الوليد في هذه الامتحانات مجاب عنه في نهاية هذا الملحق .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائى

بـ ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب :

- ١ تضم المكتبة أنواعاً من الكتب في مجال واحد .
٢ الكتاب خير صديق للإنسان .

جـ ما الوسائل التي نحصل منها على الثقافة ؟

• (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) : «نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

بـ لماذا انتقلت ملك حفني ناصف إلى الفيوم ؟

١ بـ بم اهتمت ملك حفني ناصف ؟

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ مضاد (الاعتناء) :
٢ مرادف (تحت) :
٣ حلل إلى مقاطع صوتية :

..... / / / / (الاعتناء) :

• (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

جـ ما الأشياء التي كان يحملها الإنسان الآلي ؟

بـ ما الخطير الذي لحق بصياد الإسفنج ؟

جـ ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب :

- ١ استطاع (عقلة الإصبع) أن يتفاهم مع الغواص وينقذ أمانى من كيس الإسفنج .

٢ الإنسان الآلي يعمل بدون توجيهات وتعليمات .

المحفوظات

ثالثاً

من نص (نحب مصر) :

رمز الجلال والعظم مصر لنا منذ القدم

مصر انھضى يحيا العلم

هـ هـ : مرادف (الجلال) ، وجمع (رمز) .

جـ ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



من موضوع (دعوة للحب والتواصل) :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : « لا تبغضوا ولا تحاسدوا ، ولا تدارروا ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ مرادف (تداروا) : أحدكم عن أخيه .. (يعرض - يهرب - يتآخر)

٢ مضاد (تقاطعوا) : (تواصلوا - تسامروا - تخاصموا)

٣ ما نوع الأسلوب في قوله : (كونوا عباد الله إخواناً) ؟

٤ إلى أي شيء يدعونا الرسول ﷺ في الحديث السابق ؟

٥ اكتب باقي الحديث مما حفظت :

زناعا ← الفدو زناعا

« تهتم المدرسة بال التربية الخلقية اهتماماً كبيراً ، تربى أبناءها على الأخلاق الفاضلة والصفات الجميلة ، وتشجع المدرسة المهذب بإعطائه جائزة السلوك الحميد ، رغبة في تشجيع المتفوقين » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - مفعولاً لأجله - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير) .

ج أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ اشتراك في المسابقة . (مثنى)

٢ شكر المدير (جمع مذكر سالم)

(خبر)

١ الفلاحون

٢ شاهدت الأطباء في المستشفى .

٣ (الأطباء) : تعرب (فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه)

الخط خاصتنا

٤ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

٥ « الأمل والإصرار طريق التفوق » .

الامثلة سادتنا

٦ اكتب ما يملى عليك .

محافظة القاهرة - إدارة الزاوية

الامتحان (٢)

أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تثبت فيها زملائك على المحافظة على نظافة الشارع .

٢ التعبير الإبداعي : « الرياضة تنشط العقل وتقوى الجسم » اكتب في هذا الموضوع موضحاً أنواع الرياضة وأهميتها ، وأهم ما نتعلمها منها .

ثانياً القراءة

٣ (أولاً) : القراءة متحركة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : أوصانا الرسول ﷺ ببر الوالدين وطاعتھما والإحسان إليھما ، فأمرك التي حملتك في بطنهما تسعة أشهر ، وأرضعتك ، وسهرت عليك وقت مرضك وتعبك حتى تصبح قوياً ، فكن باراً بها تدل رضا الله وتتجه في حياتك .

٤ ما مفرد (أشهر) ، ومضاد (قوياً) ؟

٥ بم أوصانا الرسول ﷺ ؟

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

٧ () أمرك حملتك ثلاثة أشهر وأرضعتك .

٨ () يجحب عليك طاعة والديك .

من موضوع (الرياضة والتسامح) : اقرأ ثم أجب : « إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية » .

١ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الهتافات - المنازعات - المشاهدات)

١ مرادف (المشاجرات) :

(جمارة - جمهورية - جمهور)

٢ مفرد (جماهير) :

٣ ماذا تعلمنا الرياضة ؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() ١ أسرة أمير متعددة المواهب .

() ٢ ليس من الضروري أن نعتذر عندما نخطئ في حق الآخرين .

٣ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

٤ فيما تستخدم سفينة الأعماق ؟

٥ ما الأشياء التي كان يحملها (الإنسان الآلي) ؟

ثالثاً) المحفوظات

من نص (طريق السلام) : « يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » .

١ هات من الآية الكريمة كلمة معناها : « جميعاً » ، وكلمة مضادها « اخرجوا » .

٢ لماذا يحذرنا الله من اتباع خطوات الشيطان ؟

٣ ما الجمال في قوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا » ؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() ١ الشيطان صديق للناس .

() ٢ الله - تعالى - قوى قادر يصرف شئون خلقه بحكمة .

من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

ونعيد محسن ماضينا

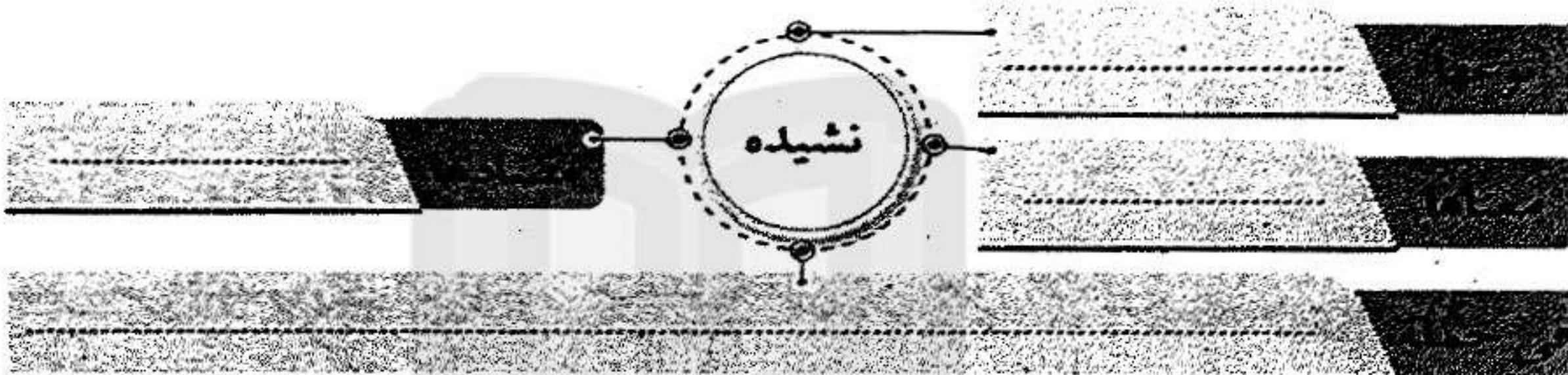
اليوم نسود بواديها

وعيin الله نشيده

وطن بالحق نؤيده

- ١) مرادف (محاسن) :
 (نقوى - جمال - عرضاً)
 (الباطل - الليل - العدل)

- ٢) مضاد (الحق) :
 كيف نسبق غيرنا ، كما قال الشاعر في البيت الأول ؟
 ٣) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً ← النحو

اقرأ ثم أجب : « لقد نجح العلم نجاحاً عظيماً في أن يقدم الخدمات الكثيرة ؛ رغبة في رفاهية الإنسان فوق الأرض » .

- ١) أعرب ما تحته خط .
 ٢) استخرج من العبارة : (مفعولاً لأجله - ظرفاً وبين نوعه - مضافاً إليه) .
 ٣) حول الجملة الآتية للمثنى المؤنث ، ولجمع المذكر وغير ما يلزم :
 (المهندس المصري مخلص) .
 ٤) صوب الخطأ فيما يلى : « رأيت العاملان في المصنع » .

خامساً ← الخط

١) اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :
 « اللغة العربية أعظم لغات العالم » .

سادساً ← الاملاه

٧) اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الجيزة – إدارة ٦ أكتوبر

الامتحان (٢)

التعبير

أولاً

- ١) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم .
 بـ كلنا نحب مصر وعلينا أن تكون أوفياء لها في السلم وال الحرب .
 اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل مصر عليك وواجبك نحوها .

القراءة

ثانياً

- ٠ (أولاً) : اقرأ ، ثم أجب : من موضوع (نجيب محفوظ) : « من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والتخطيط ، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها » .
 أـ ما معنى : (عشقه) ، وما مضاد (النظام) ؟
 بـ ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ ؟
 جـ اذكر اثنين من روايات نجيب محفوظ .
 ٠ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) : أجب :
 أـ ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟
 بـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١) وجد (عقلة الإصبع) أخته أمانى تتسلق أنبوية : (الخشب – البلاستيك – المطاط)
 ٢) أغرب شيء في هذه المغامرة : (الحوت – الأخطبوط – أسامة وأمانى)

 ٠ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « رأى زيد والده يطعم جده في إناء من خشب ، وهم يأكلون في أطباق من الزجاج ، فسأل والده عن السبب فقال له : لأن جدك يكسر الأطباق . قال زيد : إذا مات جدك أريد هذا الطبق ، لأطعمك فيه حين تكبر ، عرف الأب أنه أخطأ ، وبدأ يطعم الجد في آخر الأطباق لينال رضاه ».
 أـ أكمل : مفرد : (أطباق) ، ومضاد (يكبر)
 بـ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة :
 ١) كانت الأسرة تأكل في أطباق من الفخار .
 ٢) أراد زيد الإناء الخشبي ليطعم فيه والده حين يكبر .
 جـ ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

المحفوظات ثالثاً

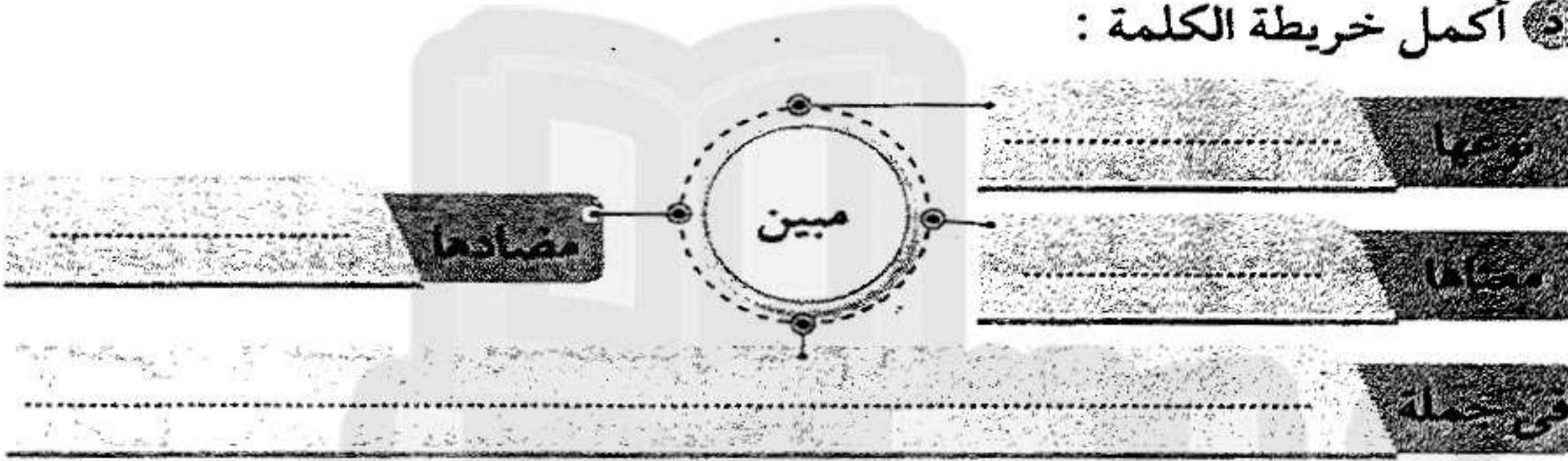
من نص (طريق السلام) : اقرأ ثم أجب : « يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » .

أ هات : معنى (السلم) ، ومفرد (خطوات) ، ومضاد (عدو) .

ب لماذا يحذرنا الله - تعالى - من اتباع خطوات الشيطان ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : « ولا تتبعوا خطوات الشيطان » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ، ثم أجب :

اليوم نسود بواديها ونعيد محاسن ماضينا

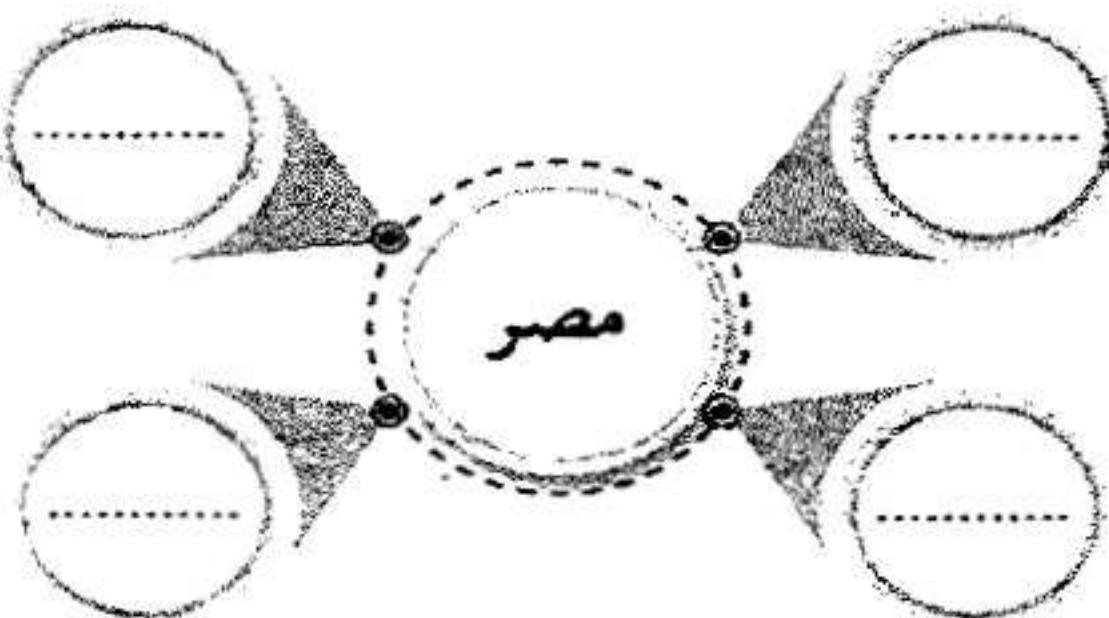
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

أ هات : مرادف (نسود) ، ومضاد (ماضينا) .

ب كيف نقوى وطننا ، كما فهمت من البيت الثاني ؟

ج ما الجمال في : (وبعين الله نشيده) ؟

د أكمل شبكة المفردات :



الثانية رابعاً

« حضارة مصر عريقة » لهذا ذهب الأصدقاء في رحلة لمشاهدة آثار مصر أملأ في المعرفة ، وقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين قراءة جيدة ، وشاهدوا بين التمايل ملوك مصر .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- ب استخرج من الفقرة : مفعولاً لأجله – مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه – ظرفاً ، واذكر نوعه – جمع مؤنث سالماً .

ج اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ يحترم السائق قوانين المرور ، كلمة «قوانين» متصوبة بـ : (الفتحة – الياء – الكسرة)
 (قضاءنا – قضاؤنا – قضائنا) عادل .

الخط خامسنا

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :
 « اللهم أنعم على مصر بالأمن والأمان والرخاء » .

الاملاه السادسنا

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الجيزة – إدارة الدقى

الامتحان (٤)

التعبير أولاد

- ١ اكتب في أخذ الموضوعين التاليين :
 « للوالدين فضل عظيم » ، اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل الوالدين ، وواجبك نحوهما .
- ٢ « الرياضة تنشط العقل وتقوى الجسم » ، اكتب عن أنواع الرياضات وأهميتها .
- ٣ اكتب لافتة تحت فيها زملائك على حسن استخدام المياه .

القراءة ثانية

٠ (أولاً) : من موضوع (نجيب محفوظ) : « من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والتخطيط ، وتواضعه الشديد ، وعشقه لمصر وأبنائها » .

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (كرهه – حبه – تواضعه)
 (أقبع – أحسن – أضعف)

٢ معنى (عشقه) :

٣ مضاد (أجمل) :

- ب ما الجائزة التي حصل عليها نجيب محفوظ ؟
 ج أكمل : من قصص نجيب محفوظ : ، ،
 د حلل إلى مقاطع صوتية : (النَّظَامُ) ، (عَظِيمٌ) .
 ه ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة :
 ① لا يستطيع الإنسان الآلي أن يقوم بالأعمال الشاقة .
 ② الدلافين تحب الناس وتتقذهم من الغرق .

• القراءة متحركة المحتوى :

اقرأ ثم أجب : « الكتاب خير جليس – لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبًا ، ويسرك إذا كنت حزينًا ، وهو حبيب لك لا يضرك ، وتجد فيه عبرة وعظة » .

- أ ① معنى (يسرك) :
 ② جمع (جليس) :
 ب اذكر فائدتين من فوائد الكتاب ، كما جاء في العبارة .

المحفوظات

ثالثاً

من نص (سليمان والهدد) :

- قال الله – تعالى : « وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدد أم كان من الغائبين ».
 هات : مرادف (تفقد) ، ومفرد (الطير) ، ومضاد (الغائبين) .
 ج ما سبب غياب الهدد ؟
 ج ما الجمال في : « تفقد الطير » ؟

من نص (نحب مصر) :

رمز الجلال والعظم مصر لنا منذ القدم

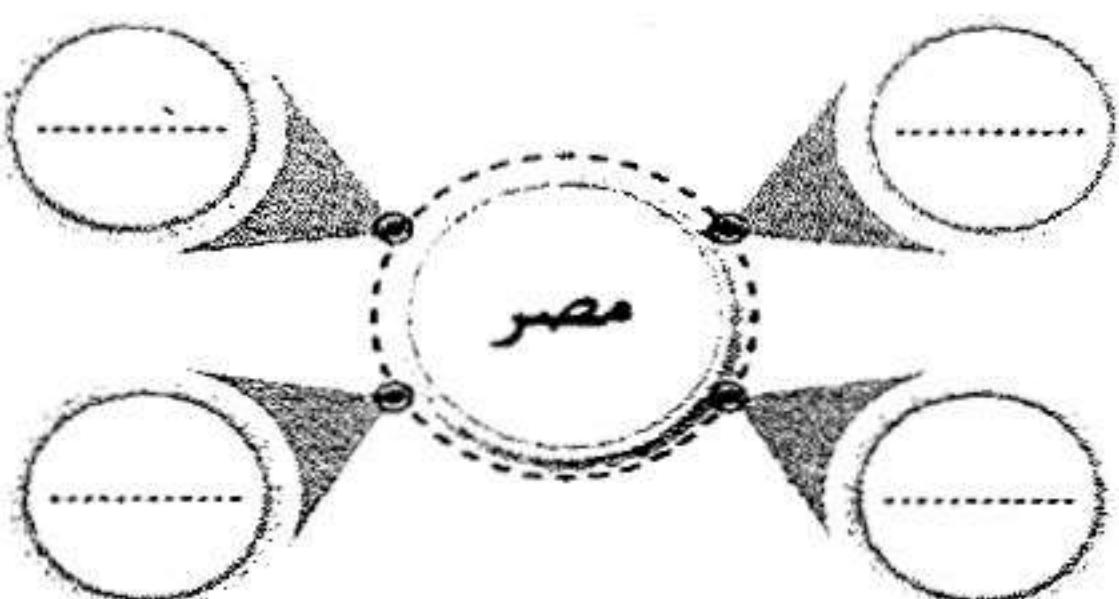
مصر انهضي يحيى العلم

- ٤ ما مرادف (الجلال) ، وجمع (العلم) ؟

- ٥ اشرح ما قاله الشاعر .

- ٦ ما الجمال في : (رمز الجلال والعظم) ؟

د. أكمل شبكة المفردات:



رابعاً التحدّث

اقرأ ثم أجب : « حضارة مصر عريقة ، لهذا ذهب الأصدقاء في رحلة لمشاهدة آثار مصر أملأ في المعرفة ، وقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين قراءة جيدة ، وشاهدوا بين التمايل ملوكات مصر » .

٦. أعرّب ما تحته خط.

ب استخرج : (مفعولاً مطلقاً - ظرفاً - مفعولاً لأجله - جمع مذكر سالماً) .

جـ اختر الصواب مما بين القوسين :

❶ نعطف على المساكين . كلمة «المساكين» محظوظة :

(بالفتحة – بالياء – بالكسرة)

(قضاءنا - قضاونا - قضائنا)

عادل ۷

خامسـاً ←

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة :

« حفظ الله مصر، وحفظ شعبها العظيم ». .

اللام للاء

سیدنا

اکتب ما یملى علیک .



نابتا على صفاتك الفنية

www.facebook.com/ZakrolySite

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

محافظة طنطا – إدارة شرق طنطا

الامتحان (٥)

التعبير

أولاً

- أ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على إتقان العمل .
- ب اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
- ❶ الرياضة تقوى الفرد وتنهض بالمجتمع . اكتب في ذلك مبيناً أهمية الرياضة والأخلاق الرياضية .
- ❷ القراءة تغذى العقل وتهذب النفس . اكتب في ذلك مبيناً أهمية القراءة .

القراءة

ثانياً

- (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) : أقرأ ، ثم أجب :
- « نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .
- أ هات من القطعة السابقة : مرادف (الاهتمام) ، وجمع (الأب) .
- ب ❶ ما الذي نذرت ملك حفني ناصف نفسها من أجله ؟
- أكمل : لقيت ملك حفني ناصف بـ
- (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) : أجب :
- أكمل : ❶ تعرض صياد الإسفنج للخطر بسبب انقطاع
- ❷ تستخدم سفينة الأعماق في
- ب ❶ بـ يتميز الإنسان البشري عن الآلة ؟
- ❷ لماذا لم يستطع أسامة التفاهم مع الغواص ؟

• القراءة متحورة المحتوى :

- « الكتاب صديق مخلص ، يستفيد منه الإنسان بالعلوم النافعة ، والمعلومات المفيدة ، فالواجب علينا أن نحرص على القراءة في الكتب النافعة ، حتى نرتقي ويتقدم المجتمع ، فال الأمم المتعلمة لا يسهل السيطرة عليها » .

أكمل : ❶ الكتاب صديق

❷ الأمم الجاهلة يسهل



ب تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- (تأخر - تقدم - نعلو)
- (معلمة - معلومة - علامة)

١ مضاد (ترقى) :

٢ مفرد (معلومات) :

ج ماذا يستفيد الإنسان من الكتاب ؟

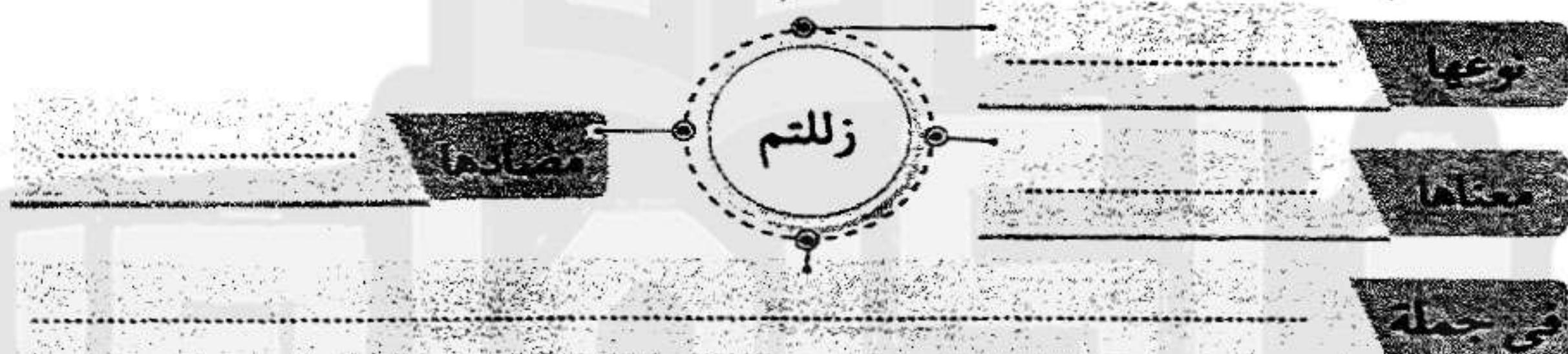
المحفوظات

ثالثاً

٤ (أولاً) من نص (طريق السلام) ، (إيجاري) : اقرأ ثم أجب : قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوهُ فِي السَّلَمِ كَافَةً وَلَا تَتَّبِعُوهُ خُطُواتَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ * فَإِنْ زَلَّتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

١ أكمل خريطة الكلمة :



ب تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ طريق السلام يحقق للإنسان :

٢ الانحراف عن طريق الاستقامة يعرض الإنسان لـ :

ج ١ عم نهانا الله في الآية الأولى ؟

٢ ما الجمال في قوله - تعالى : « ادخلوا في السلم » ؟

٣ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص (نحب مصر) : اقرأ ثم أجب :

ونفتديها أجمعين

نحب مصر مخلصين

وهي الحياة للبنيين

فيها حيينا مكرمين

٤ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(تضحي من أجلها - نبعد عنها - نتركها)

١ معنى (نفتديها) :

(الأحياء - الحيوانات - الحيات)

٢ جمع (الحياة) :

ب أكمل : ١ أضحي من أجل مصر ؛ لأنها وهبتنى

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

- ٢ حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : مصر /
 ج ١ ما واجبنا نحو الوطن ، كما فهمت من البيت الأول ؟
 ٣ ما الجمال في قول الشاعر : (فيها حينا مكرمين) ؟

من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

وطن بالحق نؤيده ويعين الله نشيده
 وتحسنـه ونزيـنه بـماـثـرـنا وـمـسـاعـيـنا

- ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
 (بنـيهـ - نـهـدـمـهـ - نـتـرـكـهـ) : ١ معنى (نـشـيـدـهـ) :
 (مؤـثرـ - مـأـثـرـةـ - أـثـرـ) : ٢ مفرد (مـأـثـرـ) :
 أـكـمـلـ : ١ نـحـسـنـ الـوـطـنـ وـنـجـمـلـهـ بـ
 / / / /
 ٢ حل إلى مقاطع صوتية : (مـسـاعـيـتـاـ) : /
 ج ٢ ما الجمال في قول الشاعر (وـنـزـيـنـهـ بـمـأـثـرـنـاـ) ؟ ١ كـيفـ نـبـنـيـ الـوـطـنـ ؟

رابعاً ← الفتو

- اقرأ ثم أجب : « العمل حياة ، يتبع للإنسان أن ينفق على أسرته ، ويعلم أبناءه تعليماً نافعاً ، فالعمل يرفع شأن الإنسان . فعلينا أن نجد فيه ابتغاء رضا الله ». أعرّب ما تتحته خط في الفقرة السابقة .
 ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
 (مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه - مفعولاً لأجله - مضافاً إليه) .
 ج أجب بما هو مطلوب من بين القوسين :
 (ثـنـ « الجنـدـىـ » وـاـكـتـبـ الجـمـلـةـ صـحـيـحـةـ)
 (أـكـمـلـ بـجـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ)
 ١ يـدـافـعـ الجنـدـىـ عـنـ وـطـنـهـ .
 ٢ كـرـمـتـ الدـوـلـةـ

خامساً ← الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 « أطفال اليوم رجال المستقبل » .

سادساً ← اليمـلة

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة البحيرة – إدارة التوبارية

الامتحان (٢)

التعبير

أولاً

- أ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة .
 ب للأم أفضال عظيمة على أبنائها . اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل الأم على أبنائها وواجبهم نحوها .

القراءة

ثانياً

- (أولاً) من موضوع (نجيب محفوظ) : اقرأ ثم أجب : « ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط ، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها ».
 أ ما معنى : (عشقه) ، ومضاد (النظام) ؟
 ب ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ ؟
 ج ألف نجيب محفوظ روايات وقصصاً كثيرة . اذكر اثنين منها .
 • (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 أ أكمل : الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ؛ لأن الله أعطاه و
 ب ما هو الدلفين ؟

القراءة متحركة المحتوى

ثالثاً

- اقرأ ثم أجب : « مترو الأنفاق وسيلة مريحة وسريعة لنقل الركاب في القاهرة ، فكثير من محطاته تحت الأرض وقد ساهمت هذه الوسيلة في حل أزمة المواصلات بنسبة كبيرة ».
 أكمل : ① جمع (وسيلة) ② مضاد (تحت)
 ب ما الذي ساهم فيه (مترو الأنفاق) كما فهمت من الفقرة ؟

المحفوظات

ثالثاً

- (أولاً) من نص (طريق السلام) : اقرأ ثم أجب : قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ».
 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ① معنى (كافة) :
 ② جمع (العدو) :
- (أفراداً – جمیعاً – متفرقین)
 (أعداء – عدادات – عداون)

بِمَا أَمْرَنَا اللَّهُ – تَعَالَى – فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟
جِئْنَا بِمَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ – تَعَالَى : « وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ » ؟

تتخذ الشمس له تاجا
ووضحاها عرشاً وهاجا
لأثيل المجد وللعليا
سعياً أبداً سعياً سعيا

١٠ ما مرادف (أثيل) ، وجمع (الشمس) ؟

بـ ما الجمال في قول الشاعر : « سعيًا أبدًا سعيًا سعيًا » ؟

رابعاً ← الندوة

« تهتم الدولة اهتماماً كبيراً بالكمبيوتر ، أملأاً في التقدم والثقافة ، وعلينا أن نعمل جاهدين من أجل الوطن » .

جاهدين من أجل الوطن » .

أعرب ما تحته خط .

جـ أنت معلم متميز .
بـ استخرج من الفقرة السابقة : (مفعولاً لأجله – مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه) .

الخط خامسا

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد».

سادسنا ← الامثلاء

اكتب ما يملئ علیک .



تایب جدۇغ زاکرۇلۇي علۇ مۆھىم

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

محافظة الإسكندرية – إدارة الجمرك

الامتحان (٧)

التعبير

أولاً

أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب برقية شكر إلى ملك حفني ناصف على ما قدمت لسيدات الوطن .

ب التعبير الإبداعي (اختياري) : اختر واحداً فقط من الموضوعين التاليين واكتبه ما لا يقل عن اثنى عشر سطراً وما لا يزيد عن ستة عشر سطراً :

❶ «للممارسة البدنية أثر في سلامة الجسم ونشاط العقل ، وحسن الأخلاق والتعاون والصبر والنظام» .

❷ «الربيع فصل الجمال والبهجة ، فيه تفتح الأزهار وتشرق الشمس وتتزين الطبيعة بالخضراء» .

القراءة

ثانياً

• (أولاً) من موضوع (نجيب محفوظ) : اقرأ ، ثم أجب :

«ولد نجيب محفوظ بالقاهرة في الحادى عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م (ألف وتسعمائة واحدى عشرة من الميلاد) في أسرة متوسطة . كان أبوه موظفاً ، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر ، تخرج في كلية الأداب ، وعمل موظفاً ، واختار أن يكون كاتباً» .

أ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

❶ جمع (أسرى – أسر – أسرة) :

❷ مضاد (ولد) :

ب ❶ ما الكلية التي تخرج فيها نجيب محفوظ ؟ وماذا اختار أن يكون ؟

❷ صمم شبكة المفردات : لـ (صفات نجيب محفوظ) : بحيث لا تقل عن أربع صفات :



الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

- (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) : أجب عن الأسئلة الآتية :
- أ** ① فِيمَ تُسْتَخَدَمُ « سفينة الأعماق » ؟

- ب** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

• المستعمرات المرجانية هي المستعمرات الصخرية .

• يعمل « الإنسان الآلي » بدون توجيهات وتعليمات .

- ج** لماذا كان « الإنسان البشري » أفضل من « الإنسان الآلي » ؟

- القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

« الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فهو كما قالوا عنه : سر الحياة ؛ ولقد خلق الله من الماء كل شيء حتى على هذا الكون ؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء يا أصدقائي ، ولا تسرفوا في استخدامه ، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعياناً أهمية هذه النعمة ؟ » .

- أ** تغيير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ج** معنى (أهدر) :

- د** جمع (نعمه) :

- ب** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

• الماء نعمة كبرى من نعم الله - تعالى .

• يجب أن نسرف في استخدام الماء .

- ج** أجب عن السؤال التالي : لماذا يجب علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء ؟

ثالثاً | المحفوظات

- من نص (سلیمان والهدہ) : اقرأ ثم أجب : قال الله - تعالى :

« وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدہ أم كان من الغائبین * لاذنبه عذاباً شديداً أو لاذبحه أو ليأتينى بسلطان مبين ».

- أ** أكمل ما يلى :

- ج** المقاطع الصوتية التي تتكون منها كلمة « الغائبین » هي :

- د** مرادف (تفقد) : مضاد (مبين) :

- ب** ماذا لاحظ سليمان عليه السلام عند تفقد الطير ؟ و بم توعد الهدہ ؟

- ج** ما الجمال في : « مالى لا أرى الهدہ » ؟

٥ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

- #### • من نص (نحب مصر) :

نحب مصر مخلصين
ونفتديها أجمعين
فيها حيئنا مكرمين
وهي الحياة للبنين

هات : معنى (نفديها) ، ومضاد (نحب) ، وجمع (الحياة) .

بـ في البيت الثاني السابق سبب من أسباب حب المصري لوطنه . ووضح ذلك .

٤٠ بين ما تراه من جمال فى قول الشاعر : « ونقتديها أجمعين » .

من نص (مصر هي الدنيا) :

تتخذ الشمس له تاجا
سعياً أبداً سعيَا سعياً
وضحاها عرشاً وهاجا
لأثيل المجد وللعليا

٦ هات : مرادف (أثيل) ، و جمع (تاجًا) في جملتين من إنشائك .

بـ ما الذى يقدمه الإنسان لوطنه ، كما فهمت من الآيات السابقة ؟

٤٣ ما الجمال في قول الشاعر : « تتخذ الشمس له تاجاً ؟

رابعاً ← التدوين

«لا يشعر الإنسان بالسعادة إلا إذا كان في وطن حر؛ لذلك يحرص كل إنسان على حرية وطنه رغبة في الحياة الكريمة، فالزعيم المخلصون لأوطانهم يحلمون دائمًا بالحرية والمساواة، ويجعلونها هدفًا يعيشون عليه، فحرية الأوطان أسمى غاية يسعى الإنسان إليها سعيًا مخلصًا».

● أعرّب ما تتحتّه خط في القطعة السابقة .

بـ اقرأ القطعة السابقة ، ثم استخرج منها ما يلى :

* مفعولاً لأجله ، واضبطه . * جمع مذكر سالمًا ، وهات مفرده .

* مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه . * مضافاً إليه ، وبين علامه إعرابه .

جـ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ كرمت الدولة في مسابقة الرسم . (مفعول به مثنى)

٢) تذهب إلى المدرسة للعلم .
(مفعول لأجله)

د) « هذه المهندسة مخلصة في عملها » ، اجعل هذه الجملة لجمع المؤنث السالم وغير ما يلزم .

خامساً ← الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« العلم والعمل المنظم طريق سعادة الإنسان » .

سادساً ← الامثلة

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الإسكندرية - إدارة شرق

الامتحان (٨)

أولاً ← التعبير

- ١ اكتب برقية تهنئ فيها صديقك بالنجاح .
- ٢ اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن ستة عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر :
- ٣ التعاون أساس فى تقدم المجتمع ونشر الحب والأمن . اكتب موضحاً أثر التعاون فى حياتنا .
- ٤ الربيع فصل الجمال والبهجة ، فتبعد فيه الحياة جميلة والسماء صافية والشمس مشرقة . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانياً ← القراءة

- (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) : اقرأ ، ثم أجب :
 - « نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الأباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .
 - أ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - ١ مرادف (تحت) :
 - ٢ مفرد (الفتيات) :
 - ب بم اهتمت ملك حفني كما تفهم من العبارة السابقة ؟
 - ١ حلل كلمة « تعلّيمها » إلى مقاطع صوتية .
 - (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 - أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - ١ في قاع البحر أنواع من الأصداف والقواع والمحار .
 - ٢ لا يستطيع الإنسان أن يتفس تحت الماء .
 - ب فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟

• القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

« يحتاج الإنسان دائمًا إلى الآخرين ، فلا يستطيع الحياة وحيداً ، فالهدف الحقيقي من الحياة أن نعيش في تعاون وسلام ومحبة ، ويجب علينا نشر السلام والأمن بيننا ونبذ العنف والقسوة والفرقة . تأمل نفسك وحيداً في مكان بعيد لا أنيس فيه ولا جليس ، فهل من الممكن أن تسعد في حياتك وتستقيم في عملك ؟ » .

• أكمل ما يأتي : ① مضاد « تسعـد » ② وجـمـع « الـحـيـاة »

• ضع علامـة (✓) أمام العـبـارـة الصـحـيـحة ، وعـلـامـة (✗) أمام العـبـارـة غـير الصـحـيـحة :

() • الإنسان يمكن أن يعيش وحيداً دائمـاً .

() • علينا أن ننشر المـحـبـة وـالـسـلـام بيـنـا .

جـ ماـذـا يـجـب عـلـى الإـنـسـان ، كـمـا فـهـمـت مـن الـعـبـارـة السـابـقـة ؟

المحفوظات

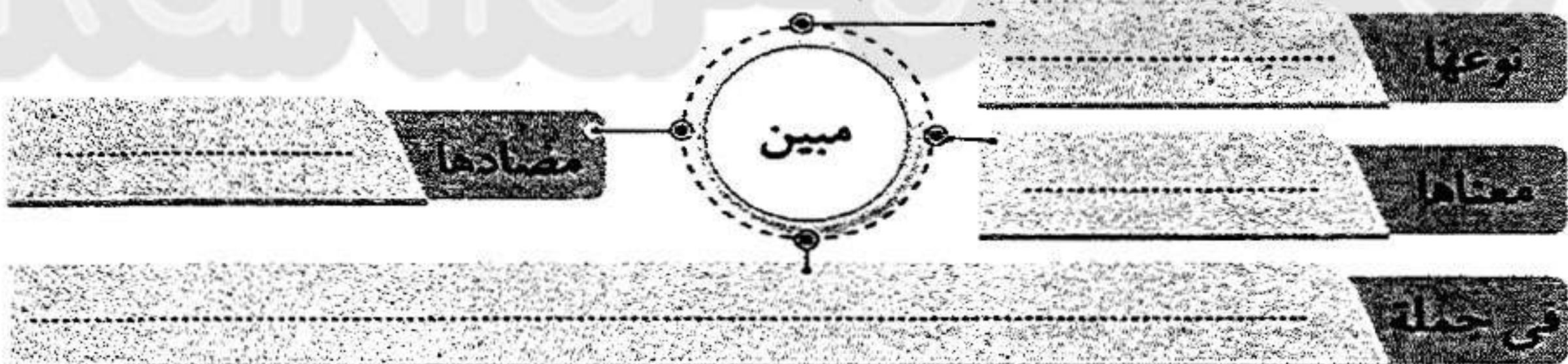
ثالثاً

• من نص (طريق السلام) : قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَمِ كُلَّهَا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُواتَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ ﴾ .

أـ هـاتـ ماـيلـى : مـرـادـفـ (ـكـافـةـ) ، وـمـفـرـدـ (ـخـطـوـاتـ) ، وـمـضـادـ (ـعـدـوـ) .

بـ لـمـاـذـا يـحـذـرـنـا اللهـ -ـ تـعـالـىـ -ـ مـنـ اـتـيـاعـ الشـيـطـانـ ؟

جـ أـكـمـلـ خـرـيـطةـ الـكـلـمـةـ :



• من نص (مصر هي الدنيا) :

وضـحاـهـا عـرـشـا وـهـاجـا

نـتـخـذـ الشـمـسـ لـهـ تـاجـا

لـأـثـيـلـ الـمـجـدـ وـلـلـعـلـيـا

سـعـيـاً أـبـدـاً سـعـيـاً سـعـيـا

وـلـنـجـعـلـ مـصـرـ هـيـ الدـنـيـا

وـلـنـجـعـلـ مـصـرـ هـيـ الدـنـيـا

أـ هـاتـ : معـنىـ (ـوهـاجـاـ) ، وجـمـعـ (ـعـرـشـ) ، وـمـضـادـ (ـالـعـلـيـاـ) .

بـ فـيـ الـبـيـتـ الثـانـيـ جـمـالـ .. وـضـحـهـ .

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

جـ هـات معنى الكلمة التي تحتها خط :

- رفع العامل القمامنة من الشارع .
 - رفع العمل قدر صاحبه .

رانيا الندوة

«الصدق من الأخلاق التي يحرص عليها المؤمن حرصاً شديداً، والمصلحون يحرصون عليه، والصادقون والصادقات في ظل عرش الرحمن يوم القيمة، فاحرص أن تكون منهم رغبة في رضا الله». .

- ١** أعرّ ما تحته خط .

ب استخرج :

- * ظرفاً للزمان .
 - * مفعولاً مطلقاً .
 - * فعلاً للأمر .
 - * جمعاً مؤنثاً سالماً .

جـ اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرة وللجمع المذكر مرة أخرى :

« الطالب محب للعلم » .

خاتما ← الخط

اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

«لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد».

الدورة السادسة ←

اكتب ما يملي عليك .

أَسْبَبْ ذَكْرُهُ لِي فِي الْبَحْثِ وَانضَمْ لِجَرْوِيَّةِ ذَكْرُهُ لِي
مِنْ الصَّفَّ اُولَى لِلصَّفَّ السَّادِسِ الْعَيْدَائِي

محافظة مطروح - إدارة مرسى مطروح

الامتحان (١)

التعبير

أولاً

- ا) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على بر الوالدين .
- ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :
- ١ « القراءة تنير الحاضر وتصنع المستقبل » ، اكتب موضحاً أثر القراءة في تنمية وعى الفرد والمجتمع .
 - ٢ « المرأة نصف المجتمع ؛ ولذلك يجب الاهتمام بتعليمها ، وإعطاؤها حقوقها » ، اكتب مبيناً دور المرأة في النهوض بالمجتمع .

القراءة

ثانياً

- القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « يعتبر التمر غذاءً متكاملًا للإنسان منذ القدم ؛ وذلك بسبب طعمه اللذيذ ، وقيمة الغذائية العالية ، حيث يحتوى على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التي يحتاجها الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجًا فعالًا للعديد من الأمراض » .

- ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١ معنى (فعالاً) :
 - ٢ مضاد (العديد) :
 - ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- التمر لا يحتوى على عناصر طبيعية .
 - التمر علاج فعال للعديد من الأمراض .
 - ج) لماذا يعتبر التمر غذاءً متكاملًا للإنسان ؟

- من موضوع (الرياضة والتسامح) : اقرأ ، ثم أجب : « تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير . يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً : إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب والسلام .
- أمير : تحية الفريقين للجماهير سلوك جميل » .

- أ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١ مرادف (التنافس) :
 - ٢ جمع (الرياضة) :
 - ٣ كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل هذا ؟
 - ٤ أكمل شبكة المفردات :



- من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : اقرأ ، ثم أجب :
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- أ الإنسان الآلى يحمل الأشیاء الثقيلة في يسر .
 - ب الإنسان الآلى لا يستطيع الاستمرار في العمل مدة طويلة .
 - ج الكهرباء طاقة مفيدة ولكنها تلوث البيئة .

ثالثاً) المحفوظات

- من نص (دعوة للحب والتواصل) : اقرأ ثم أجب :
- عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : « لا تبغضوا ، ولا تداروا ولا ، وكونوا الله إخوانا ، ولا يحل لمسلم أن يهجر فوق ثلات ، يلتقيان ، فيعرض هذا ويخيرهما من يبدأ بالسلام ». « متفق عليه » .
- أكتب المذدوف من الحديث الشريف السابق كما حفظت .
 - ب تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
 - ١ معنى (تداروا) : أحذكم عن أخيه . (يتأخر - يهرب - يعرض)
 - ٢ مضاد (تبغضوا) :
 - ج عمّ نهانا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف السابق ؟
 - د وضح الجمال في قول النبي ﷺ : « لا يحل » .

- ٤ من نص (نحب مصر) :
- نحب مصر مخلصين
ونفتديها أجمعين
فيها حيّنا مكرمين
وهي الحياة للبنيين
- أ هات : معنى (نفتديها) ، ومضاد (نحب) ، ومفرد (مخلصين) .
ب الشاعر يحب وطنه ، ووضح ذلك من خلال البيت الأول .
ج وضح الجمال في قول الشاعر « فيها حيّنا مكرمين » .
د حل إلى مقاطع صوتية : (الحياة) .

رابعاً النحو

- « المعلمون المخلصون من أبناء الوطن يتذلون الجهد رغبة في نهضة التعليم ، ويسعون سعياً جاداً ، ويدعون إلى الفضيلة ؛ ليمحوا الجهل عن أبناء الوطن » .
- أ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .
- ب استخرج من الفقرة ما يلى :
- * مفعولاً مطلقاً . * مفعولاً لأجله .
* جمع تكسير .
- ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
- أحب قراءة
المعلمات
حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر وغير ما يلزم :
- (مضاف إليه مناسب)
(خبر مناسب)
(التلميذ المجتهد محبوب) .

خامساً الخط

- اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
احرص على حسن معاملة الآخرين » .

الإملاء سادساً

اكتب ما يملئ عليك ..

محافظة المنوفية - إدارة الشهداء

الامتحان (١)

التعبر

۱۰۵

- ## أ. التعبير الوظيفي :

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما قدمه لك من جهد خلال العام الدراسي.

- بـ التعبير الإبداعي :** اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن ستة عشر سطراً، ولا يقل عن عشرة أسطر :

- ❶ «ممارسة الرياضة تبني الجسم سليماً صحيحاً، وتغرس السلوكيات والصفات الحسنة في نفوس من يمارسها» ، اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية ممارسة الرياضة ، مبيناً أهم ما نتعلم منها من عادات وسلوكيات حسنة .

- ❷ « مصر وطننا الغالى الحر الذى نفديه بأرواحنا سعداء ، ونعمل دائمًا على رفعته ورقى
وتقدمه ردًا لفضله علينا » ، اكتب فى هذا الموضوع موضحاً فضل وطنك مصر عليك
وواجبك نحوها الآن وفي المستقبل .

ثانياً القراءة

- (أولاً) من موضوع : (ملك حفني ناصف) : اقرأ ، ثم أجب :

«نذرت ملك حفني ناصيف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن».

٩. تخيير الصواب مما بين القوسين :

- ❷ مرادف (تحث) : (ثبت - تشجع - تحبط)
 ❸ مضاد (الاعتناء) : (المحافظة - الاهمال - الحرص)

- بـ أجب عما يأتي : ① بم اهتمت « ملك حفني ناصف » كما تفهم من العبارة ؟

- ٢) وضح معنى (علق) في الجملتين الآتىتين :

- علق الأب الصورة على الحائط .

- جـ** من خلال موضوعات القراءة التي درستها أجب عما يأتي :

- أكمل :

- من ثمرة حب نجيب محفوظ للقراءة تأليفه روایات وقصصاً منها و و

- ٢) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية :

- إن كثيراً ممن يثيرون الشغب عند الهزيمة أو النصر لا يمارسون الرياضة . ()

- (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 - أـ لماذا لا يعد الإنسان الآلي أفضل من الإنسان البشري رغم ما يقوم به من أعمال صعبة وشاقة وخطيرة علينا ؟
 - بـ كل ما رأه أسامة وأخته أمانى فى مغامرتهما خيال لا مثيل له فى الواقع فى حياتنا .
 - (✓) ، (✗) تخيير الصحيح .
 - القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب : «ذهبت الأسرة فى رحلة إلى واحة سيوة عصرًا ، كان الطريق ممهدًا وحوله صحراء واسعة . شاهدت الأسرة برفقة المرشد السياحي تجمع شباب وشيوخ ونساء وأطفال على مائدة كبيرة ، وقال المرشد السياحي : إن ما ترونوه يعد أعظم احتفال لأهالى سيوة ، ويستمر عدة ليالٍ وهى الليالي التى يسطع فيها القمر » .
 - أـ هات ما يأتي : مرادف « برفقة » ، ومفرد « أطفال » ، وجمع « مائدة » .
 - بـ إلى أين كانت رحلة الأسرة مع المرشد السياحي ؟
 - جـ صمم شبكة المفردات لكلمة (الأسرة) .. يكتفى بأربعة فقط .

المحفوظات

- ٦ من نص (طريق السلام) : قال الله - تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوهُمْ كُلَّا
وَلَا تَتَّبِعُوهُمْ خُطُواتُ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ ﴾ .
أكمل ما يلى :

٧ معنى (مبين) ، ومفرد (خطوات) ، ومضاد (عدو)
بـ لماذا يحذرنا الله - تعالى - من اتباع خطوات الشيطان ؟
جـ ما الجمال في قوله - تعالى : ﴿ ادْخُلُوهُمْ كُلَّا فِي السَّلَامِ ﴾ ؟

٨ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : من نص (الشعلب والديك) اقرأ ، ثم أجب :
بلغ الشعلب عنى
أنهم قالوا وخير الـ
مخطئ من ظن يوماً
عن جدودي الصالحين
قول قول العارفينا
أن للشعلب دينا
هـ هات ما يلى : معنى (دينا) ، ومفرد (الصالحين) .

٩ ما الجمال في قول الشاعر : « خير القول قول العارفين » ؟
جـ ضع عنواناً آخر للنص .

الفصل الدراسي الثاني

٣٦

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

١٩ من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

اليوم نسود بسوا دينا

وطن بالحق نؤيده

ونعيid محسن ما ضيّنا

وبعين الله نشيده

(نسبق - نعود - نقف)

(حسنة - حسن - حسني)

(نضييعه - نفقده - نهدمه)

❶ معنى (نسود) :

❷ مفرد (محسن) :

❸ مضاد (نشيده) :

٢٠ هات كلمتين على وزن (نعيid) ،

٢١ ما الجمال في قول الشاعر : « سعياً أبداً سعياً سعياً » ؟

رابعاً ← النحو

٢٢ « حضارة مصر التي أبهرت العالم عظيمة ، لقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين وأثارهم قراءة جيدة ؛ لهذا ذهب الأصدقاء في رحلة رغبة في مشاهدة الآثار ، كما رغبت الفتيات في مشاهدة تماثيل ملوك مصر ، وفي نهاية الرحلة قرر الجميع كتابة تقرير عن الرحلة » .

٢٣ أعرّب ما تحته خط .

٢٤ استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

٢٥ (مفعولاً لأجله - جمع تكسير - مفعولاً مطلقاً) .

٢٦ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

٢٧ (أجعل الفاعل جمعاً سالماً وغير ما يلزم) ❶ شيد المصري حضارته .

٢٨ (أكمل بمثني مناسب) ❷ ماهران في العمل .

٢٩ كلمة (المرشددين) جمع .

٣٠ (ضعها في جملة مفيدة مع المحافظة على حالتها الإعرابية)

خامساً ← الخط

٣١ اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

« اعمل بجد فتقدم الأوطان لا يتحقق إلا بالعمل » .

الإملاء

سادساً ←

٣٢ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الدقهلية - إدارة السنبلاويين

الامتحان (١)

أولاً) التعبير

- أ) اكتب لافتة عن الحفاظ على البيئة .
- ب) اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن خمسة عشر سطراً :
- ١) « لمصر فضل كبير على كل منا » ، اكتب عن فضل مصر علينا ، وواجبنا نحوها .
 - ٢) شخصية من الشخصيات التي درستها هذا العام .

ثانياً) القراءة

- ٠ (أولاً) من موضوع : (نجيب محفوظ) : اقرأ ، ثم أجب :
- « من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط ، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها . من أجل هذا استحق جائزة نوبل في الأدب عن جدارة » .
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١) مرادف (عشقه) :
 - ٢) مضاد (النظام) :
- ب) ما أهم صفات نجيب محفوظ ؟
- ج) نفذ شبكة مفردات لكلمة : (مصر) .



- ٠ (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- أ) فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟
- ب) ما أعجب شيء في المغامرة ، كما فهمت من القصة ؟

- ٠ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :
- « تتعدد الهوايات بتنوع الموهوب ، فيقبل كل إنسان على ممارسة ما يحبه ويتهواه ، فمن يهوى الرياضة ، يقرأ الصحف والمجلات الرياضية ، ويتتابع أخبار اللاعبين والأندية التي يشجعها من خلال الإنترنت ، ويلتحق بأحد الأندية ليتدرّب على اللعبة التي تروقه .

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

ومن يحب الموسيقى يكثر الاستماع إلى الألحان والأنغام وال أناشيد ، ويقرأ سير الملحنين والفنانين والشعراء » .

أ هات : مرادف (تعدد) ، ومضاد (يحبه) .

ب ماذا يفعل من يهوى الموسيقى ؟

ج ضع عنواناً للفقرة السابقة .

ثالثاً) المحفوظات

من نص (طريق السلام) : قال الله - تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » .

أ بم تأمرنا الآية الكريمة ؟ وما الذي تنهانا عنه ؟

ب نفذ شبكة المفردات التالية لكلمة : (كافة) .



ج ما الجمال في : « ولا تتبعوا خطوات الشيطان » ؟

د من نص (مصر هي الدنيا) :

ونعيد محسنن ما خلينا اليوم نسود بسادينا

وبعيين الله نشيده وطن بالحق نؤيده

أ هات : مرادف (نشيده) ، ومضاد (نؤيده) ، ومفرد (محسن) .

ب كيف يبني المصريون وطنهم ؟

ج حل إلى مقاطع صوتية : (ما خلينا - نشيده) .

د ما الجمال في : (بعيين الله نشيده) ؟

رابعاً **الندو**

« المؤمن القوي يحب الله حباً جماً ، ويحافظ على دينه ابتغاء لمرضاة الله ، ويؤدي الواجبات نشيطاً ، وهو أحب إلى الله من المؤمن الضعيف » .

أ. استخرج من العبارة السابقة :

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - جمعاً ، واذكر مفرده - مفعولاً مطلقاً) .

بـ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

❶ (الخبر مناسب) الفلاحون

❷ (أكد الجملة بمفعول مطلق) يجتهد التلميذ

❸ (جمع مؤنث سالم) كافيات المعلمة

❹ (ضمير مخاطب) أطباء ماهرون .

جـ جاء الذي فاز في المسابقة .

دـ أعرّب ما تحته خط .

خامساً **الخط**

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« وقل رب زدني علماً » .

الامثلاء **سادساً**

اكتب ما يملي عليك .



تابع جرید ذاکرولي علی موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

محافظة كفر الشيخ - إدارة سيدى سالم

الامتحان (١٢)

أولاً التعبير

- ١) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على طلب العلم .
 ٢) الربيع فصل البهجة والجمال . اكتب في هذا الموضوع موضحاً مظاهر البهجة في فصل الربيع .

ثانياً القراءة

- ٠ (أولاً) من موضوع (الأمل والوفاء) : اقرأ ، ثم أجب :
- «بعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها للتسليم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ونزلت من فوق المنصة لترتمنى في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء » .
- ١ تخيير الصواب مما بين القوسين :
- ١ معنى (حشد) :
 ٢ جمع (منصة) :
 ٣ مضاد (وقفت) :
- ٤ متى وقفت أمل على منصة التتويج لتسليم الميدالية الذهبية ؟
 ٥ لماذا استحقت أمل الميدالية الذهبية ؟
- ٦ (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- ١ ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ :
- ١ طول الدلفين حوالي ثلاثة أمتار .
 ٢ توصل الإنسان إلى كل أسرار عالم البحار .
 ٣ فتح عقلة الإصبع عينيه فوجد نفسه في حديقة المنزل .
- ٤ ما الأشياء التي كان يحملها (الإنسان الآلي) ؟

٠ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

«إن الإنسان أقبل على العلم إقبالاً منذ فجر التاريخ ؛ لأنه أدرك قيمته، وعرف أثره الكبير في الحياة ، وقد استغل حقائق العلم ونظرياته في ابتكار آلات كثيرة ، ومحترعات مختلفة ولعل أبرز هذه المحترعات في الوقت الحاضر (الحاسب الآلي) » .

- أ هات : مفرد (حقائق) ، ومضاد (أقبل) .
- ب لماذا أقبل الإنسان على العلم منذ فجر التاريخ ؟
- ج اذكر بعضًا من مخترعات العلم الحديث .

المحفوظات**ثالثاً**

من نص (دعوة للحب والتواصل) : اقرأ ثم أجب : قال رسول الله ﷺ :

« لا تبغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تدابروا ، ولا تقاطعوا ، ولا تكونوا عباد الله إخواناً » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- (شدة الكراهة - شدة المحبة - التواصل)
- (شدة المقاطعة - شدة المحبة - التواصل)
- (نهى - نفي - أمر)
- ٢ تفسير (تبغضوا) :
- ٣ (تدابروا) يقصد بها :
- ٤ (لا يحل) أسلوب :

إلام يدعونا الرسول ﷺ في الفقرة السابقة ؟

ج اكتب المتبقى من الحديث الشريف كما حفظت .

٥ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : من نص (نحب مصر) :

..... ساد بنوها أم العلوم وال

..... إنا عليها ومثلما كاتوا

٦ أكمل المحذوف من الأبيات السابقة .

٧ تخير الصواب مما بين القوسين :

- (أم - أمهات - أمم)
- (الأوائل - الأولى - الأول)
- (رجع - تخلف - قاد)
- ٨ ما الجمال في قول الشاعر : « أم العلوم والفنون » ؟

ج ما واجبنا نحو مصر ؟

من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

..... ونعيده محسن اليوم نسود

..... وبعين الله نشيده وطن بالحق

٩ أكمل مكان النقط في البيتين .

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

١٣ تخيير الصواب مما بين القوسين :

- (نسبق - نهزم - نعرف)
- (مواطن - أوطان - وطنيات)
- (نضيجه - نفقده - نهدمه)

١٤ مرادف (نسود) :

١٥ جمع (وطن) :

١٦ مضاد (نشيده) :

١٧ ١ كيف نسود ونسبق غيرنا ؟

٢ ما الجمال في قول الشاعر : « ويعين الله نشيده » ؟

رابعاً التدو

« اللَّمِيَّدُ المُجتَهَد يُحِبُ القراءة حِبًا جَمِّعًا ، رغبة في تشريف نفسه ، وتهذيبها ؛ لذلك يجلس الطالب في الفصل وهو منتبه ليكون من المتفوقيين ». .

١٨ أعرّب ما فوق الخط .

١٩ استخرج من الفقرة السابقة :

(مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - جملة فعلية - اسمًا مجروراً) .

٢٠ المهدب محبوب من الناس . (ثن ، واجمع كلمة (المهدب) وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

٢١ اكتب ما يلى بخط التسخن مرة وي خط الرقعة مرة أخرى :

« عند الشدائد يعرف الأصدقاء » .

الإملاء

سادساً

٢٢ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الشرقية - إدارة بلبيس

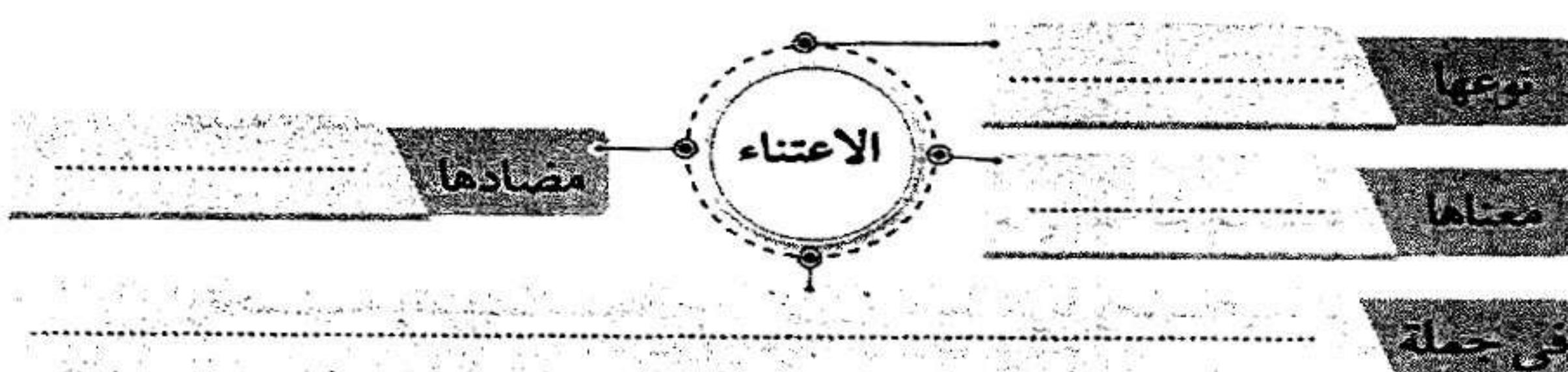
الامتحان (١٣)

أولاً ← التعبير

- ١) اكتب برقية تهنئة لزميلك لفوزه بجائزه الطالب المثالى .
 ٢) « وطني مصر من أجمل بلاد الدنيا وأعظمها ؛ لذلك فهي تستحق الحب والتضحية »
 اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل مصر وواجبنا نحوها .

ثانياً ← القراءة

- ٠ (أولاً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 أكمل : الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ؛ لأن الله أعطاه و
 فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟
 جـ ضع علامة (كـ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
 ١) عالم البحار عامر بالعجبائب .
 ٢) طول الدلفين ثلاثة أمتار .
 ٠ (ثانياً) من موضوع (ملك حفني ناصف) :
 « علق الأب قائلاً : نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ». .
 هـ هات ما يأتي : مرادف (تحت) ، مضاد (الاعتناء) ، ومفرد (الفتياـت) .
 بـ ماذا علمت ملك الفتياـت ؟
 جـ أكمل خريطة الكلمة : « الاعتناء » :



دـ حل كلمة : (ناصف) إلى مقاطع صوتية :

..... / /

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

• القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :
 « الصدقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا ، فيجب أن تختار الصديق الذي يكون على خلق ودين ويقف جانبك وقت الشدة » .

١ تخيير الإجابة الصحيحة :

- (ضرورة - ضارة - ضريرة)
 (مصائب - خسائر - فائز)

٢ مضاد (مكاسب) :

٣ كيف تختار الأصدقاء ؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- () الصدقة ليست مهمة .
 () تختار الأصدقاء بعناية .

ثالثاً المحفوظات

من نص (طريق السلام) : اقرأ ثم أجب : قال الله - تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ﴾ .

١ تخيير الإجابة الصحيحة :

- (جميعاً - فرادى - أصدقاء)
 (خطوة - مخطوط - خطاط)

٢ معنى (كافة) :

٣ مفرد (خطوات) :

٤ بما أمرنا الله تعالى في الآيات ؟

٥ أكمل : أمرنا الله بالدخول في طريق السلام ؛ لأنه

٦ وضح الجمال في قوله - تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا ﴾ .

من نص (مصر هي الدنيا) :

ونعيد محاسن ماضينا
 وبعيون الله نشيده
 بما ثرنا ومساعينا

اليوم نسود بواديها
 وطن بالحق نؤيده
 ونحسنه ونزينه

١ هات : معنى (نسود) ، وجمع (وطن) ، ومضاد (ماضينا) .

٢ ما الجمال في قول الشاعر : « نزينه بما ثرنا » ؟

٣ الشاعر قائل النص هو (أكمل)

٠ من نص (نحب مصر) :
 مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم
 مصر انهضت يحيى العلم
 ساد بنوها الأولون أم العلوم والفنون

١ تحرير الإجابة الصحيحة :

- ١ مضاد (القدم) :
 (التقدم - الحداثة - الماضي)
 (فن - فنيين - مفنن)

٢ بـم وصف الشاعر مصر في الأبيات ؟

٣ ما الجمال في قول الشاعر (أم العلوم والفنون) ؟

٤ أكمل : الشاعر قائل النص هو

رابعاً) النحو

١ « الآثار المصرية عظيمة ؛ ولذلك يقبل السياح على مشاهدتها إقبالاً كبيراً ، وتعمل الدولة على جذب السياح رغبة في زيادة الدخل القومي » .

أ أعرب ما تحته الخط .

٢ استخرج من الفقرة : (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - مضافاً إليه)

٣ أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

٤ العصفور الشجرة . (ظرف)

٥ كرمت الدولة (جمع مذكر سالم)

٦ قرأت (مثنى مناسب)

٧ « الصديق المخلص يحبه الناس ». (ثن ثم اجمع كلمة الصديق وغير ما يلزم)

٨ « يذاكر التلميذ دروسه » ، الفعل (يذاكر) نوعه

خامساً) الخط

٩ اكتب ما يلى عرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة :

« فاز نجيب محفوظ بجائزة نobel » .

سادساً) الاملاء

١٠ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الإسماعيلية – إدارة شمال الإسماعيلية

الامتحان (١٤)

التعبير

أولاً

- اكتب لافتاً تحت فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة . (إجباري) .
- اكتب في أحد الموضوعين التاليين :
- ١ السياحة من أهم مصادر الدخل القومي لذلك يجب تحسين الخدمات المقدمة للسائح وحسن معاملتهم .
 - ٢ النظافة مظهر حضاري تدل على رقي الفرد والمجتمع .

القراءة

ثانياً

- (أولاً) من موضوع (الرياضة والتسامح) : «إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين ، وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة ، ويجدب انتباه الجميع لاحتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه » .
- أ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :
- ١ مرادف (يجدب) :
 - ٢ مفرد (القواعد) :
- ب ماذا نتعلم من الرياضة ؟
- (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- أ ما مهمة سفينة الأعماق ؟
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ الإنسان الآلي يعمل بتوجيهات وتعليمات من الإنسان البشري .
 - ٢ استطاع عقلة الإصبع أن يتفاهم مع الغواص .
- ج ماذا كان يلبس صياد الأسفنج ؟

- القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : «مترو الأنفاق وسيلة لنقل الركاب في القاهرة ؛ فكثير من محطاته تحت الأرض ، وقد ساهمت تلك الوسيلة في حل أزمة المواصلات بنسبة كبيرة ، وقد تم افتتاح المرحلة الأولى في أكتوبر ١٩٨٧» .

- أ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :
- ١ معنى (ساهمت) :
 - ٢ مفرد (وسائل) :
- (خالفت – نظرت – شاركت)
- (وسيلة – سائل – سؤال)

بـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- () افتتحت المرحلة الأولى في أكتوبر عام ١٩٨٧ .
- () كثير من محطات مترو الأنفاق تحت الأرض .
- جـ بماذا ساهم (مترو الأنفاق) ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (طريق السلام) : اقرأ ثم أجب : قال الله - تعالى : « يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » .

- ١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :
- ٢ معنى (كافة) :
- ٣ النداء في الآية الكريمة :
- ٤ لا تتبعوا خطوات الشيطان » أسلوب :

بـ بماذا أمرنا الله في الآية الكريمة ؟

جـ التحذير لكل إنسان من الانحراف عن طريق الاستقامة .

اكتب الآية الدالة على ذلك .

أ جب عن أحد السؤالين التاليين : من نص (نحب مصر) :

ساد بنوها الأولون	أم العلوم والفنون
إنما كانوا نكون	ومثلاً ما كأنما قانون
ترعى العهود والذمم	

أ أكمل بالمعنى المطلوب مما يأتي :

- مفرد (العهود)
- مضاد (نرعى)

بـ بماذا وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

جـ ما الجمال في قول الشاعر : « أم العلوم والفنون » ؟

من نص (مصر هي الدنيا) :

اليوم نسود بواديها
ونعيid محسن ما خصينا
وطن بالحق نؤيده
وبعين الله نشيده

- أكمل بالمطلوب لما يأتي : مرادف (نسود) ، ومفرد (محسن) ، ومضاد (نشيده) .
- كيف نشيد وطننا ، كما تفهم من البيت الثاني ؟
- ما الجمال في قول الشاعر : (وبعين الله نشيده) ؟

رابعاً ← النحو

« التلميذ المتفوق يحب العلم حباً شديداً ، ويبحث كثيراً في الكتب رغبة في زيادة المعلومات ليكون من الناجحين » .

- أعرب ما تحته خط .
- استخرج من الفقرة السابقة :
- (مفعولاً مطلقاً – مفعولاً لأجله – مضافاً إليه – جمع مذكر سالماً) .
- « الفلاح مجتهد في العمل » .

حول الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة وللجمع المذكر مرة أخرى .

خامساً ← الخط

- اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :
- « من كان النظام سبيلاً كان النجاح حليفه » .

الاملاء

سادساً ←

● اكتب ما يملئ عليك .



تابع جریدة ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

محافظة بورسعيد - إدارة بورفؤاد

الامتحان (١٥)

التعبير

أولاً

- ١ اكتب لافتة لزملائك تحثهم فيها على نظافة مدرستهم .
- ٢ اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
- ٣ « التعاون أساس في تقدم المجتمع ونشر الحب والأمن ». اكتب في هذا الموضوع موضحاً أثر التعاون على الفرد والمجتمع .
- ٤ « الرياضة تقوم على التنافس الشريف والتعاون بين أفراد الفريقين ، وهي تنمى الحب والسلام ». اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الرياضة وفوائدها .

القراءة

ثانياً

- ٠ (أولاً) من موضوع (الأمل والوفاء) :
- « بعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها للتسليم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير . ونزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء » .
- ١ اختر الإيجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- (التكريم - التحفيز - السعادة)
- ٢ المراد بـ (التتويج) :
- (الأمل - الغدر - الحزن)
- ٣ مضاد (الوفاء) :
- ٤ في أي المجالات تفوقت أمل ؟
- ٥ اقترح عنواناً للفقرة .
- ٦ (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- ٧ لماذا فضل الإنسان البشري على الإنسان الآلي ؟
- ٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
- () يستخدم الغواصات أنبوية مطاطية لتوصيل له الماء .
- () فتح « عقلة الإصبع » عينيه فوجد نفسه في حديقة المتزل .
- ٩ ما رأيك فيما رأه « عقلة الإصبع » في حلمه العجيب ؟

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

٤ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « المعلم هو الذى يحمل على كتفه عبء تعليم الطفل من صغره ، وغرس الأخلاق الكريمة فيه ؛ ليكون فى مستقبله رجلاً نافعاً ، لهذا كان واجباً علينا أن نقدر المعلم ، ونتظر إليه نظرة احترام وتقدير » .

٥ هات ما يأتي : مفرد (المعلومات) ، ومعنى (عبء) .

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(١) المعلم هو الذى يحمل على كتفه عبء تعليم الطفل منذ صغره .

(٢) غرس القيم والأخلاق مهمة الوالدين فقط .

٧ اقترح عنواناً للفقرة .

المحفوظات

ثالثاً

من نص (دعوة للحب والتواصل) : عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : « لا تبغضوا ولا تحاسدوا ولا تذابروا ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخواناً ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخيه فوق ثلاث ». .

٨ هات ما يأتي : مرادف (تذابروا) ، والمراد من (لا تبغضوا) ، ومفرد (إخواناً) .

٩ ما الجمال في قول رسول الله ﷺ : « وكونوا » ؟

١٠ دلل : مما حفظت من الحديث الشريف على أن الأفضل عند الله - تعالى - هو الذى يبدأ بالسلام .

١١ من نص (نحب مصر) : اقرأ ثم أجب :

رمز الجلال والعظم مصر لنا منذ القدم

مصر انهضى يحيى العلم

١٢ هات ما يأتي : معنى (رمز) ، وجمع (العلم) ، والمراد بـ (العظم) .

١٣ أكمل شبكة المفردات التالية :



١٤ ما رأيك في قول الشاعر : « رمز الجلال والعظم » ؟

٠ من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

ونعيد محسن ماضينا	البوم نسود بواديـنا
وبعيـن الله نشـيـدـه	وطـنـ بالـحـقـ نـؤـيـدـه
بـمـائـرـنـاـ وـمـاسـعـنـاـ	وـنـحـسـنـهـ وـنـزـيـنـهـ

١ أكمل مكان النقط :

- ١ مفرد (نسود) ٢ مضاد (نشيده)

٣ كيف نحسن ونجمل الوطن ، كما تفهم من الأبيات ؟

٤ ما رأيك في قول الشاعر « ونزيته بـمـائـرـنـاـ » ؟

رابعاً ← التـحـوـلـ

٠ « الأطفال محبوـنـ للـعـيـدـ ، فـفـيهـ يـتـصـافـحـ المـتـخـاصـمـونـ ، تـصـفـوـ النـفـوسـ صـفـاءـ ، وـيـسـاعـدـ الناسـ الفـقـيرـ ؛ ليـفـرـحـ بـالـعـيـدـ مـثـلـمـاـ فـرـحـواـ ، أـمـلـاـ فـيـ ثـوـابـ اللـهـ » .

١ أعرـبـ ما فوق الخط .

٢ هـاتـ منـ القـرـةـ السـابـقـةـ المـطـلـوبـ مـاـ بـيـنـ الـقوـسـيـنـ :

٣ (مفعول مطلق - مفعول لأجله - جمع تكسير - خبر) .

٤ « أـنـتـ مـهـنـدـسـ بـارـعـ » . (خـاطـبـ بـالـعـبـارـةـ السـابـقـةـ المـثـنـىـ المـذـكـرـ ، وـغـيـرـ مـاـ يـلـزـمـ)

٥ كـرـمـتـ الدـوـلـةـ الـمـتـفـوقـونـ . (صـوـبـ الـخـطـأـ فـيـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ)

خامساً ← الـإـمـلـاءـ

اكتب ما يملـيـ علىـكـ .

سادساً ← الـخـطـ

اكتب ما يلىـ مـرـةـ بـخـطـ النـسـخـ وـمـرـةـ بـخـطـ الرـقـعـةـ :

« مصر عظيمة على مر الزمان » .

محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

الامتحان (١٦)

أولاً التعبير

- اكتب لافتة تحت فيها زملائك على طلب العلم .
- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية أسطر ولا يزيد عن أربعة عشر سطراً :
- ١ الماء ضروري لكل كائن حي ، اكتب موضحاً أهمية الماء ، وكيف نحافظ عليه .
 - ٢ اكتب عن شخصية أعجبتك ، موضحاً نشأتها وما قدمته للمجتمع .

ثانياً القراءة

- (أولاً) من موضوع (الرياضة والتسامح) : اقرأ ثم أجب : « تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً : إن تصافح الفريقين يؤكّد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب والسلام » .
- أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- ١ معنى (تنافس) :
 - ٢ جمع (الرياضة) :
 - ٣ مضاد (الحب) :
- ب أكمل : الرياضة تقوم على حـ ماذا تعلمـنا الرياضة ؟
- (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- أ فـيم تستخدم سفينة الأعماق ؟
- ب أكمل : الدلفـين حـيوـان يـحب
- ج أكمل ما يأتي بكلمات مماثلة : أنوار ، أسرار ، ، ،
- القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :
- « مهما تعددت وسائل المعرفة والاطلاع فستظل المكتبة غذاءً للروح ، فهي تضم علوماً وثقافات مختلفة تسعد بها النفوس ، وسيبقى الكتاب خير صديق لك ، فلا تصرفك الوسائل المسموعة والمرئية عن القراءة ومتاعتها » .

- أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) تضم المكتبة أنواعاً من الكتب في مجال واحد .

٢) الكتاب خير صديق للإنسان .

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١) معنى (الاطلاع) : (القراءة – الكتابة – الحساب)

٢) جمع (مكتبة) : (كتب – مكتبات – مكاتب)

٣) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

المحفوظات

من نص (طريق السلام) : أقرأ ثم أجب : قال الله - تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ﴾ .

- ١٠ أكمل ما يأتي : مرادف (كافية)
٢٠ بـم يأمرنا الله - تعالى - فـى الآيات السابقة ؟
٣٠ حلـل إلـى مقاطع صوتـية :
الـسـلـم : / / مـبـين : / /

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : من نص (نحب مصر) :
مصر لنا منذ رمز والعظم
..... ساد بنوها أم والفتون

- أكتب مما حفظت المحذوف من البيتين .

باختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (القدم) : (الحداثة – التقدم – الماضي)

٢ مفرد (الفنون) : (الفنان – الفن – التفاني)

ج ما الجمال في قول الشاعر : « أُم العلوم والفنون » ؟

من نص (الشعلب والديك) : اقرأ ثم أجب :

بِرَزَ الشَّعْلُبُ يَوْمًا
فَمَشَى فِي الْأَرْضِ يَهْدِي
وَيَقُولُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ
فِي ثِيَابِ الْوَاعِظِينَ
وَيُسَبِّبُ الْمَاكِرِينَ
إِلَهُ الْعَالَمِينَ

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضع تحتها خطًا :

(فتح - ظهر - مشى)

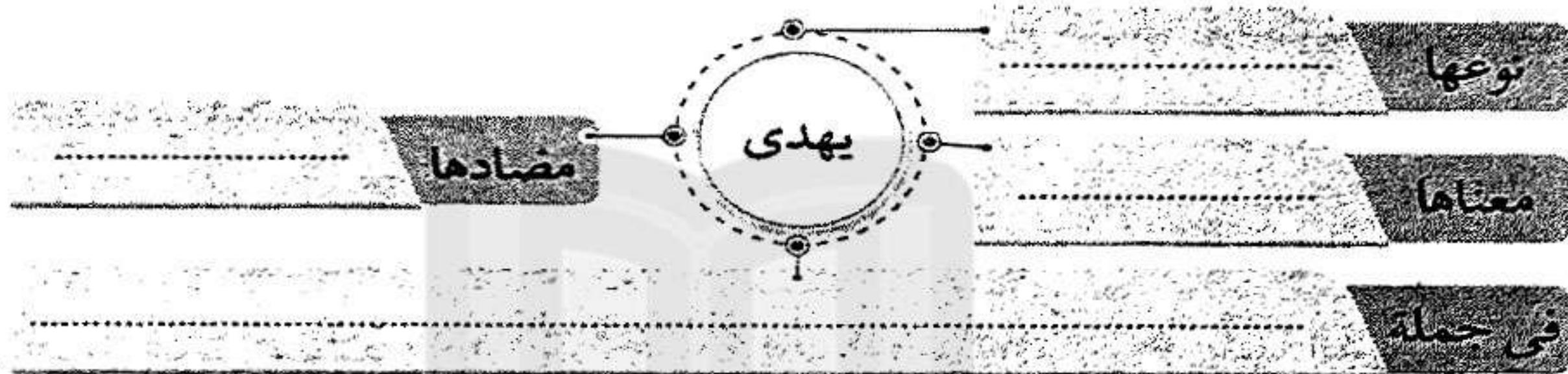
١ مرادف (برز) :

(الواعظ - الوعظ - المتعظ)

٢ مفرد (الواعظين) :

٣ ما الحيلة التي لجأ إليها الشغل ليخدع الناس ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً الفدو

« حضارة مصر عظيمة وقديمة ؛ لهذا ذهب الأصدقاء في رحلة رغبة في مشاهدة آثار مصر . لقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين وأثارهم ، كما رغبت الفتيات في مشاهدة تماثيل ملوك مصر ، وفي نهاية الرحلة قرر الجميع كتابة تقرير عن الرحلة » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من القطعة السابقة :

٠ (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مفعولاً لأجله - مضافاً إليه) .

٣ « يحترم العالم تاريخ مصر (أكمل بمفعول مطلق) »

٤ « يحترم العالم تاريخ مصر

خامسًا الخط

٥ اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« سلامة الإنسان في حفظ اللسان » .

الامثلة

سادسًا

٧ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الفيوم - إدارة طامية

الامتحان (١٧)

التعبير

أولاً

- ١ اكتب لافتة تحت فيها الشباب على إتقان العمل ». (إجباري).
- ٢ اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن ستة عشر سطراً، ولا يقل عن عشرة أسطر :
- ٣ سيناء جزء غالٍ على كل مصرى ، بها الوادى المقدس طوى وبها طور سينين . اكتب ما تعرفه عن سيناء الحبيبة ومكانتها الدينية والوطنية .
- ٤ الرياضة وسيلة بناء الأجسام وتهذيب الأخلاق ، اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الرياضة وفوائدها .

القراءة

ثانياً

- ٠ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فهو كما قالوا عنه سر الحياة ؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء يا أصدقائي ، ولا تسرفوا في استخدامه ، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعياناً أهمية هذه النعمة ؟ » .
- أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ عكس (أهدر) :
- ٢ جمع (قطرة) :
- ب ما واجبنا نحو كل قطرة ماء ؟
- ج ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خ) أمام العبارة الخطأ :
- ١ الماء نعمة كبرى من نعم الله .
- ٢ يجب أن نسرف في استخدام الماء .

- ٠ (أولاً) من موضوع (الأمل والوفاء) : اقرأ ثم أجب : « وبعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها ؛ لتسلم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ، ونزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء ».

أ تختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (حشد) :
- ٢ مضاد (الوفاء) :
- (صباح - جمع - قليل)
- (الغدر - الحزن - اليأس)

بـ فـى أى مجالات الرياضة تفوقت أمل ؟

جـ حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلى :

❶ روى الفلاح الحقل بالماء .

❷ (ثانية) من قصه (مغامرات في أعماق البحار) : أجب عما يأتي :

❸ في أى شيء تستخدم سفينة الأعماق ؟

❹ ماذا يرتدى صياد الإسفنج ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (طريق السلام) : اقرأ ثم أجب : قال الله - تعالى : « يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » .

❶ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(ظاهر - خفى - باطل) ❶ مرادف (مبين) :

(أعداء - صديق - صالح) ❷ مضاد (عدو) :

❸ لماذا حذرنا الله - تعالى - من الشيطان ؟

❹ ما الجمال في قوله - تعالى : « إنه لكم عدو مبين » ؟

❺ في الآية أمر ونهى ، ووضحهما :

اختر أحد الموضوعين التاليين وأجب عنه :

● من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

اليوم نسود بـ ونعيد محسنـ ماـضـيـنا

وطـنـ بـالـحـقـ نـؤـيـدـه

❶ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نهـدـمـهـ - نـبـنيـهـ - نـسـاعـدـهـ) ❶ مرادف (نـشـيـدـهـ) :

(أـوـدـيـةـ - دـوـاءـ - دـيـوـنـ) ❷ جمع (وـادـ) :

❸ كيف يبني المصريون وطنهم ؟

❹ ما الجمال في قول الشاعر : « ونعيد محسنـ ماـضـيـناـ » ؟

٠ من نص (نحب مصر) : اقرأ ثم أجب :

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (الفنون) :

٢ مضاد (قائمون) :

٣ ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة ؟

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « أم العلوم والفنون » ؟

رابعاً) النحو

١ الأطفال محظوظون للعيد ، ففيه يتضمن المتخاصلون ، وتصفو النفوس صفاءً ، ويساعد الناس الفقير ليفرح بالعيد مثلاً فرحاً ، أملأ في ثواب الله .

٢ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٣ استخرج من الفقرة السابقة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - مبتدأ) .

٤ أكمل بما هو مطلوب :

٥ كرم الرئيس بجائزة الدولة التقديرية . (مفعول به منصوب بالياء)

٦ المهندس مجتهد في عمله . (ثنَ الجملة السابقة واكتبهما صحيحة)

خامساً) الخط

اكتب مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ :

بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

سادساً) الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

محافظة المنيا – إدارة المنيا

الامتحان (١٨)

أولاً التعبير

- ١) الرياضة وسيلة لبناء الأجسام وتهذيب الأخلاق . اكتب في هذا الموضوع مبيناً هذا الدور فيما لا يقل عن ستة أسطر .
- ٢) اكتب لاقفة تحت فيها زملاءك على النظام .

ثانياً القراءة

- ٠ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فهو كما قالوا عنه : سر الحياة ؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء يا أصدقائي ، ولا تسرفوا في استخدامه ، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعيينا أهمية هذه النعمة ؟ » .

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى (أهل) :
 (٢) جمع (نعمه) :
 ٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يأتي :
 ١) الماء نعمة كبرى من نعم الله .
 ٢) يجب أن نسرف في استخدام الماء .
 ٣) ما واجبنا نحو استخدام الماء ؟

- ٠ (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) : اقرأ ثم أجب : « نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مرادف (تحت) :
 (٢) مفرد (الفتيات) :
 ٢) مضاد (الاعتناء) :
 ٣) بِمَ اهتمت ملك حفني ناصف ؟

- جـ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :
- ❶ نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة .
 - ❷ ولدت ملك حفني ناصف في محافظة الفيوم .
 - ❸ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
أ من الذي أنقذ صياد الإسفنج ؟
 - ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :
 - ❶ الإنسان الآلي يفكر ويعمل بذكاء .
 - ❷ الدلفين يحب الإنسان وينقذه من الغرق .

ثالثاً المحفوظات

- من نص (طريق السلام) : اقرأ ثم أجب : قال الله - تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين » .
- أ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ❶ مرادف (مبين) :
 - ❷ مضاد (السلم) :
 - ب لماذا حذرنا الله من الشيطان ؟
 - جـ ما الجمال في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا » ؟

- من نص (تحب مصر) : اقرأ ثم أجب :
- | | |
|-------------------|-------------------|
| رمز الجلال والعظم | مصر لنا منذ القدم |
| ساد بنوها الأولون | أم العلوم والفنون |
- أ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ❶ مضاد (القدم) :
 - ❷ مفرد (الفنون) :
 - ب بم وصف الشاعر مصر في البيتين السابقين ؟
 - جـ حلل إلى مقاطع صوتية :
 - هـ مضر : / / / /

رابعاً النحو

«التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتباً ، ويستمع إلى شرح المعلم استماعاً ، ويداكر دروسه حباً في العلم ؛ ولذلك يحبه الوالدان ، ويحترمه زملاؤه ، ويساعده المعلمون ». أعرّب ما تتحته خط .

استخرج من القطعة :

• (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - مفعولاً به - جمع مذكر سالماً) .

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

● أفهم الدرس (مفعول مطلق مبين للنوع)

● يكتب الدرس . (فاعل)

● الطالب محبوب . (صفة مضافة)

● العامل المخلص محبوب . (اجعل الجملة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم)

خامساً الخط

أكتب مزة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ :

«آثار مصر خالدة» .

سادساً الامثلاء

أكتب ما يملئ عليك .

أكتب ذاكرولي في البلاط وانضم لجروبات ذاكرولي في الصف الأول للصف السادس الابتدائي

محافظة أسيوط - إدارة منفلوط

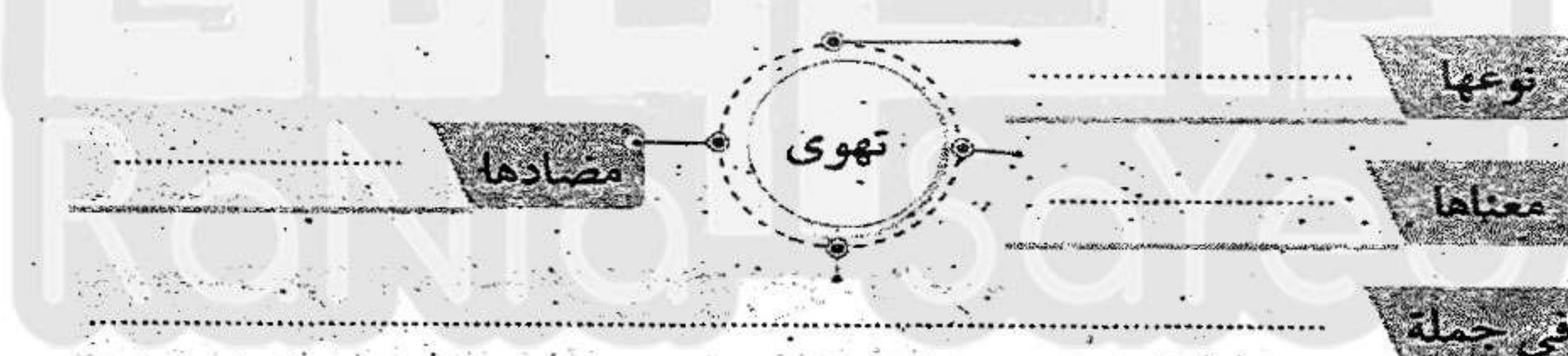
الامتحان (٢)

أولاً التعبير

- أ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون .
- ب للأم أفضال عظيمة على أبنائها . اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل الأم على أبنائها وواجبهم نحوها فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد عن ستة عشر سطراً .

ثانياً القراءة

- ٠ (أولاً) من موضوع (الرياضة والتسامح) : اقرأ ثم أجب :
- «أرى أن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا في التعبير عن فرحتهم ؛ فينبغي أن نعبر عن الفرحة بالفوز في أدب ؛ مراعاة لمشاعر الآخرين » .
- أ هات : مفرد (المشاجرات) ، ومضاد (الفوز) .
- ب ما السبب في هذه المشاجرات ؟
- ج أكمل خريطة الكلمة :



- ٠ (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خ) أمام العبارة الخطأ :
- () يستخدم الغواص أنبوبة مطاطية توصل له الماء .
 - () طول الدلفين حوالي ثلاثة أمتار .

- ٠ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :
- «سأله حكيم شيخاً أمياً فقال : يا رجل لم لا تتعلم ؟ فقال الشيخ : يا بني وكيف أتعلم وأنا في هذا العمر ؟ فقال الحكيم : والله لأن تموت وأنت تطلب العلم خير من أن تعيش وأنت جاهل ؛ فطلب العلم لا ينتهي ما دامت الحياة » .
- ما السؤال الذي وجهه الحكيم للشيخ الأمي ؟

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

- بـ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ معنى (ما دامت) :
 - ٢ جمع (الحكم) :

ثالثاً) المحفوظات

من نص « دعوة للحب والتواصل » : اقرأ ثم أجب : عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « لا تبغضوا ولا ولا تدارروا ولا ، وكونوا الله إخوانا ؛ ولا يحل لMuslim أن أخاه فوق ثلات ». .

- ١ اكتب الناقص من الحديث .
- ٢ ما الجمال في قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (وكونوا) ؟
- ٣ بِمَ أَمْرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ ؟

٤ من نص (نحب مصر) : قال الشاعر :

ساد بنوها الأولون	أم العلوم والفنون
إنا عليها قائمون	ومثلما كانوا نكون

- ٥ هات : معنى (نرعى) ، ومفرد (الأولون) .
- ٦ بِمَ وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟
- ٧ ما الجمال في قول الشاعر : (أم العلوم والفنون) ؟
- ٨ حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (العلوم - بنوها) .

رابعاً) النحو

« يحب الأطفال العيد ؛ ففيه يتضاحف المتخاصمون ، وتصفو نفوسهم صفاء ؛ ويساعد الناس الفقير ليفرح بالعيد مثلهم أملاً في ثواب الله ». .

- ٩ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

١٠ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١١ (مفعولاً لأجله - مضافاً إليه - جمع مذكر سالماً - مفعولاً مطلقاً) .
- ١٢ « العامل النشيط يخدم وطنه » : حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى جمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

الخط خامساً

- اكتب بخط التسخن مرة ويخط الرقعة مرة أخرى :
« العلم يرفع قدر صاحبه عند الله وبين الناس » .

الإملاء سادساً

- اكتب ما يملى عليك .

محافظة أسيوط - إدارة أبو تيج

الامتحان (٢٠)

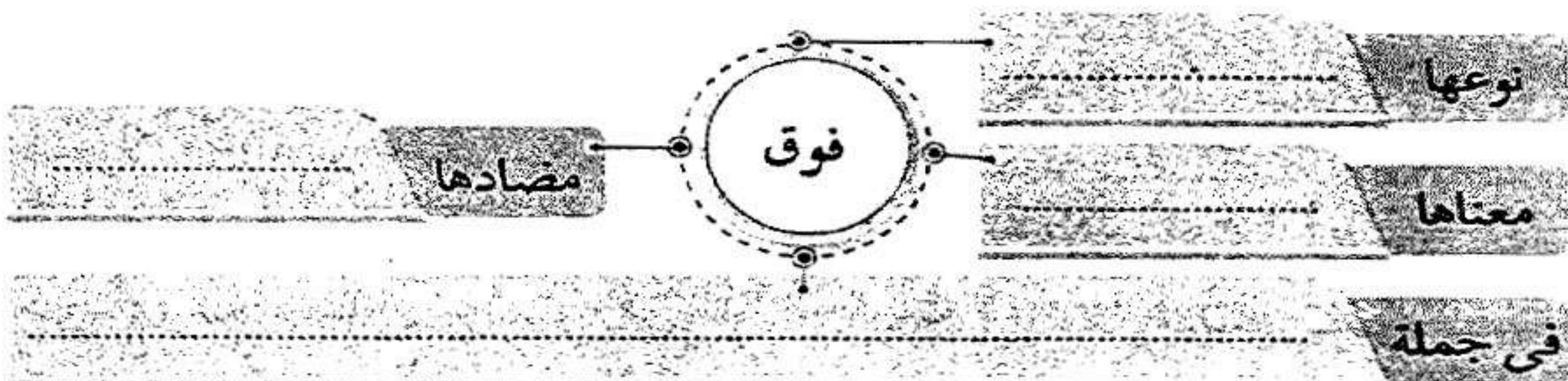
أولاً التعبير

- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملائك على المحافظة على نظافة المدرسة .
بـ اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :
❶ « المرافق العامة من مواصلات ومدارس وحدائق ومستشفيات وغيرها تخدم جميع المواطنين » ، تحدث عن أهمية هذه المرافق ، وما واجبك نحوها ؟ وماذا تقول لمن يعيشون بها ؟
❷ « للأم أفضال عظيمة على أبنائها » اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل الأم على أبنائها وواجبهم نحوها .

ثانياً القراءة

- ٢٠ (أولاً) من موضوع (الأمل والوفاء) : اقرأ ثم أجب :
« وبعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها للتسليم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ، ونزلت من فوق المنصة لترتيمى في أحضان معلمتها ». تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (حاضن - حاضنة - حضن) مفرد (أحضان) :
(محشود - حشود - محاشد) جمع (حشد) :
بـ أكمل خريطة الكلمة :



٠ (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) لا يستطيع الإنسان أن يتتنفس في قاع البحر .

٢) استطاع (عقلة الإصبع) أن يتفاهم مع الغواص .

٣) استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بطرق كثيرة . اذكر بعضها .

٠ القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

« القطار من وسائل المواصلات ، كان يسير بالبخار ثم الوقود ، ثم ظهر القطار الكهربائي ، ويتميز بسرعته العالية ، والمحافظة على البيئة من التلوث » .

١) أجب بما هو مطلوب :

٢) هات مفرد (وسائل) . ٣) مضاد (ظهر) .

٤) أكمل بكلمة مناسبة مكان النقط ، كما فهمت من القطعة السابقة :

٥) القطار من وسائل

٦) كان يسير ب ثم الوقود .

٧) يمّ يتميز القطار الكهربائي ، كما فهمت من العبارة ؟

المحفوظات

ثالثاً

٠ من نص (دعوة للحب والتواصل) : اقرأ ثم أجب :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« لا تبغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تدابروا ، ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخواناً ؛ ولا يحل لمسلم أن يهجر أخيه فوق ». .

١) اكتب إلى آخر الحديث الشريف .

٢) هات معنى (لا تبغضوا) ، ومضاد (يهجر) .

٣) عن أي شيء نهانا رسول الله في هذا الحديث ؟

٦ من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ البيتين التاليين ثم أجب :

وطن بالحق نؤيده
وبعين الله نشيده
بما ثرنا ومساعينا
ونحسنه وتزيينا

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (مكارم - مساوى - مقاطن)
- (نضيجه - فقده - نهدمه)
- (الأيام - يوميات - أمم)

٨ مرادف (مأثر) :

٩ مضاد (نشيده) :

١٠ جمع (اليوم) :

١١ ما الجمال في قول الشاعر : (تزيينه بما ثرنا) ؟

١٢ حل الكلمة التالية إلى مقاطع : (محسن) .

رابعاً النحو

١٣ اقرأ العبارة التالية ، ثم أجب :

« لقد نجح العلم نجاحاً عظيماً في أن يقدم الخدمات الكثيرة ؛ رغبة في رفاهية الإنسان فوق الأرض » .

١٤ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

١٥ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١٦ (مفعولاً لأجله - جمع مؤنث سالماً - مضافاً إليه - مفعولاً مطلقاً) .

١٧ « المؤمن صادق في الأقوال والأفعال » : حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر مرة والجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخط

١٨ اكتب الجملة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة :

« احرص على حسن معاملة الآخرين » .

الدملاء

سادسًا

١٩ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة سوهاج – إدارة سوهاج

الامتحان (٢١)

التعبير

أولاً

- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .
- اكتب في موضوع واحد مما يلى :
- ١ « القراءة تنير العقول » اكتب موضحاً فوائد القراءة ، وأثرها على ثقافة الفرد .
 - ٢ « الرياضة تهذب الأخلاق » اكتب موضحاً أهمية الرياضة ، وصفات الرياضي الحقيقي .

القراءة

ثانياً

- (أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) : اقرأ ثم أجب :
- « نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .
- تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ مرادف (تحت) :
 - ٢ مفرد (الفتيات) :
- بم اهتمت (ملك حفني ناصف) كما تفهم من العبارة ؟
- ما اللقب الذي اشتهرت به (ملك حفني ناصف) ؟
- (ثانياً) من قصة (معامرات في أعماق البحار) :
- فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟
- أكمل : الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ؛ لأن الله أعطاه و
- ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟

- القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

« حسن الخلق نعمة عظيمة من الله – تعالى – يمنحها للصالحين ؛ فالإنسان المهذب محبوب من الجميع ، ويحرص كل من يعرفه على صداقته » .

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (يأخذها - يسلبها - يعطيها) : ١ معنى (يمنحها) :
- (مكروه - معروف - مجهول) : ٢ مضاد (محبوب) :
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
- () ١ يمنع الله - تعالى - نعمة حسن الخلق للصالحين .
- () ٢ الإنسان المهذب محبوب من الجميع .
- ٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

المحفوظات

ثالثاً

من نص (طريق السلام) : قال الله - تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ﴾ .

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (أفراداً - جمیعاً - متفرقین) : ١ مرادف (كافة) :
- (أعداء - عداوة - أصدقاء) : ٢ جمع (عدو) :
- (خرجوا - اتبعوا - كفروا) : ٣ مضاد (آمنوا) :
- ٤ لماذا يحذرنا الله من اتباع خطوات الشيطان ؟
- ٥ ما الجمال في قوله - تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا ﴾ ؟

٦ من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

اليوم نسود بواديـنا
ونعيد محسـنـا ماضـيـنا
وطـنـ بالـحـقـ نـؤـيـدـه
وـبـعـيـنـ اللهـ نـشـيـدـه

- ٧ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (نسبـ - نـعـرـفـ - نـجـهـلـ) : ١ مرادف (نسود) :
- (حـسـنـةـ - حـسـنـ - حـسـنـىـ) : ٢ مفرد (محسـنـ) :
- (نـرـفـعـهـ - نـقـيمـهـ - نـهـدـمـهـ) : ٣ مضاد (نـشـيـدـهـ) :

- ٤ بـمـ نـؤـيـدـ الـوـطـنـ ؟ وـكـيـفـ نـشـيـدـهـ ؟
- ٥ اكتب بيتاً يعبر عن هذا المعنى : « علينا أن نسعى لنعيد المجد الأصيل لوطننا » .

رابعاً النحو

«المصري مواطن مخلص ، يحب الوطن حباً شديداً ، ويعمل على رفعه الوطن وهو في
غاية السعادة ، يبذل الجهد ليلاً ونهاراً ؛ عرفاناً بفضل الوطن ». أعرب ما تحته خط .

- ١ استخرج من الفقرة السابقة : (خبراً - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - ظرفاً) .
- ٢ «المواطن المخلص يحبه الناس » : ثن الجملة السابقة ، واجمعها وغير ما يلزم .

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«الاتحاد قوة ، والتفرق ضعف » .

سادساً الاملاء

اكتب ما يملى عليك .

محافظة سوهاج - إدارة المراغة

الامتحان (٢٢)

أولاً التعبير

- ١ اكتب لافتة تحت فيها زملائك على حب الوطن .
- ٢ اكتب في أحد الموضوعين :
- ٣ «للعلم فضل كبير عليك » اكتب موضحاً فضل المعلم عليك وواجبك نحوه .
- ٤ «السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي » .
- ٥ اكتب عن معالم مصر السياحية وواجبنا نحو السائح .

ثانياً القراءة

(أولاً) من موضوع (ملك حفني ناصف) : اقرأ ثم أجب :
«نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على
تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ». لأى شيء نذرت ملك حفني ناصف نفسها ؟

- ١ ما معنى (تحت) ، وما مفرد (الفتيات) ؟
- ٢ متى ولدت ملك حفني ناصف ؟

- (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 - لماذا يعتبر الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ؟
 - ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - () يلبس صياد الإسفنج ملابس عادية .
 - () تستخدم سفينة الأعمق في اكتشاف أعماق البحار .

- القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « للمياه أهمية كبيرة فهى سر الحياة ، وعليها يعيش الإنسان والحيوان والنبات ، فيجب علينا أن نحافظ على المياه ، ولا نلوثها حتى تظل صالحة للاستخدام » .
 - تغيير الصواب مما بين القوسين :
 - معنى (تحافظ) :
 - مضاد (صالحة) :
 - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .
 - لماذا يجب علينا الحفاظ على المياه ، كما فهمت من الفقرة ؟

المحفوظات

ثالثاً

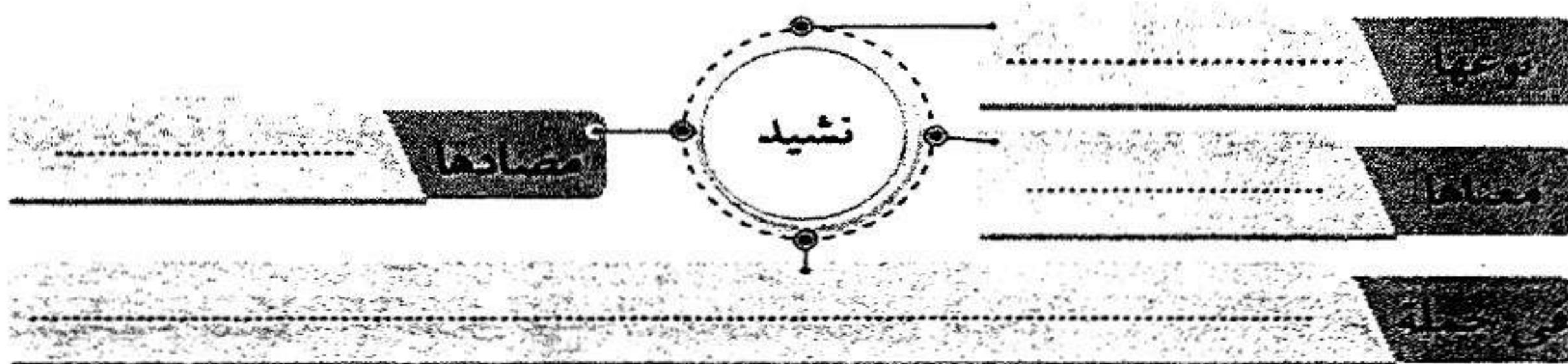
- من نص (دعوة للحب والتواصل) : اقرأ ثم أجب :
 - « لا تبغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تدابروا ، ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخواناً ؛ ولا يحل لمنسلم » .
 - اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .
 - تغيير الصواب مما بين القوسين :
 - معنى (تدابروا) : أحدكم عن أخيه .
 - مضاد (تبغضوا) :
 - ما الجمال في : « إخواناً ؟

من نص (مصر هي الدنيا) :

وبعين الله نشيده
بما شرنا ومساعينا

وطن بالحق نؤيده
ونحسنه ونزيشه

١٩ أكمل خريطة الكلمة :



٢٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) بالعزيمة والإصرار نسود ونسبق غيرنا .
- (٢) قائل النص هو الشاعر «أحمد محرم» .
- (٣) ما الجمال في «نزيته بما ثرنا» ؟

رابعاً النحو

٢١ «الתלמיד المصري تلميذ ذكي ، يذاكر دروسه مذاكرة جيدة أملأ في النجاح والتفوق ، فيجب علينا رعاية التلاميذ ؛ فهم أمل مصر» .

(١) استخرج من الفقرة ما يلى : (مفعولاً لأجله - مفعولاً به - مضافاً إليه) .

(٢) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(٣) صوب الخطأ النحوي فيما يلى :

(٤) كل المخلصون محبوبون .(٥) المهندسان ماهرين .

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من الكلمات الخالدة : قل الحق ولو على نفسك » .

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة قنا - إدارة قفط

الامتحان (٢٣)

التعبير

أولاً

- اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بمناسبة نجاحه . (إيجاري) .
- اكتب في أحد الموضوعين التاليين :
- ❶ «للسياحة أثر عظيم في زيادة الدخل القومي » اكتب مبيناً أهم المعالم السياحية في محافظتك .
- ❷ « القراءة مهارة من مهارات اللغة » .
اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية القراءة في حياتنا .

القراءة

ثانياً

- (أولاً) القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :
- « النظام سر نجاح الدول المتقدمة ، فالنظام يوفر الوقت والجهد ، ويجب علينا أن نجعل النظام شعاراً لنا في حياتنا ، حتى نرقى وترتقى بنا بلادنا ، فالدول المنظمة هي من تسعى للتقدم » .
- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ❶ النظام يوفر : (الطعام - الأموال - الوقت والجهد)
- ❷ مضاد (النظام) : (الضوضاء - الفوضى - النظافة)
- أكمل : سبب تقدم الدول المتقدمة ، كما فهمت من العبارة
- (ثانياً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) : أجب :
- ❶ ماذا تعرف عن الأخطبوط ؟
- ❷ أكمل : مهمة سفينة الأعماق
- من موضوع : (الأمل والوفاء) : اقرأ ثم أجب :
- « وبعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها لتتسلم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ، ونزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء » .

الفصل الدراسي الثاني

السنة الأولى الابتدائية - المنهج السادس - المنهج السادس

السنة الأولى

- ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- (صياغ - جمع - قليل)
- ٢ مرادف (حشد) :
- (منصتون - نصوص - منصات)
- ٣ جمع (منصة) :
- ٤ كيف استحقت أمل الميدالية الذهبية ؟
- ٥ تفوقت أمل في رياضة (أجمل) .

المحفوظات

ثالثاً

- من نص (طريق السلام) : اقرأ ثم أجب :
- قال تعالى : ﴿ إِنَّ زَلَّتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .
- ١ مفرد (البينات) ٢ مرادف (زللتكم) ٣ أجمل : في الآية الكريمة تحذير . وضمه .

من نص (نحب مصر) : أجب :

ونفتديها أجمعين
وهي الحياة للبنيين

نحب مصر مخلصين

فيها حيناً مكرمين

٤ من الشاعر ؟

٥ هات : معنى (نفتديه) ..

٦ مصاد (نحب) ..

٧ ما الجمال في قول الشاعر : (نفتديها أجمعين) ؟

ال فهو

رابعاً

- ٠ « تبذل الدولة جهوداً كثيرة ، من أجل إصلاح التعليم وتطويره تطويراً يلائم متطلبات سوق العمل ، وشجعت الطلاب على اقتناء الحاسوب الآلي تقديراً لأهميته في المستقبل » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة : (مفعولاً مطلقاً - اسمًا مجروراً - مفعولاً لأجله) .

ج اختر مما بين القوسين :

- ١ « المدرسان مخلصان » : كلمة (مخلصان) مرفوعة : (بالضمة – بالألف – بالواو)
- ٢ « قرأت قصتين » كلمة « قصتين » تعرب : (فاعلاً – مفعولاً به – مضافاً إليه)
- ٣ « المؤمن صادق » : اجعل الجملة للمثنى المؤنث وغير ما يلزم .

خامساً) الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ وقال ربكم ادعوني أستجب لكم ﴾

سادساً) الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الأقصر – إدارة قوص

الامتحان (٢٤)

أولاً) التعبير

- ١ « النظافة من الإيمان والوقاية خير من العلاج » .
وضع ذلك مبيناً أثراهما عليك وعلى المجتمع .
- ٢ اكتب برقة إلى زميل تعزيه في وفاة عزيز لديه .

ثانياً) القراءة

- ٠ (أولاً) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
- ٠ ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
 - () يلبس صياد الإسفنج ملابس كاملة من المطاط .
 - () توصل الإنسان إلى كل أسرار عالم البحار .
 - () فتح (عقلة الإصبع) عينيه فوجد نفسه في حديقة المنزل .
 - () كل ما رأه (عقلة الإصبع) في حلمه خيال لا وجود له في الواقع .
- ٠ (ثانياً) من موضوع (ملك حفني ناصف) : اقرأ ثم أجب :

« نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

أ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- (تعلم – تقدم – تشجع)
- (الفتاة – الفتوى – الفتى)
- (التخلف – الفوضى – الإهمال)

١ مرادف (تحث) :

٢ مفرد (الفتيات) :

٣ مضاد (الاعتناء) :

٤ بـم اهتمت ملك حفني ناصف ، كما تفهم من العبارة ؟

٥ لماذا انتقلت ملك إلى الفيوم ؟

٦ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ! فهو كما قالوا عنه سر الحياة ؛ لذلك حافظوا على كل قطرة ماء يا أصدقائي ، ولا تسرفوا في استخدامه ، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعيينا أهمية هذه النعمة ؟ » .

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (حافظ – ضيق – شرب)
- (نعم – نعيم – ناعم)

١ معنى (أهدر) :

٢ جمع (نعمة) :

٣ ضع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- () () ()
- () () ()

١ الماء نعمة كبرى من نعم الله .

٢ يجب أن نسرف في استخدام الماء .

٣ ماذا قالوا عن الماء ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (طريق السلام) : قال الله – تعالى : « يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ». .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- (خفي – ظاهر – قوي)
- (صديق – زميل – جار)
- (خائط – خاطئ – خطوة)

١ مرادف (مبين) :

٢ مضاد (عدو) :

٣ مفرد (خطوات) :

٤ لماذا يحذرنا الله من اتباع خطوات الشيطان ؟

٥ في الآية أساليب (نداء – أمر – نهى) ، ووضح ذلك .

- من نص (نحب مصر) : اقرأ ثم أجب :
- نحب مصر مخلصين وفتديها أجمعين
فيها حينا مكرمين وهي الحياة للبنين
هات : مرادف (نفتديها) ، وجمع (الحياة) ، ومضاد (نحب) .
(الشاعر يحب وطنه) وضح ذلك من خلال البيت الأول .
ما الجمال في : (نفتديها أجمعين) ؟

رابعاً ← النحو

« عقب المباريات فرحت الجماهير فرحاً شديداً ، كما سعد اللاعبون سعادة غامرة ، وعبر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً ؛ حتى لا يؤذوا مشاغر الآخرين حفاظاً على الروح الرياضية بينهم » .

- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- استخرج من الفقرة : (مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه - مضافاً إليه - مفعولاً لأجله) .
- صوب الخطأ التحوي فيما يأتي :
- كل الصادقون محظيون .
- يزور السائحين آثارنا الخالدة .
- (العامل المخلص محظوظ) . ثن واجمع الجملة السابقة مع تغيير ما يلزم .

خامساً ← الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :
« الرياضة تهذب أخلاق اللاعبين » .

الإملاء ← معاذينا

اكتب ما يعلى عليك .

محافظة أسوان – إدارة أسوان

الامتحان (٢٥)

التعبير

أولاً

- اكتب لاقطة تحت فيها زملاءك على طلب العلم .
- اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين :
- « الرياضة تلعب دوراً كبيراً في التقارب والتآلف بين الشعوب » .
- اكتب موضحاً فوائد الرياضة وكيف تكون مشجعاً رياضياً حقيقياً .
- « الربيع فصل الجمال والبهجة ، فتبعد فيه الحياة جميلة والسماء صافية والشمس ساطعة » . اكتب مبيناً مظاهر جمال الجو والحدائق .

القراءة

ثانياً

- القراءة متحركة المحتوى : اقرأ ثم أجب : « مترو الأنفاق وسيلة مريحة وسريعة لنقل الركاب في القاهرة ، فكثير من محطاته تحت الأرض ، وقد ساهمت هذه الوسيلة في حل أزمة المواصلات بنسبة كبيرة » .

أكمل : ① جمع (وسيلة)

بـ ما الذي ساهم فيه مترو الأنفاق ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



- (أولاً) من موضوع (نجيب محفوظ) : اقرأ ثم أجب :
- « ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والخطيط ، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها » .

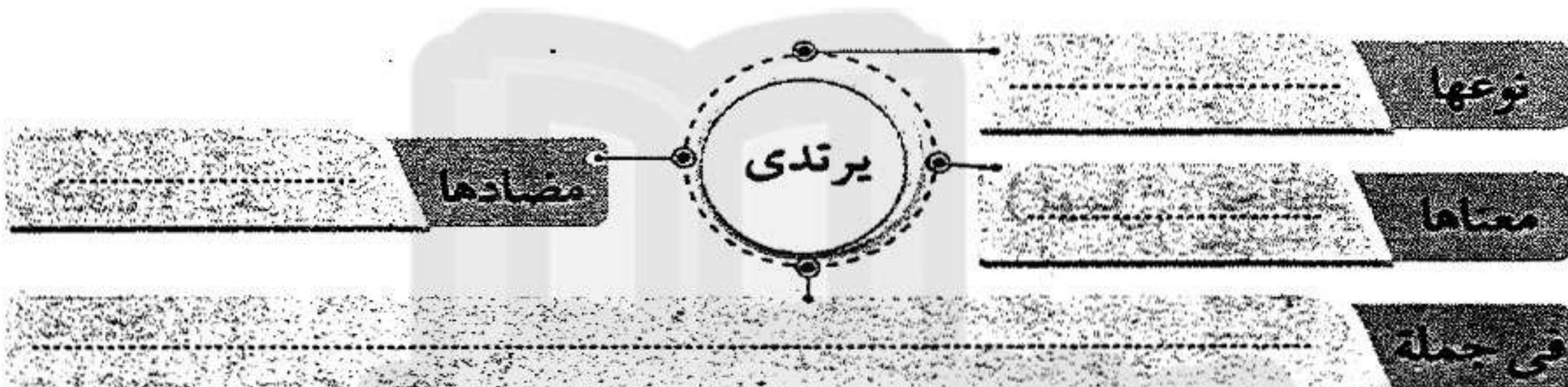
ما مرادف (فهو) ، ومضاد (النظام) ؟

ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ ؟

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (النَّظَافَةُ – مِضْرُ) .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت

- (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
١. فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟
 ٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
 - ١) الإنسان الآلي يعمل بدون توجيهات وتعليمات .
 - ٢) يستخدم الغواص أنبوبة مطاطية توصل له الماء . ٣. أكمل خريطة الكلمة :



المحفوظات

ثالثاً

- من نص (دعوة للحب والتواصل) : اقرأ ثم أجب :
- قال رسول الله ﷺ : « لا تبغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تدابروا ، ولا تقاطعوا ، ».
١. اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .
 ٢. هات : مرادف (يهرج) ، ومضاد (تقاطعوا) .
 ٣. هات كلمات على نفس الوزن : تواصلوا / / / /
 ٤. ما الجمال في قول الرسول ﷺ : « إخواناً » ؟

اختر من أحد النصين :

- من نص (مصر هي الدنيا) : اقرأ ثم أجب :

ونعيد محاسن ماضينا	اليوم نسود بواديها
ويعين الله نشيده	وطن بالحق نؤيده
بما شرنا ومساعينا	ونحسن ونزينه

١. تحرير الصواب مما بين القوسين :

٢. مرادف (سود) :

٣. جمع (وطن) :

- (سبق - نهزم - نعرف)
(مواطن - أوطان - مواطنة)

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • الصف الخامس الابتدائي

٧٨

بـ كيف يبني المصريون وطنهم ؟

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : ماضينا : / /

• من نص (نحب مصر) : قال الشاعر :

ساد بنوها الأولون	أم العلوم والفنون
إنا عليها قائمون	ومثلا كانوا نكرون
نرعى العهود والذمم	

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نهل - تحافظ على - نعرف)

(أم - أمها - أمام)

٢ مرادف (نرعى) :

٣ جمع (أم) :

٤ بـم وصف الشاعر مصر ؟

جـ حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية : سـادـ : /

رابعاً ← النحو

« التلميـد المجـتـهد يـحـب القراءـة حـبـا جـمـا ؛ رغـبة فـي تـقـيـف العـقـل ؛ لـذـلـك يـجـلس فـي الفـصـل مـنـتـبـهـا ليـكون مـنـ الـمـتـفـوقـين ». .

١ أعرـب ما تـحـتـه خطـ في الفقرـة السابقة .

٢ استـخـرـجـ منـ الفقرـةـ : (مـفـعـولـاـ مـطـلـقاـ - مـفـعـولـاـ لـأـجـلـهـ)ـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـاـ - مـضـافـ إـلـيـهـ)ـ .

٣ أـكـمـلـ بـماـ هوـ مـطـلـوبـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ :

٤ كـرمـ المـحـافـظـ فـي مـسـابـقـ الرـسـمـ . (جـمـعـ مـؤـنـثـ سـالـمـ)

٥ قـدـمـ مـبـارـأـةـ رـائـعـةـ . (فـاعـلـ مـرـفـوعـ بـالـضـمـةـ)

٦ حـولـ العـبـارـةـ التـالـيـةـ لـلـمـذـكـرـ مـرـةـ ، ولـلـجـمـعـ المـذـكـرـ مـرـةـ أـخـرىـ :

(المـعـلـمـ مـخـلـصـ فـيـ عـمـلـهـ)ـ .

خامساً ← الخط

اكتب بـخطـ النـسـخـ مـرـةـ ، وـبـخطـ الرـقـعـةـ مـرـةـ أـخـرىـ :

« الجـيـشـ المـصـرـىـ أـقـوىـ جـيـوشـ الـأـرـضـ »ـ .

سـادـسـاـ ← الـإـمـالـةـ

اكتب ما يـملـئـ عـلـيـكـ .

امتحان دمج

الامتحان (٢٦)

القراءة

أولاً

• (أولاً) من موضوع (الأمل والوفاء) اقرأ ، ثم أجب :
 « استندت أمل إلى عكازيها ومضت إلى آخر صف مكتبة حزينة وفقرات الحفل تتتابع من لعبة سباق الكراسي الموسيقية إلى فرقة البالونات بالأرجل إلى سباق الجري » .

❶ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(وقت - ذهبت - جلست)

❶ معنى (مضت) :

(فاقرة - فقرة - فقيرة)

❷ مفرد (فقرات) :

(أول - قبل - بعد)

❸ مضاد (آخر) :

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

❶ مضت أمل إلى آخر صف فرحة .

❷ من الألعاب التي شاهدتها أمل لعبة الكراسي الموسيقية .

❸ تعلمت أمل السباحة .

• (ثانية) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

❶ الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي .

❷ صياد الإسفنج يرتدي ملابس كاملة من المطاط .

❸ الدلفين حيوان بحري لا يحب الإنسان .

المحفوظات

ثانية

من نص (سليمان والهدى) اقرأ ، ثم أجب : قال الله - تعالى : ﴿ إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيتُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ * وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴾ .

❶ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(وقف - سمح - منع)

❶ معنى (حَدَّ) :

الفصل الدراسي الثاني

(السبائل - السابلات - السبيل)

(حكيم - حقير - قوى)

١ جمع (السبيل) :

٢ مضاد (عظيم) :

٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

()

()

()

٤ ملكة سباً كان لها عرش حقير .

٥ قوم سباً كانوا يعبدون الشمس .

٦ الشيطان صد قوم سباً عن سبيل الله .

ثالثاً النحو

اقرأ ، ثم أجب :

« يحب الأطفال العيد ؛ ففيه يتصافح المتخصصون ، وتصفو النقوس صفاء ، ويساعد الغنى الفقير ؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحاً ؛ أملاً في ثواب الله تعالى » .

٧ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(مبدأ - فاعلاً - خبراً)

٨ الكلمة (الأطفال) تعرب :

(خبراً - مبدأ - مفعولاً به)

٩ الكلمة (العيد) تعرب :

(تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

١٠ الكلمة (المتخصصون) جمع نوعه :

(مضارع - ماضٍ - أمر)

١١ الكلمة (يحب) فعل نوعه :

(مطلق - لأجله - به)

١٢ الكلمة (صفاء) مفعول :

(به - مطلق - لأجله)

١٣ الكلمة (أملاً) مفعول :

رابعاً الفخط

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

قال تعالى : ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ﴾ .

الامثلاء

خامساً

اكتب ما يملئ عليك .



تابع جدد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على الانترنت